



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Monitoraggio Studenti TRIENNIO A.S. 2023-2024

143 risposte

Visualizza in Fogli

Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

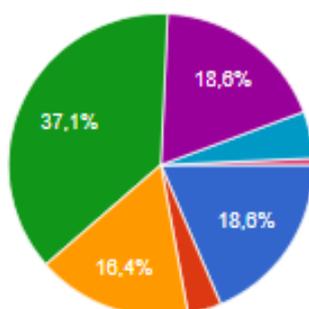
Individuali

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Quale indirizzo frequenti?

Copia

140 risposte

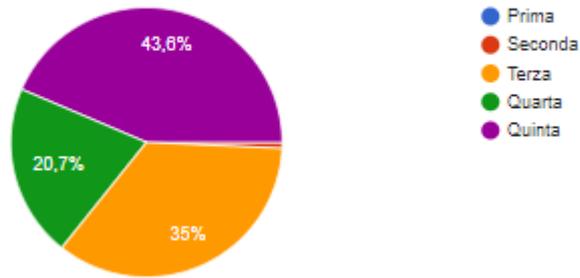


- Indirizzo Liceo Classico
- Indirizzo Liceo Classico opz. Cambridge
- Indirizzo Linguistico EsaBac
- Indirizzo Linguistico Internazionale
- Indirizzo Liceo Scientifico di ordinamento
- Indirizzo Liceo Scientifico opz. Cambridge
-

Quale classe frequenti?

140 risposte

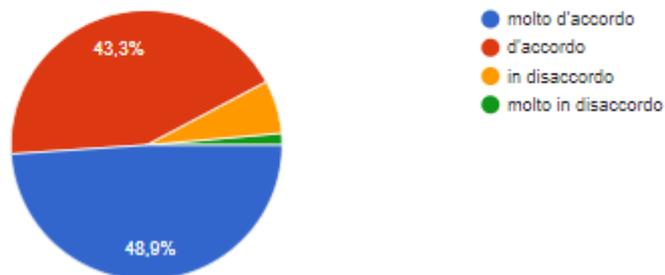
 Copia



A scuola mi trovo bene con gli altri studenti

141 risposte

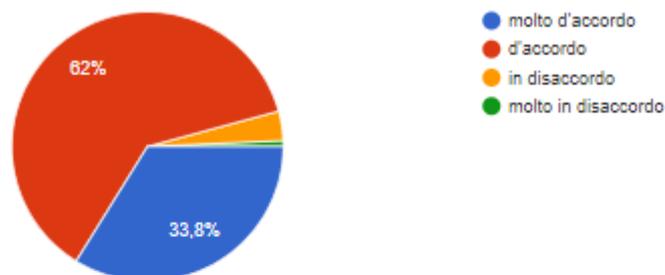
 Copia



Conosco il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina

142 risposte

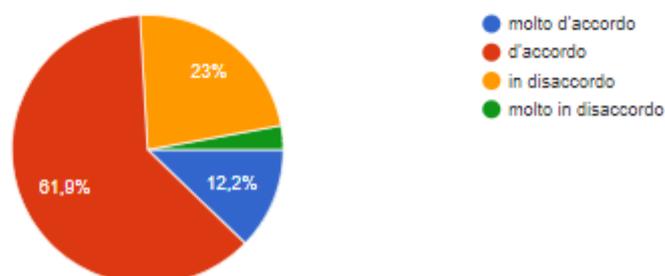
 Copia



C'è un buon livello di decisionalità degli studenti

139 risposte

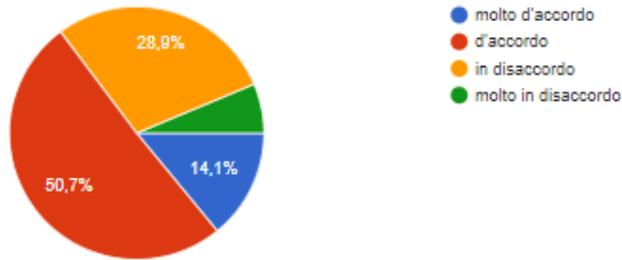
 Copia



Le valutazioni mi vengono comunicate subito e con chiarezza

 Copia

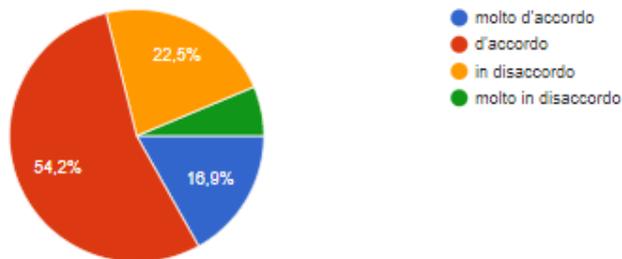
142 risposte



Non ci sono problemi per comunicare con i miei docenti

 Copia

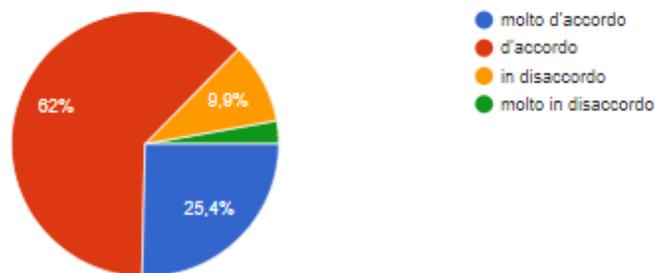
142 risposte



Non ci sono problemi per comunicare con il Dirigente Scolastico o i suoi collaboratori

 Copia

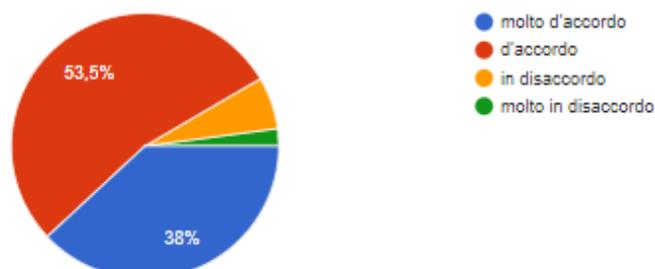
142 risposte



Il servizio di Segreteria viene incontro alle mie richieste

 Copia

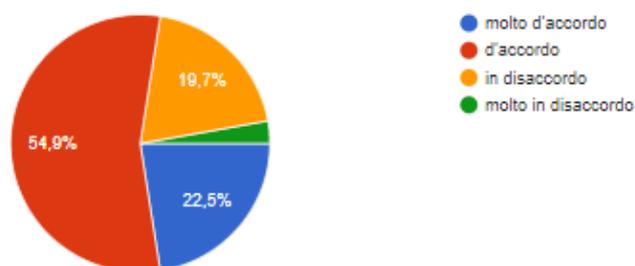
142 risposte



Sono correttamente e tempestivamente informato sulle attività organizzate dalla scuola

[Copia](#)

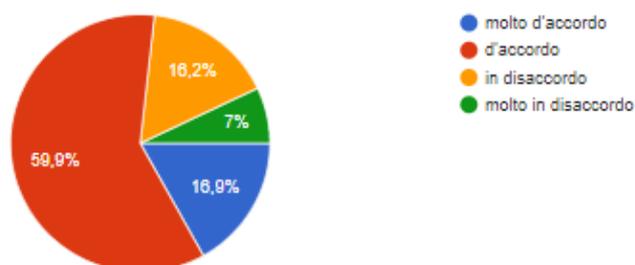
142 risposte



Le attività legate all'insegnamento di Educazione Civica si sono svolte in modo regolare

[Copia](#)

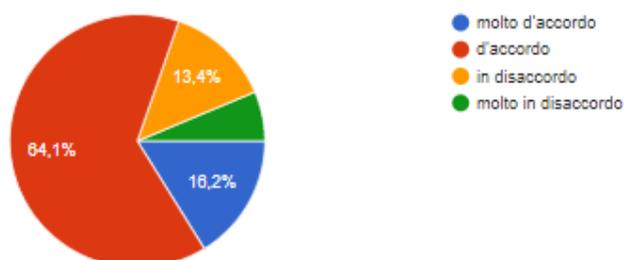
142 risposte



Le attività legate all'insegnamento di Educazione Civica si sono svolte in un clima di collaborazione e mi hanno interessato in modo particolare.

[Copia](#)

142 risposte



Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

16 risposte

A causa della disorganizzazione presente in molte occasioni.

argomenti poco stimolanti

Le attività legate all'educazione civica non sono state trattate con sufficiente attenzione da parte dei docenti.

Gli argomenti non rappresentano un mio interesse e mi sono stati presentati in maniera poco coinvolgente

Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

16 risposte

L'insegnamento di educazione civica è confuso e non segue un ordine preciso. I professori lo svolgono per pura formalità.

Le lezioni di educazione civica, comprese quelle per cui vengono riservate le ore e che vengono utilizzate dal professore di educazione civica, sono svolte in modo deludente: le spiegazioni sono inesistenti e si ha anche la pretesa di svolgere verifiche su argomenti che non vengono spiegati

condivido

Le attività svolte per educazione civica sono ripetitive e spesso non vengono svolte bene.

Credo vi sia una grande mancanza di organizzazione sia da parte del docente di Educazione Civica che da parte della scuola in sé

assenza di coinvolgimento da parte del professore interessato

Il docente era quasi sempre assente e dunque le lezioni si svolgevano a distanza di un mese l'una con l'altra

Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

16 risposte

Credo vi sia una grande mancanza di organizzazione sia da parte del docente di Educazione Civica che da parte della scuola in sé

assenza di coinvolgimento da parte del professore interessato

Il docente era quasi sempre assente e dunque le lezioni si svolgevano a distanza di un mese l'una con l'altra

Le lezioni non si sono svolte con continuità

Mancanza d'impegno da parte del docente

Argomenti e tematiche scontate e ripetitive

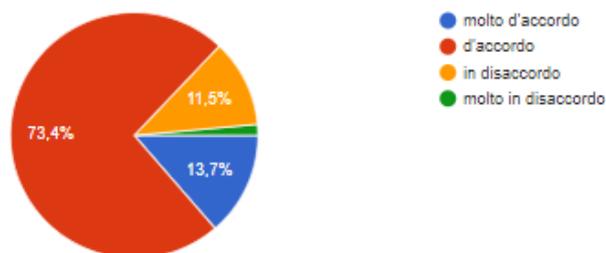
/

Mancanza di costanza nelle lezioni

C'è piena corrispondenza del PTOF e del Piano Annuale dell'Offerta Formativa alle aspettative degli studenti

[Copia](#)

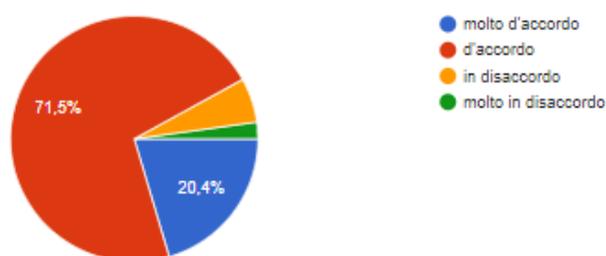
139 risposte



Riconosco la validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'Offerta Formativa

[Copia](#)

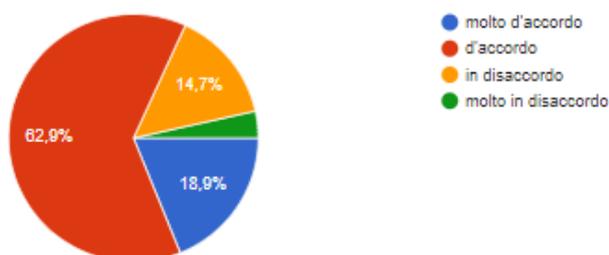
137 risposte



I miei docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per il recupero

[Copia](#)

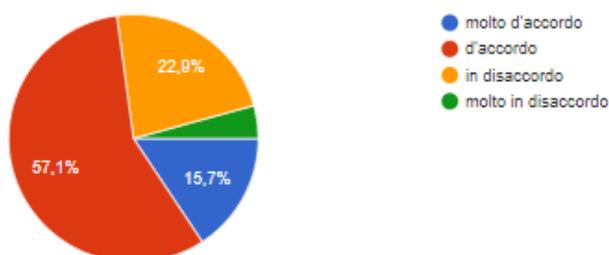
143 risposte



I miei Docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per la valorizzazione delle eccellenze

[Copia](#)

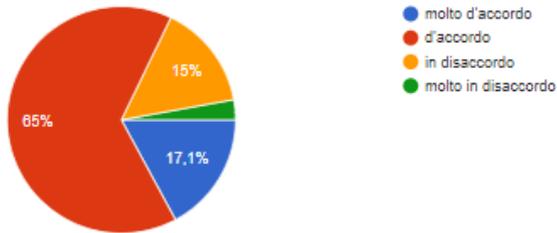
140 risposte



I miei Docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per l'inclusione

[Copia](#)

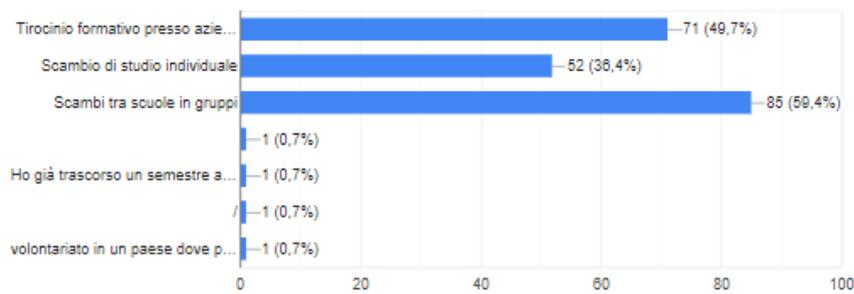
140 risposte



Nell'ambito delle Mobilità Transnazionali offerte dagli Strumenti europei ERASMUS, ERASMUS + e PON, quale tipologia di esperienza ti piacerebbe eventualmente svolgere?

[Copia](#)

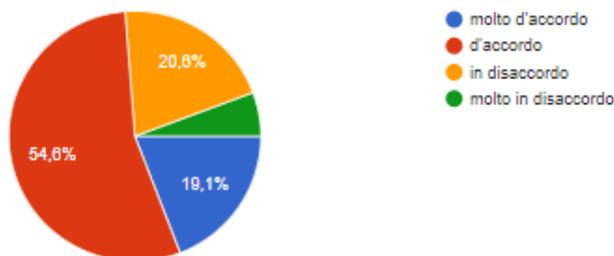
143 risposte



In merito alle recenti Linee Guida sull'Orientamento (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), hai ricevuto una formazione adeguata sulle attività di Orientamento organizzate dalla tua scuola durante questo anno scolastico

[Copia](#)

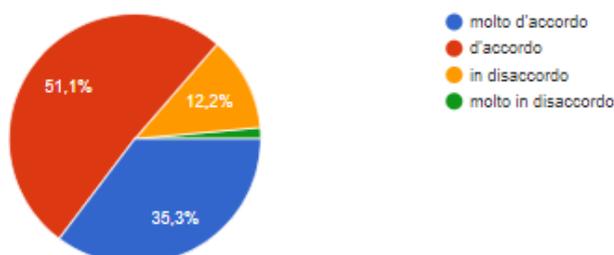
141 risposte



Il rapporto tra il tuo Docente Tutor e la tua famiglia è stato efficace e funzionale

[Copia](#)

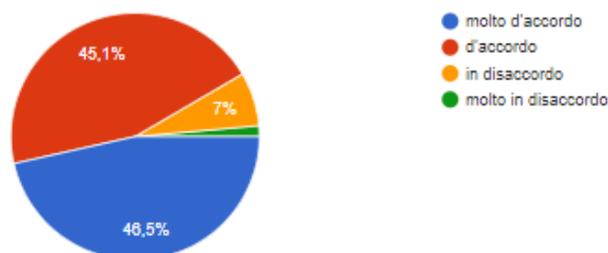
139 risposte



Il tuo Docente Tutor ti ha supportato durante questo anno scolastico, informandoti per tempo sugli incontri di Orientamento, sul funzionamento della piattaforma UNICA, sulla compilazione dell'E.portfolio, fornendo chiarimenti e delucidazioni quando richieste

 Copia

142 risposte



Se alle ultime domande in materia di Orientamento hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

11 risposte

/

Nell'ambito dell'orientamento alla carriera militare si sono tenuti pochi incontri e non siamo neanche riusciti ad andare alla caserma come ci era stato detto

Se alle ultime domande in materia di Orientamento hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

11 risposte

poca informazione, sono interessata a orientamenti umanistici ma sono stati inclusi quasi solo ragazzi che frequentano il liceo classico, lo considero un fallimento scolastico.

Non sono stato adeguatamente informato riguardo i progetti di Orientamento

secondo il mio modesto parere, non è molto corretto far compilare il modulo delle aree a cui siamo interessati a settembre, in quanto è proprio durante il quinto anno e gli stessi incontri di orientamento che un ragazzo si rende conto di cosa gli piacerebbe studiare. Infatti, io proporrei un numero limitato di incontri a cui partecipare, ma senza rinchiudere l'alunno in un recinto che magari non gli interessa più dopo un paio di incontri che ha seguito.

Le comunicazioni ci vengono date con molto ritardo

Le cose mi sono state spiegate con chiarezza da un'altra docente tutor

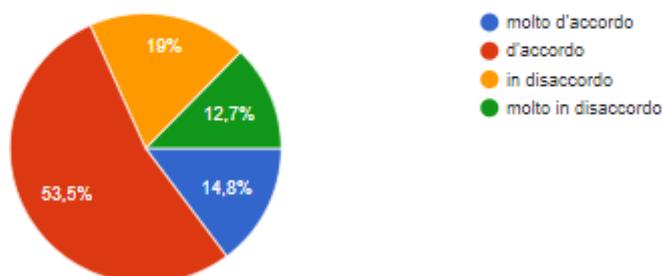
Il docente tutor non svolge il suo lavoro

Alcune attività sono saltate

In merito alle attività di PCTO organizzate dalla tua scuola, pensi che siano state efficaci



142 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo? E cosa suggerisci o quali attività proporresti per rendere i PCTO più funzionali allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza?

21 risposte

Sarebbe preferibile svolgere il PCTO in presenza presso sedi che rispecchiano i nostri interessi.

Svolgere qualcosa di più concreto e non in modalità asincrona.

Proporrei esperienze e attività pratiche e svolte anche durante l'orario scolastico.

Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo? E cosa suggerisci o quali attività proporresti per rendere i PCTO più funzionali allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza?

21 risposte

poco sostegno ed informazione, servirebbe un insegnante apposito

ho ritenuto che fossero scollegate al percorso di studio e per questo non utili allo sviluppo di competenze per noi importanti

i corsi online non aiutano ad arricchire le mie conoscenze

le lezioni in telematica come per il caso del PCTO non si seguono, proporrei lezioni dal vivo con professori specializzati.

Preferirei esperienze pratiche rispetto ai moduli online

Le attività di pcto sono spesso deludenti

Le attività PCTO svolte nel corso dell'anno erano online, perciò spesso non si prestava attenzione a ciò che si leggeva o guardava e si svolgeva queste attività in modo disattento.

Credo che le attività online non catturino interesse negli studenti

Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo? E cosa suggerisci o quali attività proporresti per rendere i PCTO più funzionali allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza?

21 risposte

Sarebbe preferibile svolgere l'alternanza scuola-lavoro in presenza presso sedi fisiche che rispecchiano i nostri interessi

Sarebbe più opportuno svolgere il PCTO in presenza presso sedi che rispecchiano i nostri interessi.

Fare delle attività pratiche e non guardare video lezioni

Qualcosa più inerente alla vita reale che sviluppi vere competenze basate sull'esperienza, dato che di teoria c'è ne fin troppa.

attività meno monotone e che risvegliano più interesse negli studenti

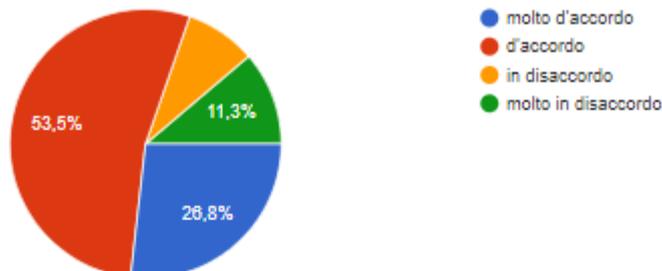
Proporrei di organizzare attività concrete, con un contatto diretto del mondo e di quello che sarà il nostro futuro, anziché svolgere attività o partecipare a delle lezioni, per quanto importanti, attraverso uno schermo

inutili e perditempo

Mi ri-iscriverei ancora a questa scuola

 Copia

142 risposte



Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

16 risposte

Alcuni professori

/

Disorganizzazione totale del programma spagnolo.

Disorganizzazione

scelta errata

Non é una scuola che riesce a formare in modo corretto dei ragazzi

Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

16 risposte

La formazione è scarsa in alcune materie mentre in altre è sufficiente. Ho riscontrato più problemi nell'organizzazione e nella comunicazione delle attività offerte dalla scuola.

Servizio poco efficiente

Non corrisponde più con i miei interessi

Non è una scuola adatta a tutti

Non rispecchia le aspettative proposte durante gli incontri di orientamento

i docenti, soprattutto quegli spagnoli, non sanno come comunicare civilmente con gli studenti e non ci danno l'opportunità di esprimerci

Questa scuola varia a livello delle sezioni che frequenti. I docenti hanno metodi di insegnamento "vecchi" e si pensa più all'utile che al vero e proprio alunno in sé. Poca oggettività nella valutazione e nei metodi di trattamento.

Al 100% non mi ri-iscriverei in questa scuola perché credo che il modo di insegnare di molti docenti non sia utile e d'esempio. Semmai insegnano come non essere in futuro.

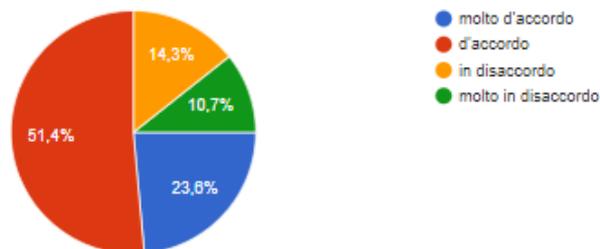
cambierei solamente indirizzo

Psicologicamente maltrattato.

Ho riscontrato troppo tardi che avrei potuto percorrere benissimo un altro percorso.

Consiglierei questa scuola ai miei amici

140 risposte

 Copia


Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

12 risposte

Alcuni professori

La consiglierei solo se consapevole che le persone in questione siano particolarmente ben predisposte nei confronti dello studio.

Disorganizzazione totale del programma spagnolo.

è molto impegnativa e non permette di avere del tempo da dedicare a se stessi

è impegnativa

Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

12 risposte

A volte si tende a castigare o punire studenti per cose futili . E non ci si preoccupa se lo studente abbia o no capito perché ha sbagliato o perché deve studiare in un certo modo, ci si limita alla presa di provvedimenti .

per lo stesso motivo di prima

Il modo in cui certi insegnanti svolgono il loro lavoro mette in crisi il rapporto tra studente e insegnante

Per la mia esperienza in questa scuola, non consiglierei a nessuno di frequentarla in quanto la mia salute mentale sin dal secondo anno ha iniziato a cadere in una situazione che piano piano si è aggravata sempre di più tanto da dover consultare uno psicologo per cercare una soluzione ai costanti attacchi di panico.

Non consiglierei questa scuola perché non ritengo che la maggior parte del corpo docenti sappia minimamente insegnare (non a livello di preparazione individuale ma a livello didattico). È disorganizzato e mette molto spesso in difficoltà la classe. Le discriminazioni e le preferenze sono molto evidenti a tal punto da creare situazioni di disagio tra i compagni.

Avendo ricevuto un trattamento piuttosto opprimente non lo consiglierei a nessuno.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

La mia unica critica sono alcuni professori

più dialogo studenti-docenti

Nella scuola si respira un ambiente familiare.

Si tratta di una scuola che offre una formazione ricca e completa. Si dovrebbe lavorare sull'instaurazione di un rapporto più sereno tra docenti e studenti e di questi ultimi nei confronti dello studio.

più valorizzazione delle eccellenze, più inclusione di studenti non del liceo classico nelle attività umanistiche.

Docenti per la maggior parte molto organizzativi e giusti. Alcune volte mi trovo in disaccordo con determinati professori per alcune valutazioni

Un punto di forza è sicuramente la capacità della maggior parte dei Docenti di stimolare l'interesse verso alcune discipline però riscontro anche una criticità perché in alcune Docenti non ho riscontrato la capacità di coinvolgere tutti gli studenti e di riconoscere il loro impegno.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

occorre garantire più continuità dei docenti

organizzare PTCO più interessanti che non riguardino solo gli ambiti economici/ambientali...

troppi favoritismi da parte dei professori

maggior organizzazione per quanto riguarda la compresenza di spagnolo

Ci dovrebbe essere una migliore collaborazione tra gli insegnanti di compresenza di spagnolo, più organizzazione con le spiegazioni e le interrogazioni da gestire da parte dei professori. Meno terrorismo psicologico in generale.

selezionare dei docenti che siamo in grado di avere un rapporto tranquillo con gli alunni, che non approfittino del loro ruolo di potere, ma soprattutto che siano competenti

Sarebbe utile chiarire e standardizzare per tutte le classi le modalità di insegnamento di storia e storia spagnola, in modo da evitare incomprensioni durante l'anno.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

I punti di forza sono molti. Il mio indirizzo offre la possibilità di conoscere in maniera molto buona più di due lingue. E questo è il motivo per cui, onestamente, frequenterei questa scuola un'altra volta. Sono sincera, spesso e volentieri ho avuto la tentazione di mollare. Frequentemente mi sono chiesta se ne è valsa la pena avere a che fare con la competizione che si è creata in classe e con le aspettative dei professori, rinunciando a fare uno sport o a dedicarmi alle persone che amo di più. Questi ultimi non sono stati empatici in molte situazioni, né flessibili. Sono però riconoscente a tutti i docenti che, al contrario, mi hanno fatto credere in me stessa e nelle mie capacità. Non li dimenticherò mai.

I professori sono disorganizzati e tutti riescono a far coincidere le verifiche nello stesso periodo. Per gli studenti non è sopportabile come situazione. È il 15 maggio e NESSUN programma è stato concluso. Sono previste verifiche scritte e orali ancora in ogni materia. In scienze sono state spiegate 200 pagine in 2 giorni ed è stata continuata la spiegazione. Tutte le ore per inutili incontri hanno solo peggiorato la situazione. È stato impossibile prepararsi per i test e tolc. È stato un anno infernale. L'unica cosa positiva è stata la gita a Praga che ha avuto tempismo perfetto. La situazione è vergognosa.

come tutto, si può sempre migliorare per rendere le attività più funzionali, ad ogni modo è tutto organizzato in maniera ottimale per lo sviluppo di competenze trasversali

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

punti di forza: costante dialogo tra noi studenti e il personale. criticità: qualche volta le comunicazioni sono mandate con poco preavviso, come per la gita dei quinti per Praga

Ho molta difficoltà a trovarne uno

Maggiori attività pratiche

Mi sembra che questa scuola ultimamente sto dando troppa importanza al livello "estetico" (social e sito web) piuttosto che dare importanza al percorso formativo dei suoi studenti

bisognerebbe distribuire meglio verifiche e interrogazioni durante l'anno per non alternare periodi più tranquilli a periodi fin troppo pesanti

Ricordare che gli studenti non sono solo elementi da valutare e giudicare. Sofferarsi, a mio avviso, di più sull'aspetto umano ed empatico e sul rapporto che c'è tra studente e professore, dev'essere un rapporto perlomeno sereno e meno superficiale.

Punti di forza :E' una scuola molto seria.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

Scuola seria ed efficiente

Quest'anno ho particolarmente riscontrato un po' di disorganizzazione in diverse attività e progetti. Proporrei di lavorare su questo e anche sul metodo di insegnamento di alcuni professori, a mio parere, inefficace.

I punti di forza di questa scuola sono sicuramente il metodo di studio e le attività extra scolastiche. Ritengo però che si debbano includere più momenti di approccio diretto con i docenti che non si devono soffermare solo sulla valutazione dello studente bensì sulle sue qualità personali anche al di fuori della scuola. Con questo non si intende non fare lezione ma essere ben informati anche sulla realtà che ci circonda e spendere del tempo proprio per fare questo .

Il liceo Capece offre dei piani didattici eccellenti che vengono rovinati da determinati docenti non portati per l'insegnamento che rendono l'ambiente scolastico spiacevole e poco produttivo. Sarebbe meglio cercare personale giovane che possa avere con i ragazzi un contatto più umano ed empatico.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

33 risposte

Nonostante tutto, ha ottime intenzioni di voler preparare gli studenti eccellentemente in qualsiasi campo, forse anche troppo. Proposta migliorativa: rivalutazione dei programmi in modo da non fare troppo e in modo esagerato e inoltre durante le elezioni dei rappresentanti è bene che si promuova la scelta di voler includere uno psicologo nell'istituto sia per i ragazzi che per i docenti.

organizzare più attività di gruppo per conoscersi meglio tra gli studenti della stessa classe ma anche tra quelli delle altre classi

Non ho proposte da fare

attività che aprano la mente sul mondo lavorativo in futuro

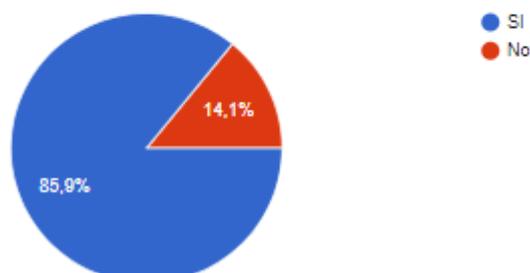
punti di forza sono: la preside, la collaborazione, il nome della scuola , le tante attività che propone, gli incontri formativi, la settimana dei circoli e la preparazione di alcuni docenti. Le criticità sono: mancanza di organizzazione oppure il fatto che molto spesso si fa o dice tutto all'ultimo, alcuni professori pensano di avere potere sugli alunni in quanto tali e dimenticano cos'è il rispetto , alcuni professori non sono al livello della preparazione scolastica capeciana!!!!!!!!!!!! , a volte i professori hanno problemi tra di loro e questo influisce ovviamente sugli alunni, in bagno lavandini rotti no sapone no specchi carta igienica senza appoggi igienici insomma da sistemare.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Hai preso parte nell'ultimo anno ad attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa?

 Copia

142 risposte



Potresti specificare a quale/i Corso/i (anche più di uno) hai partecipato (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PTOF, PCTO)?

102 risposte

Soft skills

BLSD

math help

Verso l'università-la logica; Tiro al volo

Potresti specificare a quale/i Corso/i (anche più di uno) hai partecipato (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PTOF, PCTO)?

102 risposte

biomedica e logica

PCTO: Francese i tre moschettieri, Repubblica.it, Ambiente.....

Certificazione linguistica GoetheA2

Certificazione linguistica PET, corso BLSD, PCTO "Staffetta della legalità"

"Verso l'Università- la logica" e corso Livello B2 in Inglese

PROGETTO "VERSO L'UNIVERSITÀ: LA LOGICA" e CURVATURA BIOMEDICA

Certificazione C1 Inglese, PCTO In volo con Leonardo, Progetto Faccia a faccia, Corso Cambridge IGCSE Matematica e biologia

PCTO Leroy Merlain e PCTO Unica

B2 inglese

Ho preso parte alla certificazione Pet B1 al corso di Robotica e Logica. Ho partecipato anche all'orientamento in entrata e per quanto riguarda il PCTO ho partecipato al corso di Curvatura Biomedica

Robotica, geometriko, curvatura biomedica, PLS di matematica

pcto

Corso di curvatura biomedica

corso per la certificazione linguistica in inglese (first)

BLSD, tiro a volo

Mobilità all'estero

certificazione Dele B2 spagnolo

certificazione B1 Inglese, certificazione HSK2 Cinese, PCTO cocacola hbc

Corso First B2 con professoressa Dennis

Corso B2 inglese e BLSD

PCTO,PTOF,B2 SPAGNOLO

Corso BLS, PCTO soft skills

C1 di inglese; DELF

Soft skills, corso BLSD, corso B2 inglese

Certificazione linguistica B2 di spagnolo, soft skills, erasmus in Spagna per un trimestre, corso sulla sicurezza sul lavoro

blsd

PCTO Soft skills

Readiland
Incontri per l'orientamento formativo
Certificazione linguistica
Corso assistente badante, math help
Robotica, Curvatura Biomedica, CWMUN New York
corso assistente bagnante
Math help
Certificazione linguistica B2 First; PCTO soft skills; PCTO Coder'Z
Cambridge, Geometriko, certificazione B1
Corso di robotica, Curvatura biomedica
Geometriko, Curvatura Biomedica, Corso certificazione B1, Cambridge
Robotica, corso cambridge di B2, Geometriko, PLS di matematica
B1, Cambridge, CWMUN New York, Soft Skills
Corso di traduzione greca
Certificazione PET B1
PET B1
corso per ottenere la certificazione C1 di inglese, soft skills e CODER'Z
Corso DELE B2, progetto soft skills e corso BLSD

B2 inglese, faccia a faccia, scambio culturale

Advanced C1

soft skills, pcto sulla sicurezza sul lavoro e sul giornalismo

Soft skills, pcto sulla sicurezza del lavoro e sulla programmazione informatica

Soft skills, sicurezza sul laro, la voce della tua generazione.

Soft Skills, sicurezza sul lavoro,

certificazione B2 d'inglese

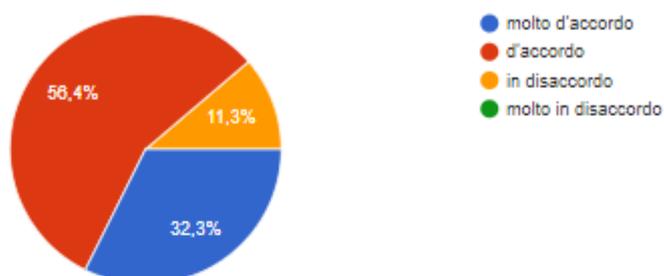
Progetti PTF0

Certificazione linguistica A2 tedesco

Gli obiettivi del/i corso/i, al momento dell'avvio, ti erano noti e chiari

 Copia

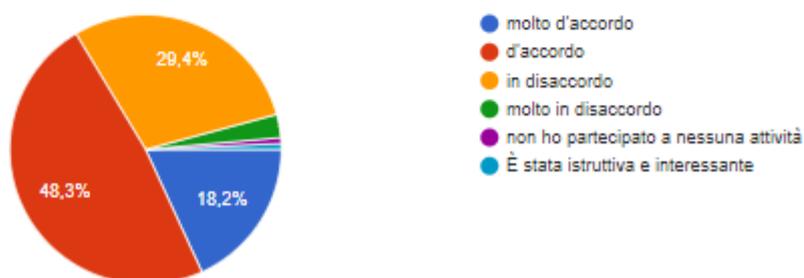
133 risposte



La partecipazione alle attività è stata impegnativa

 Copia

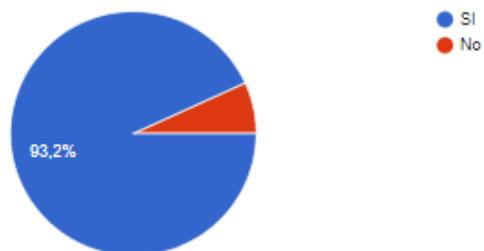
143 risposte



E' stato allestito il calendario delle attività

 Copia

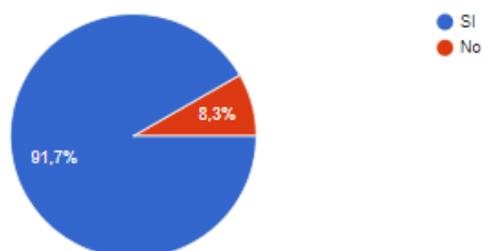
132 risposte



E' stato rispettato il calendario delle attività o, in caso di variazioni, sono state comunicate in maniera tempestiva

 Copia

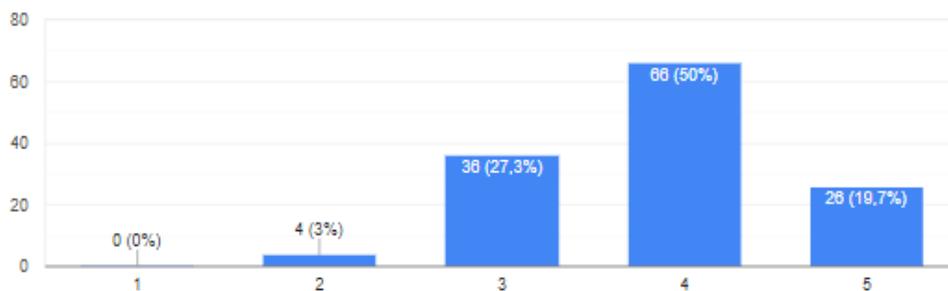
132 risposte



Il clima e le relazioni tra i soggetti coinvolti sono stati:

 Copia

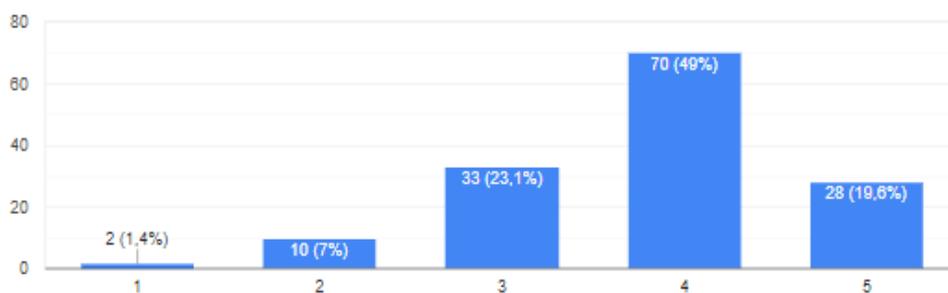
132 risposte



Le metodologie utilizzate per la presentazione dei vari contenuti sono state:

 Copia

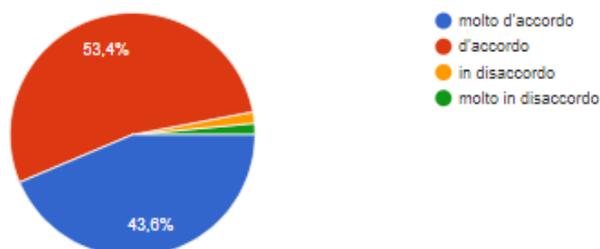
143 risposte



Il clima relazionale con il Docente referente è stato positivo

 Copia

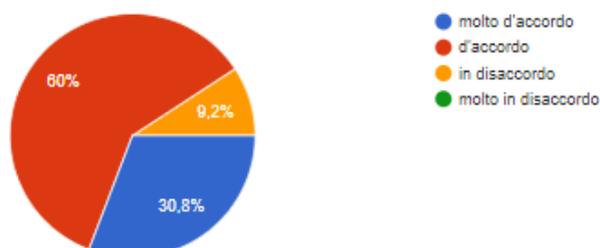
133 risposte



Gli argomenti trattati sono risultati sempre chiari e facilmente comprensibili

 Copia

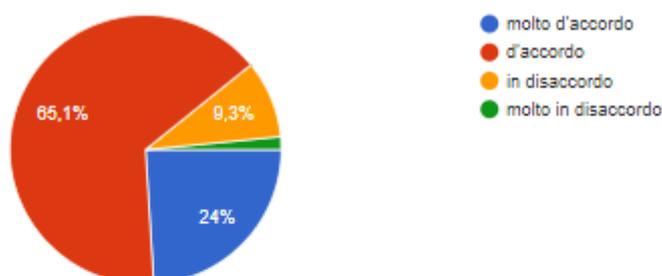
130 risposte



Le aspettative di partenza risultano pienamente soddisfatte

 Copia

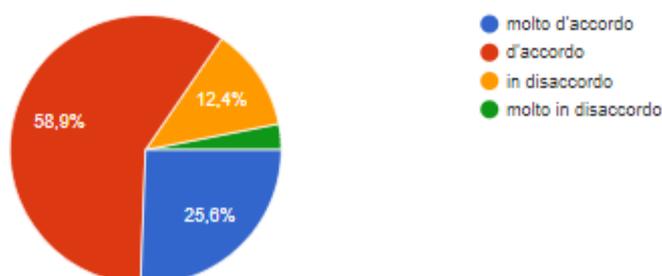
129 risposte



Frequentare il/i corso/i ha migliorato in modo considerevole la tua preparazione

 Copia

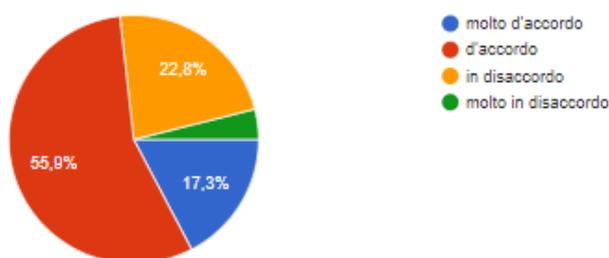
129 risposte



La partecipazione al/i corso/i ti ha aiutato nell'affrontare e risolvere situazioni problematiche

[Copia](#)

127 risposte



In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a: Crescita personale

[Copia](#)

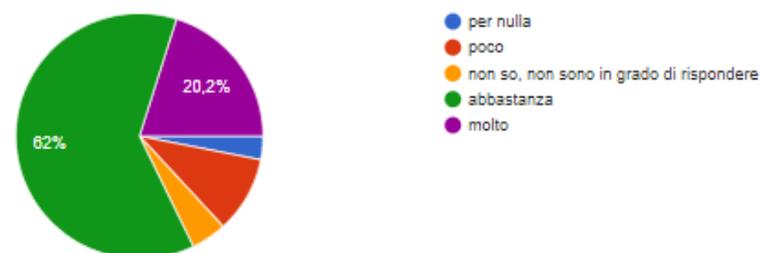
129 risposte



In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a: Crescita culturale

[Copia](#)

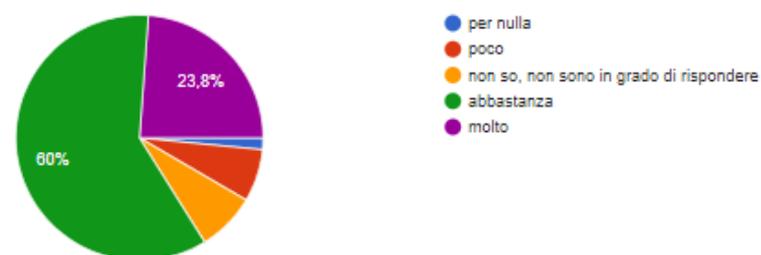
129 risposte



In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a: Apprendimento

[Copia](#)

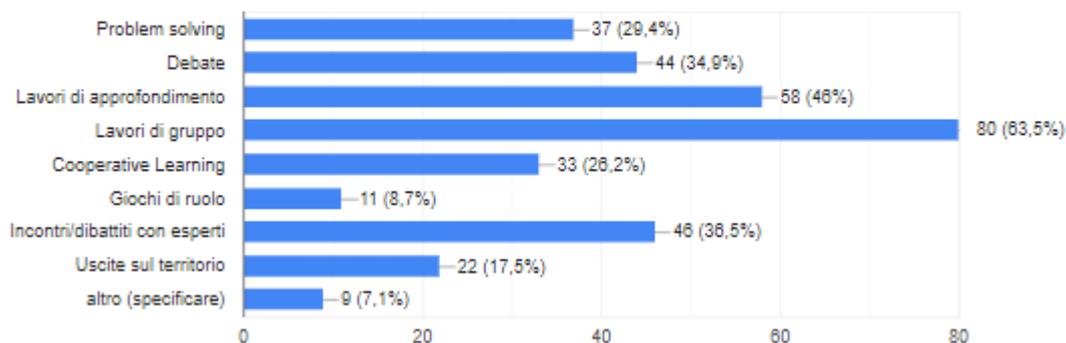
130 risposte



Quali tra queste metodologie sono state utilizzate durante le ore di lezione
Seleziona al massimo 3 opzioni.

Copia

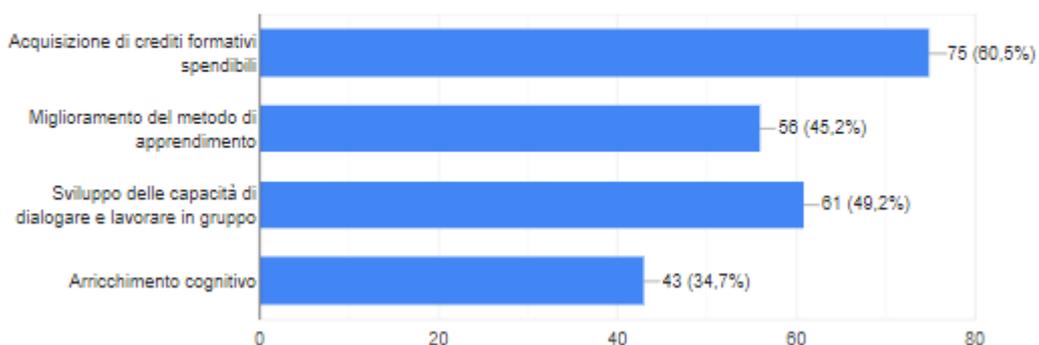
126 risposte



Quali tra le seguenti aspettative il/i corso/i ha soddisfatto. Seleziona al massimo due opzioni

Copia

124 risposte



Sulla sezione dedicata all'Ampliamento dell'Offerta Formativa, segnala punti di forza e/o criticità, avanza delle proposte migliorative

9 risposte

Ci sono punti di forza perché è gestito correttamente e le informazioni sono chiare e semplici

nel corso di certificazione B1 Inglese bisognerebbe focalizzarsi su tutte e 4 le parti che costituiscono l'esame e non soltanto su writing

Utile

era tutto organizzato in maniera ottimale

è bello poter conoscere nuove persone e lavorare insieme

Nessuna

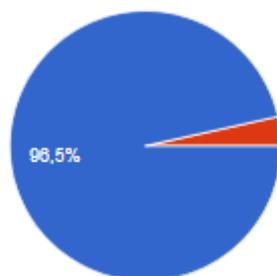
Non ho proposte da fare

pon dedicati all'offerta lavorativa

è pesante rimanere tante ore a scuola soprattutto se dopo bisogna studiare

Dichiarazione Copia

143 risposte



- Dichiaro di aver letto e compreso l'informativa privacy e di prestare il consenso al trattamento dei miei dati per le finalità e secondo le modalità indicate nella informativa predetta.
- Nego il consenso