



## LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,  
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo

Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it) – Email: [lepc01000g@istruzione.it](mailto:lepc01000g@istruzione.it)

Posta certificata: [lepc01000g@pec.istruzione.it](mailto:lepc01000g@pec.istruzione.it)



### Monitoraggio Docenti A.S.2023-2024

70 risposte

Visualizza in Fogli

Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

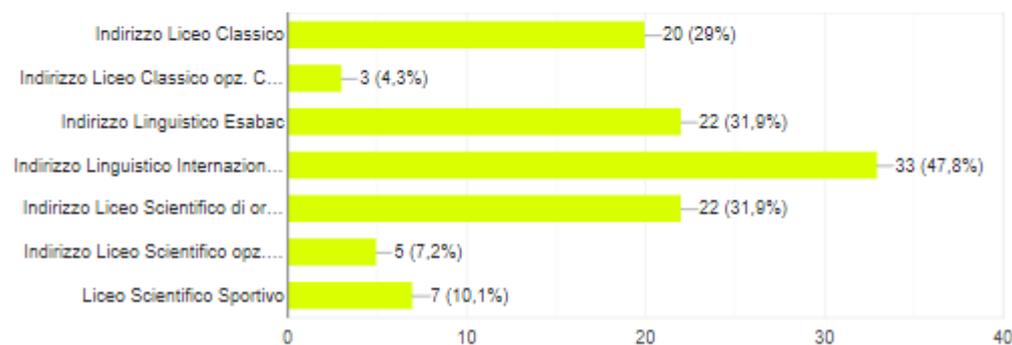
Individuali

#### Organizzazione

In quale indirizzo del Liceo insegni? (possibilità di più risposte)

Copia

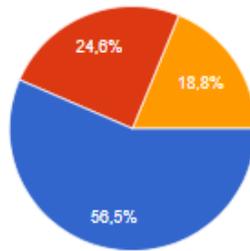
69 risposte



Che tipo di discipline insegni?

 Copia

69 risposte

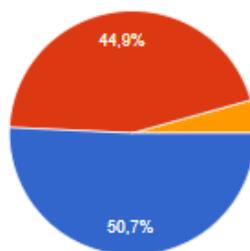


- Discipline di area linguistico-letteraria
- Discipline di area scientifico-tecnologica
- Discipline di area storico-sociale

I servizi di Segreteria sono efficienti

 Copia

69 risposte

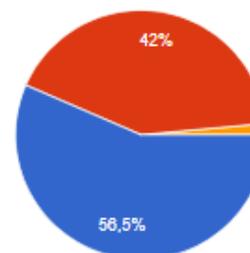


- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

Il personale di Segreteria e i tecnici dei laboratori sono disponibili

 Copia

69 risposte

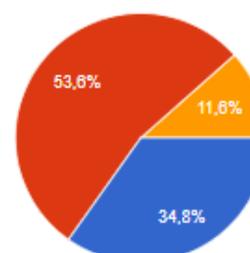


- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

La produzione e la comunicazione della documentazione avviene in maniera tempestiva

 Copia

69 risposte

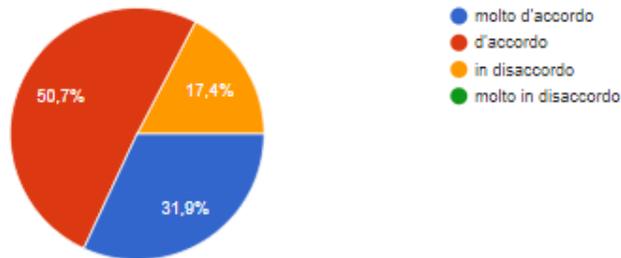


- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

L'orario scolastico è strutturato in maniera funzionale

 Copia

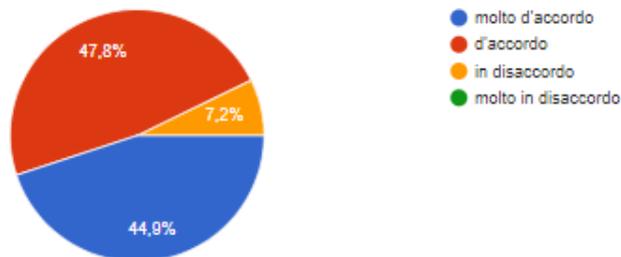
69 risposte



L'organizzazione delle riunioni collegiali è adeguata alle esigenze della nostra scuola

 Copia

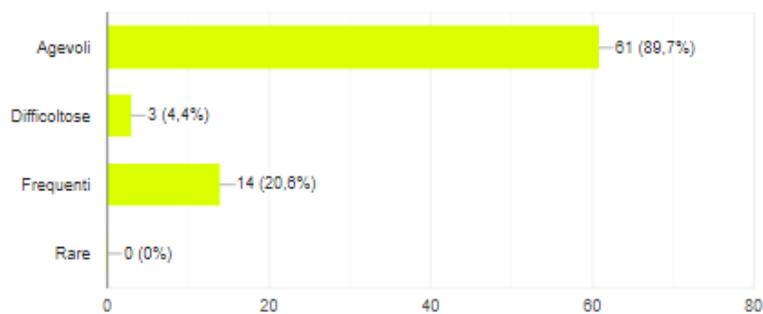
69 risposte



Le modalità di comunicazione con le famiglie sono (possibile più di una risposta)

 Copia

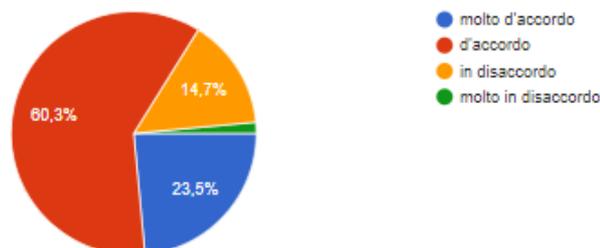
68 risposte



Si percepisce un forte senso di collegialità

 Copia

68 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

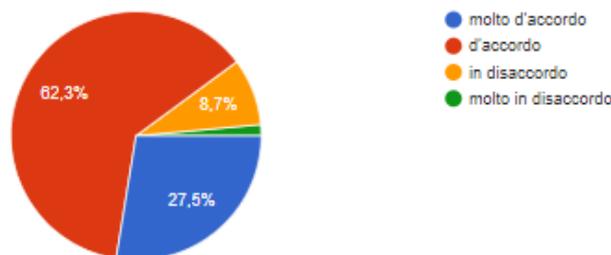
7 risposte

|   |
|---|
| Non sempre c'è condivisione di metodi e obiettivi   |
| molte decisioni sono calate dall'alto   |
| Migliorabile la coesione formale (ad es., formazione per la progettazione didattica condivisa) e informale (nelle iniziative, si formano "gruppi" di docenti poco comunicanti fra loro) |
| c'è ancora molto individualismo   |
| spesso le informazioni non vengono condivise e si diventa: quelli che non vogliono partecipare  |
| /   |
| I momenti di collegialità si riducono a mera ratifica formale di posizioni che dovrebbero essere ampiamente discusse e condivise.   |

Gli orientamenti vengono condivisi (Indirizzi, Dipartimenti, Consigli di Classe)

[Copia](#)

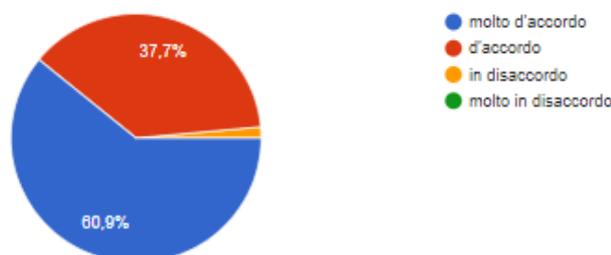
69 risposte



Non ci sono problemi per comunicare con con il Dirigente Scolastico o i suoi collaboratori

[Copia](#)

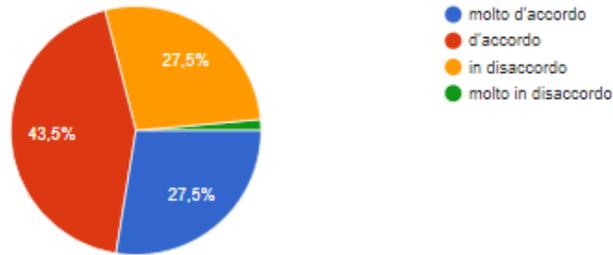
69 risposte



Sono valorizzate e riconosciute le professionalità

 Copia

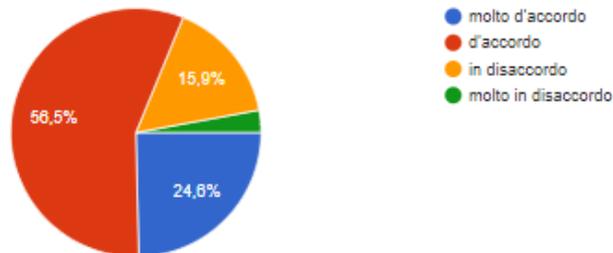
69 risposte



La gestione dei tempi e del carico di lavoro è adeguata

 Copia

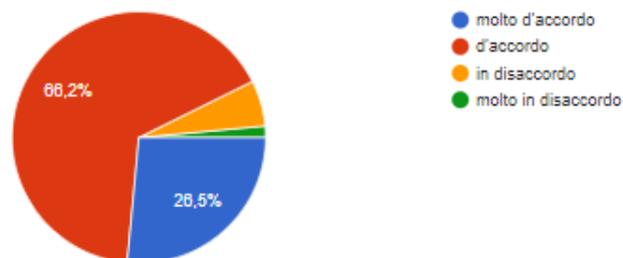
69 risposte



Organizza e mette in atto efficaci **interventi di recupero**

 Copia

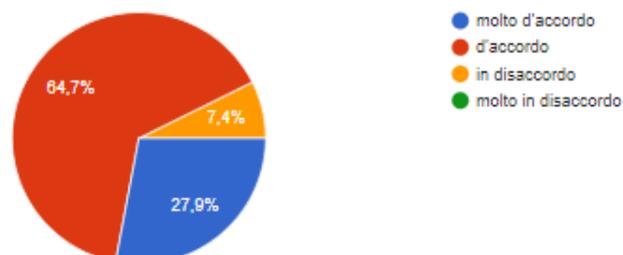
68 risposte



Organizza e mette in atto efficaci interventi per la **valorizzazione delle eccellenze**

 Copia

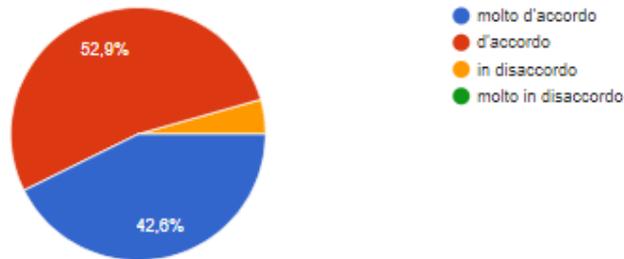
68 risposte



### Organizza e mette in atto efficaci interventi per favorire l'inclusione

 Copia

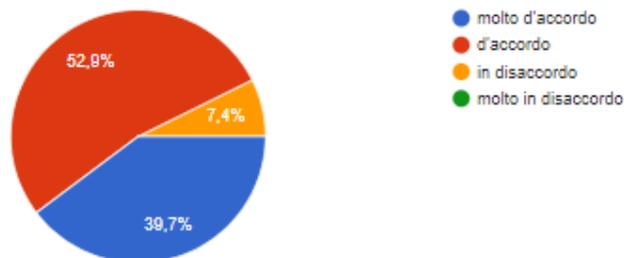
68 risposte



### L'attività formativa dell'Istituto risponde alle attese del territorio e dell'utenza

 Copia

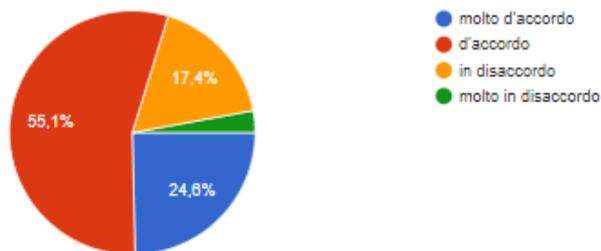
68 risposte



### L'attività di formazione risponde alle reali esigenze dei docenti e ha ricadute sulla didattica

 Copia

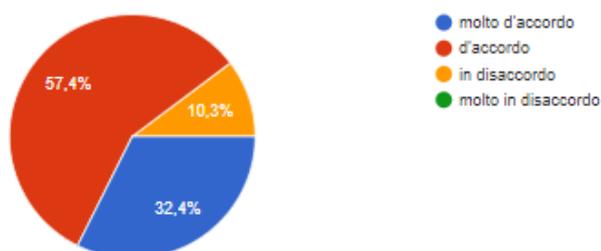
69 risposte



### Le attività legate all'insegnamento di Educazione Civica (compresenze) si sono svolte in un clima di collaborazione tra i Docenti coinvolti.

 Copia

68 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

6 risposte

Attività separate e slegate fra materie, senza un prodotto finale unico condiviso

Serve progettazione condivisa a monte.

incontri saltuari, sporadici, spesso frammentari

molti colleghi si sentono obbligati a svolgere argomenti imposti da altri

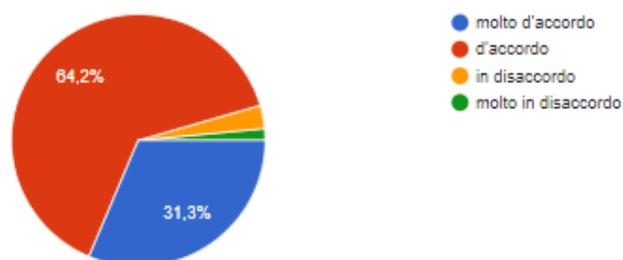
/

Le ore assegnate non sono equamente distribuite nelle diverse discipline e non sono proporzionali al monte ore di alcune materie

Il PTOF del nostro Liceo risponde in maniera adeguata alle istanze della scuola dell'autonomia

 Copia

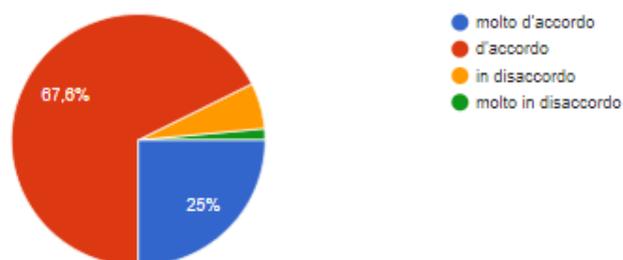
67 risposte



C'è piena corrispondenza del PTOF e del Piano Annuale dell'Offerta Formativa alle aspettative degli Studenti e delle Famiglie

 Copia

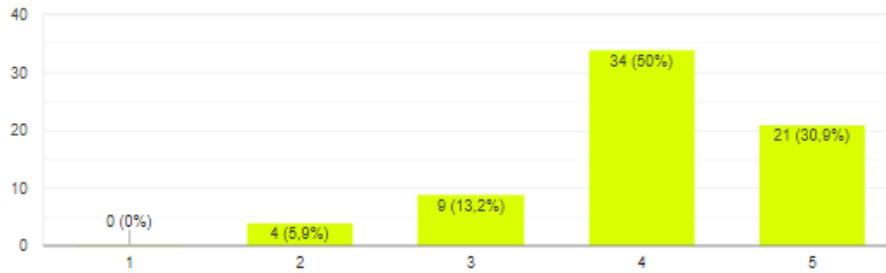
68 risposte



## Interazione con il territorio

Copia

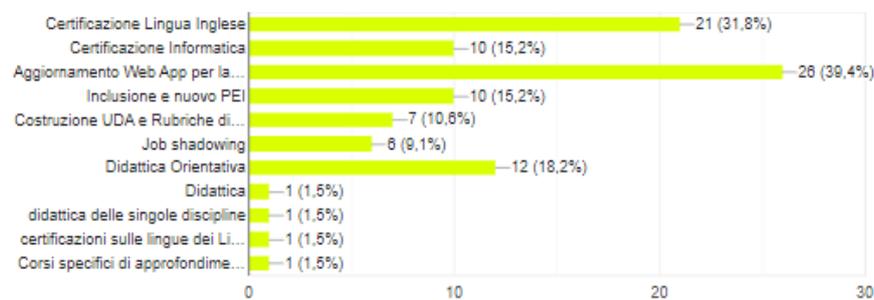
68 risposte



## Quali attività di formazione per il personale docente vorrebbe che fossero programmate?

Copia

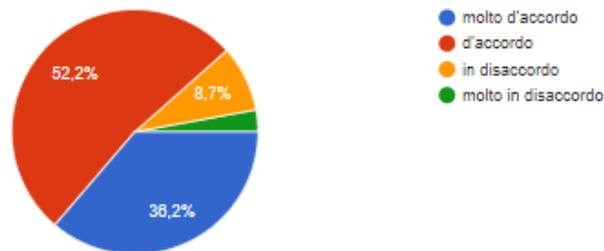
66 risposte



In merito alle recenti Linee Guida sull'Orientamento (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), sente di aver dato un contributo significativo in termini di Didattica Orientativa ai suoi Studenti

 Copia

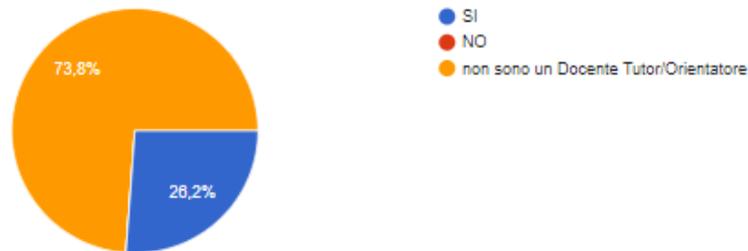
69 risposte



Se lei è un Docente Tutor/Orientatore, pensa di aver messo in atto quanto previsto per la Sua funzione dalle Linee Guida sull'Orientamento (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022) in modo efficace

 Copia

65 risposte



Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

Estrema criticità nell' attività di orientamento

Organizzazione delle attività e eventi di orientamento da concentrare possibilmente in un unico periodo per non compromettere lo svolgimento delle lezioni. Comunicazione tempestiva e organizzazione in anticipo (almeno una settimana) degli eventi di orientamento.

L'organizzazione del PCTO e dell'orientamento in uscita dovrebbe essere riguardata. Purtroppo spesso il gruppo classe non è al completo in aula, perché gli incontri si alternano in base agli interessi manifestati dai singoli studenti e non sono organizzati per il gruppo classe. Ciò è positivo per il singolo alunno nella sua individualità, ma così si rallenta la didattica a scapito di tutti.

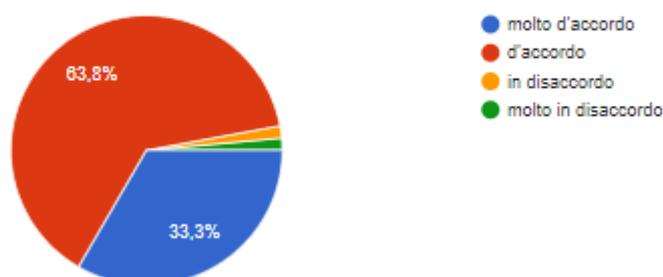
I moduli di orientamento formativo in orario curricolare andrebbero sintetizzati in una settimana o 10 gg continuativi di lavoro in modo da esaurire l'esperienza e non arretrare l'apprendimento delle discipline specifiche.

Se gli alunni stanno bene in classe, diventano il miglior orientamento in entrata. Ciò significa migliorare i rapporti docenti-studenti, non certo lassismo; anzi, una formazione di qualità sempre più alta e interagente con il territorio sarebbe il "vantaggio competitivo" del Capece rispetto ad altre scuole.

Riconosce la validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'Offerta Formativa del nostro Liceo

 Copia

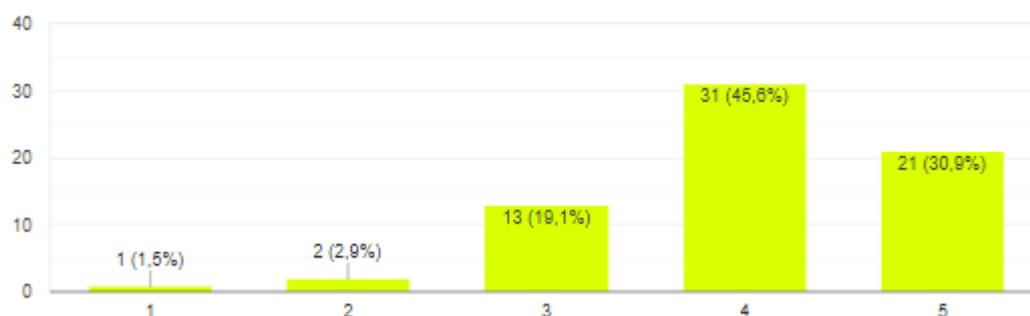
69 risposte



Flessibilità del PTOF e della relativa attuazione annuale

 Copia

68 risposte



Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

Estrema criticità nell'attività di orientamento

Organizzazione delle attività e eventi di orientamento da concentrare possibilmente in un unico periodo per non compromettere lo svolgimento delle lezioni. Comunicazione tempestiva e organizzazione in anticipo (almeno una settimana) degli eventi di orientamento.

L'organizzazione del PCTO e dell'orientamento in uscita dovrebbe essere riguardata. Purtroppo spesso il gruppo classe non è al completo in aula, perché gli incontri si alternano in base agli interessi manifestati dai singoli studenti e non sono organizzati per il gruppo classe. Ciò è positivo per il singolo alunno nella sua individualità, ma così si rallenta la didattica a scapito di tutti.

I moduli di orientamento formativo in orario curricolare andrebbero sintetizzati in una settimana o 10 gg continuativi di lavoro in modo da esaurire l'esperienza e non arretrare l'apprendimento delle discipline specifiche.

Se gli alunni stanno bene in classe, diventano il miglior orientamento in entrata. Ciò significa migliorare i rapporti docenti-studenti, non certo lassismo; anzi, una formazione di qualità sempre più alta e interigente con il territorio sarebbe il "vantaggio competitivo" del Capece rispetto ad altre scuole.

Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

|   |
|---|
| Positivo  |
| 1: Occorre programmare meglio le attività collegate all'insegnamento di Educazione civica;<br>2. I format relativi ai programmi svolti vanno snelliti   |
| Punti di forza: disponibilità, professionalità e organizzazione   |
| Si antepone il numero di iscritti alle esigenze didattiche.   |
| I dipartimenti dei diversi Licei dovrebbero potenziare l'identità degli stessi favorendo il senso di appartenenza degli studenti e dei docenti che vi insegnano   |
| maggiore coesione tra docenti   |
| Orientamento in uscita.<br>Punti di forza: incontri numerosi e mirati. Pluralità di attività in relazione alle diverse aree e ai moduli proposti.<br>Punti di debolezza: la partecipazione degli Studenti, a volte di parti consistenti delle classi, alle attività di orientamento ha spesso compromesso il normale svolgimento delle lezioni, con ricadute negative sul |

Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

|   |
|---|
| maggiore coesione tra docenti   |
| Orientamento in uscita.<br>Punti di forza: incontri numerosi e mirati. Pluralità di attività in relazione alle diverse aree e ai moduli proposti.<br>Punti di debolezza: la partecipazione degli Studenti, a volte di parti consistenti delle classi, alle attività di orientamento ha spesso compromesso il normale svolgimento delle lezioni, con ricadute negative sul curriculum.<br>Proposte: rimodulare le attività in modo da concentrare gli incontri di orientamento in momenti specifici dell'anno scolastico (es. settembre, febbraio, all'inizio del primo e del secondo quadrimestre). Per quanto concerne i laboratori organizzati dalle Università ed altre attività esterne, limitare la scelta ad un laboratorio e al massimo ad un'altra attività esterna per Studente. |
| Cercare di migliorare i rapporti con le famiglie e le comunicazioni di circolari e avvisi risolvendo problemi legati al registro elettronico e al sito scolastico; possibilità di conoscere gli impegni che vedranno coinvolti gli studenti, comprese le Assemblee di Istituto, con congruo anticipo. Avviare le attività di compresenza per sviluppare i Moduli di Educazione civica già a partire da settembre. Prevedere anche nelle sedi succursali un'aula informatica e/o una sala lettura con libri. Poter disporre di un Orario settimanale e di un "quaderno prenotazioni" per i laboratori di informatica e per la Biblioteca. Fornire a tutti i docenti degli  |

Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

per sviluppare i Moduli di Educazione civica già a partire da settembre. Prevedere anche nelle sedi succursali un'aula informatica e/o una sala lettura con libri. Poter disporre di un Orario settimanale e di un "quaderno prenotazioni" per i laboratori di informatica e per la Biblioteca. Fornire a tutti i docenti degli armadietti, anche nelle sedi succursali. Potenziare/sostituire i computer della sala docenti.

Le attività orientative dovrebbero essere gestite in maniera più funzionale in modo da non impattare troppo pesantemente sui ritmi delle attività didattiche e curricolari.

Punto di forza: elevata collegialità. Migliorare i momenti della compresenza didattica.

Il Liceo "F. Capece" è un liceo di eccellenza. Ho la sensazione che da molti anni non ha una chiara/efficace strategia di comunicazione mediatica verso il bacino di utenza. Manca anche un coinvolgimento dei docenti, in questo senso, forse. Una "operazione seduzione" sarebbe da pianificare, per valorizzare un patrimonio culturale tanto prezioso per il Salento. Il nostro liceo ha certamente il "savoir-faire", oggi più che mai. Ora, si tratta di mettere in moto il "faire-savoir".

L'insieme delle numerose iniziative, le attività di orientamento (triennio), i viaggi di istruzione, la mobilità, le assemblee d'Istituto, hanno determinato eccessiva frammentazione nell'attività didattica e del gruppo classe (talvolta ridotto ai minimi termini) rendendo molto difficile una gestione efficace del tempo scuola

Esprima liberamente un giudizio sui punti di forza, sui punti di criticità e avanzi delle proposte migliorative:

21 risposte

nel secondo quadrimestre

A mio parere le attività in orario curriculare fuori dai programmi ministeriali andrebbero programmate ad inizio anno senza sottrarre troppe ore alla didattica che viene sempre più erosa da altre attività non sempre utili agli studenti

Meno progetti

Punto di forza: valorizzazione delle eccellenze ( apprezzabile l'ampio ventaglio di possibilità che viene proposto con la conseguente partecipazione a diverse iniziative concorsuali)

Punti di criticità: si dedica poco spazio al recupero di problematiche emerse nel corso dell'anno ( 8 ore extracurricolari sono insufficienti per colmare divari e gap cognitivi e formativi ). Tale disavanzo crea spesso ansie e paure con episodi di crisi di panico che andrebbero monitorati e gestiti con la presenza di un esperto psicologo che sia di supporto ad alunni e docenti.

Proposte:

1 più ore extracurricolari da dedicare al recupero delle carenze che sono spesso causa di calo o perdita motivazionale con la contemporanea decisione di abbandonare l' indirizzo di studi.

2 L'istituzione del servizio dello psicologo scolastico facendo anche riferimento alle numerose associazioni di volontariato che operano nel territorio.

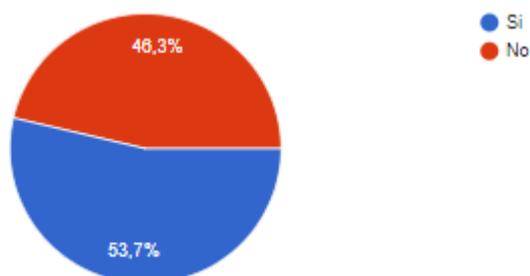
Ritengo che la scuola debba riappropriarsi del proprio ruolo e che debba tornare a essere centrale la didattica disciplinare.

### Ampliamento dell'Offerta Formativa

Ha promosso nell'ultimo anno attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa?

 Copia

41 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto SI, potrebbe specificare quale/i Corso/i (anche più di uno) ha organizzato (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PON, Progetti PTOF, PCTO)?

23 risposte

Certificazioni linguistiche

Progetto

certificazioni linguistiche e progetti ptof

LABORATORIO 2030: CAPECE S.O.S.TENIBILE

Inclusione

progetti pon

PTOF

torneo interno di pallavolo, campionati studenteschi (corsa campestre, atletica su pista )

Curvatura Biomedica

Se alla domanda precedente ha risposto SI, potrebbe specificare quale/i Corso/i (anche più di uno) ha organizzato (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PON, Progetti PTOF, PCTO)?

23 risposte

|   |
|---|
| Pcto  |
| Certificazione linguistica, workshop in lingua, scambi, etwinning |
| Certificazioni di lingua  |
| Si  |
| Progetti PTOF, PCTO   |
| Certificazioni informatiche                                       |
| Avviamento alla pratica sportiva, progetto C.A.R.E.               |
| PCTO  |
| PON   |

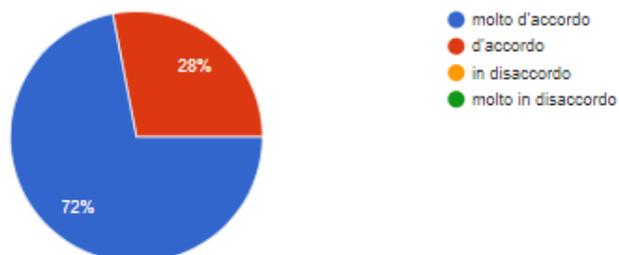
---

|   |
|---|
| Progetto PTOF                               |
| Certificazione linguistica Delf B1 Francese |
| certificazioni linguistiche                 |

Gli obiettivi del/i corso/i, al momento dell'avvio, erano noti e chiari agli Studenti

 Copia

25 risposte



E' stato allestito il calendario delle attività

 Copia

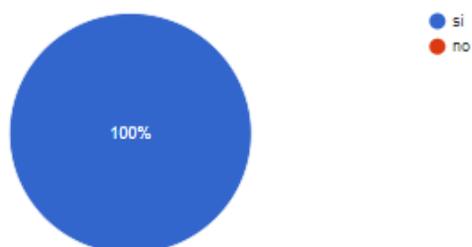
25 risposte



E' stato rispettato il calendario delle attività o, in caso di variazioni, sono state comunicate in maniera tempestiva

 Copia

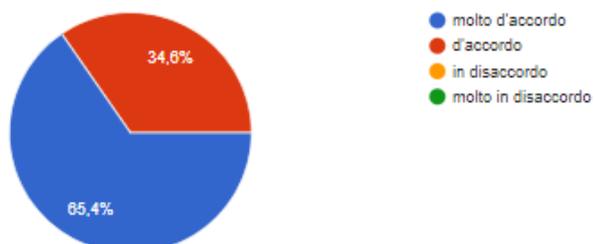
25 risposte



Le scelte fatte sul piano metodologico e strumentale ed eventuali correttivi apportati in itinere sono state adeguate

 Copia

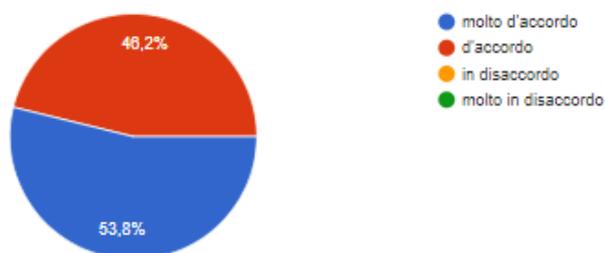
26 risposte



Sulla base della risposta degli utenti, gli interventi e le attività formative sono stati da loro accettati e condivisi

 Copia

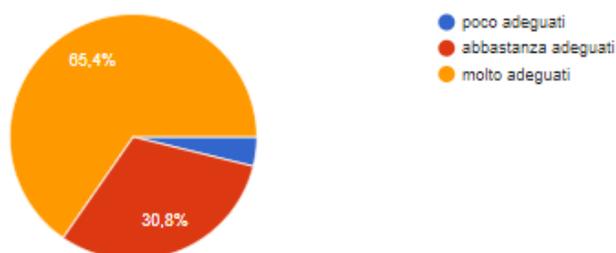
26 risposte



I materiali forniti e prodotti sono stati

 Copia

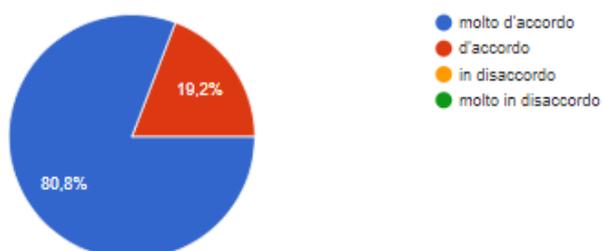
26 risposte



Il clima nel quale si è svolta l'esperienza formativa è stato cordiale, sereno e collaborativo

 Copia

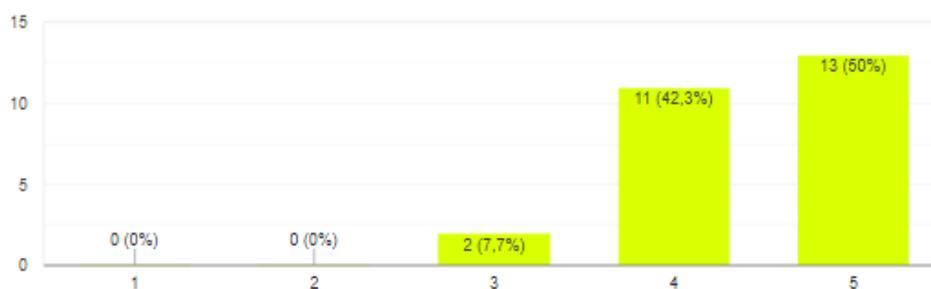
26 risposte



Come ritiene la durata complessiva delle attività in relazione ai contenuti/argomenti trattati?

 Copia

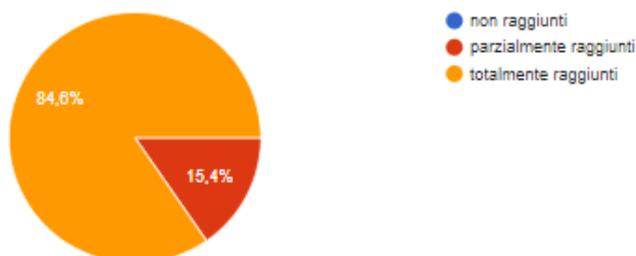
26 risposte



I risultati raggiunti in termini cognitivi sono

 Copia

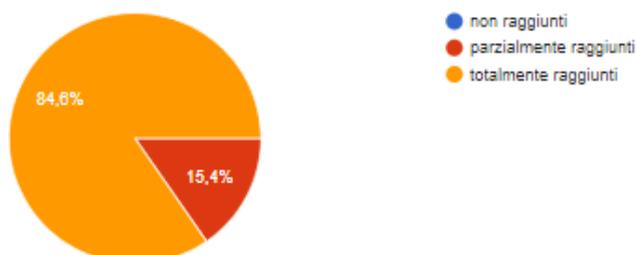
26 risposte



I risultati raggiunti in termini relazionali e comportamentali sono

 Copia

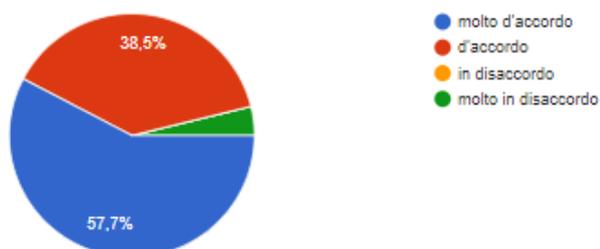
26 risposte



Il grado di interesse, di partecipazione, di coinvolgimento degli Studenti e delle Studentesse per gli interventi e le attività formative proposte è stato adeguato

 Copia

26 risposte



In merito all'Ampliamento dell'Offerta Formativa, segnali liberamente punti di forza, punti di criticità, proposte migliorative:

5 risposte

anticipare l'inizio dei corsi ptof a ottobre

Interesse degli studenti, frequenza continuativa. Si potrebbero rivedere i tempi di realizzazione in modo che le attività non si accavallino alla fine dell'anno scolastico

Va bene così

I punti di forza sono costituiti dall'esperienza del docente e dalla qualità dei materiali usati; un punto di debolezza è la durata troppo breve del corso

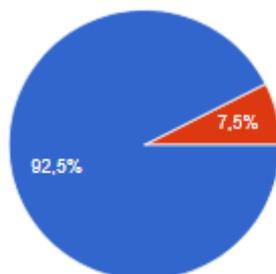
nessuna segnalazione

## Informativa privacy

## Dichiarazione

 Copia

67 risposte



- Dichiaro di aver letto e compreso l'informativa privacy e di prestare il consenso al trattamento dei miei dati per le finalità e secondo le modalità indicate nella informativa predetta.
- Nego il consenso