

MedOdontOrientaDomain **(MOOD)**

Progetto Orientamento e Tutorato
(per LM-41 e LM-46)

Piani per l'Orientamento e il Tutorato (l. 232/2016, art. 1, co. 290 - 293, attuato dal d.m. 289/2021, allegato 3) MUR

Ateneo Capofila Sapienza Università di Roma

Decreto del Segretario Generale n. 1327 del 10-08-2023

MedOdontOrientaDomain (MOOD)

Progetto Orientamento e Tutorato (per LM-41 e LM-46)

Iniziativa congiunta:

- Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Obiettivo

Sviluppare un percorso di orientamento e di tutorato uniforme e omogeneo sul territorio italiano per:

- **Ridurre le disparità di corsi di formazione per il test di accesso ai CLMMC e CLMOPD (socioeconomica, territoriale, digitale...)**
- Facilitare la progressione nel percorso di studio e ridurre disagi e abbandoni
- Rafforzare l'interazione scuola-università

MedOdontOrientaDomain (MOOD)

Progetto Orientamento e Tutorato (per LM-41 e LM-46)

In sinergia con i 40 Atenei partecipanti, saranno realizzate le seguenti attività di orientamento e tutorato:

- A. Orientamento alle iscrizioni ai CdL Medicina e Chirurgia offerto in maniera uniforme ed equa a tutti gli studenti coinvolti.** Il progetto prevede l'organizzazione di attività formativa elettiva, organizzata su piattaforma digitale, in modalità innovativa e tale da consentire una interazione attiva degli studenti coinvolti.
- B. Attività esperienziali tramite pratiche di simulazione–microtirocini e Storytelling**

MedO dontOri entaD omain (MOOD)

2 tempi di erogazione

Lezioni Registrate- Asincrone

Fino a 70.000 utenze in contemporanea



Primi 100 iscritti di ogni Ateneo
4000 utenti per lezione in sincrono



Simulazioni e Gare



MedOdontOrientaDomain (MOOD)

Le attività di seguito dettagliate permetteranno agli studenti non solo di prepararsi al test di accesso, integrando le proprie conoscenze e competenze, ma anche di essere coinvolti in attività che possano far vivere loro esperienze di vita e della professione medica.

Il Progetto prevede le seguenti articolazioni pedagogiche:

1- una attività di self-directed learning, intesa come processo formativo auto-originato tale da facilitare lo sviluppo di abilità di pianificazione e gestione del proprio percorso. Sarà realizzato sviluppando una piattaforma centralizzata e “APP”. Saranno realizzate continue simulazioni della prova di ingresso per aiutare lo studente nel monitoraggio della propria formazione.

2- una attività di work-integrated learning che prevede il coinvolgimento attivo degli studenti sia in attività di conoscenza del corso di studio, sia in attività sociosanitarie. Queste ultime saranno realizzate con l’uso di dispositivi in simulazione, arricchiti con micro-tirocini virtuali o lo storytelling. L’obiettivo è coinvolgere gli studenti in una attività esperienziale vicina alla futura professione. In particolare, lo storytelling permette una comunicazione basata sul racconto in prima persona dei professionisti sulle emozioni del proprio vissuto professionale e degli studenti sulla loro storia e come hanno vissuto la fase di preparazione al test.

MedOdontOrientaDomain (MOOD)

La piattaforma (Learning Management System) fruibile da “desktop” e “mobile” renderà possibile l'organizzazione strutturata di corsi, risorse, attività in modo semplice e sicuro facilitando, dovunque e in qualunque momento, l'accesso e la gestione dei contenuti in modalità blended o totalmente online.

Tra le principali caratteristiche emergono:

- A) Standardizzazione e omogeneità dei contenuti;
- B) Integrazione e compatibilità con differenti formati e standard audio/video;
- C) Collaborazione tra users per garantire una sempre maggiore interazione didattica e di apprendimento.