



**Cofinanziato  
dall'Unione  
europea**



## **LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"**

*Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,  
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo*



*Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)  
Tel.0836/484301-Fax 0836/484302*

*web: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it) – email: [lepc01000g@istruzione.it](mailto:lepc01000g@istruzione.it)  
Posta certificata: [lepc01000g@pec.istruzione.it](mailto:lepc01000g@pec.istruzione.it)*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**Agli Studenti e famiglie  
Sede**

**Oggetto: Avviso Selezione Studenti.** Progetto: “E’(V)VIVA La SCUOLA” Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-235 - CUP: J34D24000500007.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per l’acquisizione di lavori, forniture e servizi approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 14/02/2019 con delibera n. 14 e ss.mm.ii;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica con prot. n. 4867 del 24/05/2024

**VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;

**VISTA** la determina di incarico Responsabile Unico del Procedimento (RUP) Prot. n. 8694/U del 10/10/2024;

**VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 44 del 28/06/2024 con la quale si integra il PTOF e si definisce l'avvio della attività progettuali;

**VISTO** il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 con Delibera n. 21;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5816 del 21/06/2024;

**CONSIDERATO CHE** il Liceo Classico Statale F. Capece intende avviare i moduli di cui al progetto "Progetto: "E'(V)VIVA La SCUOLA" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-235 - CUP: J34D24000500007;

**CONSIDERATO CHE** con delibera n. 44 del 28/06/2024 il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione del personale e degli Studenti;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico Prot. 10980/U del 22/11/2024 di avvio della selezione degli Studenti;

#### **EMANA**

il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>nr. ore</b>	<b>nr. Studenti max previsti</b>
Laboratorio di teatro	30	20
Ludosofia_2	30	20
Laboratori di ludosofia_1	30	20
Didattica esperenziale	30	20
Osservare, conoscere, rispettare	30	20
Laboratorio creativo di musica	30	20
Laboratorio di fotografia	30	20
Padel_1	30	20
Tennis	30	20
Arti marziali – difesa personale	30	20
Padel 2	30	20
Get to B2	60	20
Laboratorio di Mentematica_1	30	20
Mentematica_2	30	20

**Descrizione moduli:**

Titoli Corsi	Descrizione corso/attività
Laboratorio di teatro	Il laboratorio è finalizzato alla rappresentazione di contenuti storico-filosofico-letterari con i quali favorire l'apprendimento e a tempo stesso promuovere uno sviluppo emotivo, imparare a cooperare con gli altri, costruire comportamenti socialmente corretti. Con questo laboratorio l'attività teatrale abbandona definitivamente il carattere di offerta extracurricolare aggiuntiva e si eleva a scelta didattica complementare, finalizzata a un più efficace perseguimento sia dei fini istituzionali sia degli obiettivi curriculari.
Ludosofia_2	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di giochi filosofici che sintetizzano il pensiero di autori e favoriscono l'apprendimento dei contenuti. La metodologia utilizzata, sia in fase di formazione che in quella del laboratorio, sarà prevalentemente di tipo induttivo. Nel caso della procedura ludosofico-induttiva, ogni essere umano, a partire dalla propria esperienza di vita, dal proprio sentire, e dalla propria capacità di riflettere e di interrogarsi continuamente, si auto esplora. Ed è in grado, attraverso il giocare, di sciogliere i propri nodi interiori e di liberare quegli elementi della propria coscienza profonda che giacciono spesso silenti e inerti.
Laboratori di ludosofia_1	Il laboratorio è finalizzato da un lato a rendere le nuove generazioni partecipi e consapevoli della ricchezza del territorio in cui si trovano e soprattutto, attraverso la realtà aumentata, provare a vivere in modo alternativo il percorso di apprendimento. Per questo laboratorio saranno di fondamentale importanza le collaborazioni con gli Enti locali e le associazioni di terzo settore.
Didattica esperienziale	Il laboratorio è finalizzato da un lato a rendere le nuove generazioni partecipi e consapevoli della ricchezza del territorio in cui si trovano e soprattutto, attraverso la realtà aumentata, provare a vivere in modo alternativo il percorso di apprendimento. Per questo laboratorio saranno di fondamentale importanza le collaborazioni con gli Enti locali e le associazioni di terzo settore.
Osservare, conoscere, rispettare	Il modulo mira ad approfondire gli aspetti naturalistici, ecologici e storici del Salento. L'integrazione tra sport e natura che caratterizza l'attività del trekking offre l'opportunità di affrontare insieme ai giovani tematiche quali il benessere psicofisico e la biodiversità. Finalità principale del modulo resta quella di promuovere una sensibilità culturale verso le problematiche ambientali del Salento al fine di riuscire ad integrare le attività umane con la conservazione delle risorse naturali e paesaggistiche del territorio; tale condizione resta indispensabile per garantire alle future generazioni il mantenimento di una buona qualità della vita.
Laboratorio creativo di musica	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di brani, suoni e musiche che siano la trasposizione di contenuti storico-filosoficoletterari e che, attraverso attività e percorsi didattici adeguati, promuovano lo sviluppo di competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona e di riflettersi positivamente in altri ambiti del curricolo.
Laboratorio di fotografia	La proposta progettuale mira a rafforzare il ruolo della fotografia contemporanea. Finalità del progetto è potenziare le azioni a sostegno della fotografia con lo scopo di creare nuove opportunità formative, di promozione e sostegno alla ricerca e soprattutto cercare di sensibilizzare le istituzioni museali e formative del territorio verso un sistema del contemporaneo.
Padel_1	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica nasce per supportare il principio didattico della MULTILATERALITA' (proposta didattica orientata sullo sviluppo simultaneo delle aree mentale, motoria, tattica e tecnica).
Tennis	L'insegnamento-apprendimento si realizzerà attraverso un'azione educativa, metodologica e didattica che si svilupperà attraverso le seguenti caratteristiche: sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali; sarà connotata da un'ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva; si baserà sul principio dell'unicità della persona e su scelte metodologiche appropriate all'età delle studentesse e degli studenti, alla propria condizione fisica e psicologica, con l'utilizzo di mezzi didattici idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari. Il progetto offre l'opportunità all'alunno di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile.
Arti marziali-difesa personale	L'insegnamento-apprendimento si realizzerà attraverso un'azione educativa, metodologica e didattica che si svilupperà attraverso le seguenti caratteristiche: sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali; sarà connotata da un'ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva; si baserà sul principio dell'unicità della persona e su scelte metodologiche appropriate all'età delle studentesse e degli studenti, alla propria condizione fisica e psicologica, con l'utilizzo di mezzi didattici idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari. Il progetto offre l'opportunità all'alunno di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile.
Padel_2	L'insegnamento-apprendimento si realizzerà attraverso un'azione educativa, metodologica e didattica che si svilupperà attraverso le seguenti caratteristiche: sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali; sarà connotata da un'ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva; si baserà sul principio dell'unicità della persona e su scelte metodologiche appropriate all'età delle studentesse e degli studenti, alla propria condizione fisica e psicologica, con l'utilizzo di mezzi didattici idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari. Il progetto offre l'opportunità all'alunno di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile.
Get to B2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Laboratorio di Mentemática_1	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione/utilizzo di giochi con i quali apprendere anche concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione. Scopo del laboratorio è valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento.
Mentemática_2	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione/utilizzo di giochi con i quali apprendere anche concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione. Scopo del laboratorio è valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento.

**Attività didattiche**

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo **dicembre – inizi di giugno 2025.**

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

### **Modalità di partecipazione**

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre **le ore 12.00 di SABATO 30 NOVEMBRE 2024**, esclusivamente tramite un modulo google al seguente link, a cui si può accedere con le credenziali della posta istituzionale degli Studenti (*nome.cognome@liceocapece.it*): <https://forms.gle/DA6KXVKV5m6sPFt86>  
L'allegato modello "Allegato A domanda di partecipazione" deve essere compilato, firmato e scansionato

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo il criterio della media finale per l'a.s. 2023/24, dando precedenza agli Studenti in base all'anno del corso di studio, partendo dagli Studenti del 5 anno e procedendo in ordine decrescente e in via secondaria, solo per il modulo di Inglese B2 si darà precedenza al possesso della certificazione linguistica inferiore livello B1.

Entro i 7 giorni successivi alla scadenza, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, salvo non si ravvisi la necessità di prorogare la scadenza, qualora il numero dei candidati sia inferiore al numero di corsisti previsto dal bando, per ogni singolo modulo.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

**Gli Studenti saranno convocati solo tramite e-mail.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Anna ANTONICA