



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel.0836/484301-Fax 0836/484302

web: www.liceocapece.edu.it – email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48145 - CUP: J34D21001200006

Titolo progetto: Fuori classe

**Albo online
Amministrazione trasparente**

Prot. n. 3411 del 20/03/2025

Oggetto: AVVISO di selezione pubblica per il reclutamento delle figure di Esperto, Tutor Mentoring e componenti Team tra il personale interno/esterno all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "Fuori classe" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del 23 settembre 2024, (rifusione);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti";

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM (2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MIM n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024, recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli “Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, per un importo pari ad € 62.717,81;

VISTO il Piano Triennale per l’Offerta Formativa (PTOF) triennio di riferimento 2025/2028 elaborato dal Collegio docenti nella seduta del 14/10/2024 ed approvato dal Consiglio d’Istituto del 04/12/2024 con delibera n. 10;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 04/12/2024 con la quale è stata approvata l’attività progettuale dell’a.s. 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 predisposto in data 13/01/2025, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 16 del 23/01/2025;

VISTO l’accordo di concessione del Ministero dell’Istruzione e del Merito, prot. n° 0139931.12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale 2024, prot. n. 11301/E del 27/11/2024, del finanziamento di € 62.717,81;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 11302 del 27/11/2024;

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 04/12/2024 con la quale il Consiglio ha approvato il

progetto "Fuori classe" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48145 - CUP: J34D21001200006;

CONSIDERATO che è necessario procedere all'individuazione delle figure professionali alle quali conferire gli incarichi per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, dott.ssa Anna Antonica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

CONSIDERATO che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 14/12/2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per l'individuazione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire gli incarichi e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi in via prioritaria al personale interno a questa Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione:

1. di una lettera di incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. di un Contratto di lavoro autonomo, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la determina di avvio della procedura selettiva prot. n. 3408 del 20/03/2025;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle figure professionali necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi di cui al progetto “**Fuori Classe**” CNP: M4C111.4-2024-1322-P-48145 - CUP: J34D21001200006- finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

➤ **Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività formativa realizzata in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso la realizzazione e l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun Percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Totale percorsi	Dettaglio percorsi	Nr. ore	Nr destinatari	Figure richieste		Costo orario
				Nr. esperti	Nr. tutor mentoring	
30	15 Mental Coach 15 Psicologo	15 cadauno	1	//	15 Mental Coach 15 Psicologo	42,00

➤ **Percorsi di potenziamento delle competenze di discipline base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, principalmente nel periodo estivo per gli Studenti con carenze formative alla fine dell’anno scolastico.

Totale percorsi	Dettaglio percorsi	Nr. ore	Nr destinatari	Figure richieste		Costo orario
				Nr. esperti	Nr. tutor mentoring	
15	1 Italiano 1 Latino 1 Inglese 1 Fisica 3 Greco 4 Spagnolo 4 Matematica	15 cadauno	3	1 docente di Italiano 1 docente di Latino 1 docente di Inglese 1 docente di Fisica 3 docenti di Greco 4 docenti di Spagnolo 4 docenti di Matematica	//	79,00

➤ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Totale percorsi	Dettaglio percorsi	Nr. ore	Nr destinatari	Figure richieste		Costo orario
				Nr. esperti	Nr. tutor mentoring	
4	1 - Teatro e Musica 1 - Chimica 2 - Laboratori Sportivi	10	9	4	4	113,00

➤ **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Totale percorsi	Obiettivo percorso	Nr. ore	Nr destinatari	Figure richieste		Costo orario
				Nr. esperti	Nr. tutor mentoring	
1	- Guidare gli Studenti nella comprensione dei concetti di legalità, giustizia, diritti e doveri - Rafforzare il ruolo educativo della famiglia e creare una comunità educante	3	3	1	//	79,00

➤ **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Totale percorsi	Dettaglio percorsi	Nr. ore	Nr destinatari	Figure richieste		Costo orario
				Nr. esperti	Nr. tutor mentoring	
1		360,97		//	2	34,00

Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare e requisiti generali richiesti

Potrà partecipare alla selezione:

1. il personale interno all'Istituzione scolastica e/o personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) con contratto a Tempo indeterminato o con contratto a Tempo determinato al 31/08/2025 o 30/06/2025;
2. personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, gli aspiranti candidati dovranno dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);

- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni di settore e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento eventualmente richieste dalla normativa nazionale vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e di non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione;
- di aver preso esatta cognizione della natura e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dell'incarico in oggetto;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente Avviso;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'esecuzione ed organizzazione delle prestazioni oggetto dell'incarico di cui al presente Avviso, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 – Requisiti di accesso e criteri di valutazione

Accesso

Il requisito di accesso per il conferimento degli incarichi è il possesso della Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento o specialistica nelle materie afferenti alle tematiche e/o alle attività oggetto del percorso per il quale l'interessato si candida.

Criteri di valutazione

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

➤ **Percorsi di mentoring e orientamento**

Figure richieste:

- **Figura A** - Psicologo con formazione ed esperienza in ambito adolescenziale/giovanile

Titoli culturali	punti
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in Psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e iscrizione all'albo)	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti
In assenza di laurea o laurea specifica	Punti 0
Specializzazione in psicoterapia	Punti 10
Dottorato di ricerca o Master I e II livello o corso di specializzazione in Psicologia scolastica	Punti 10

Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
Titoli di servizio o professionali	punti
Esperienze di coordinamento di servizi scolastici	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze come psicologo scolastico negli Istituti di istruzione secondaria di II grado	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti
Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse (1 punto per ogni anno)	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO	
Collaborazioni negli anni scolastici precedenti con il Liceo per la medesima attività	Punti 5

- **Figura B – Mental Coach**

Titoli culturali	punti
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in Scienze della Formazione	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti Punti 0
In assenza di laurea o laurea specifica	
Specializzazione in Comunicazione e strategie psicologiche	Punti 10
Dottorato di ricerca o Master I e II livello o corso di specializzazione in tecniche di motivazione/Business Coaching/Mental Coach sportive	Punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di 15 punti
Corsi di formazione/aggiornamento in tecniche di coaching, PNL e psicologia della performance	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
Titoli di servizio o professionali	punti
Esperienze di attività relative al Mental coach presso società	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di attività relative al Mental coach con gli Istituti di istruzione secondaria di II grado	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO	
Collaborazioni negli anni scolastici precedenti con il Liceo per la medesima attività	Punti 5

➤ **Percorsi di potenziamento delle competenze di discipline base, di motivazione e accompagnamento**

Figure richieste: Esperti per n. 15 percorsi

Dettaglio percorsi: 1Italiano-1Latino-1Inglese-1Fisica- 3 Greco – 4 Spagnolo-4 Matematica

	Titoli ed esperienze valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o titolo equipollente affacente alla tipologia del percorso formativo - Italiano: Laurea Magistrale in Lettere o titolo equivalente - Latino: Laurea Magistrale in Lettere o titolo equivalente - Inglese: Laurea Magistrale in Lingua e letteratura straniera - Spagnolo: Laurea Magistrale in lingua e letteratura straniera spagnolo - Fisica: Laurea Magistrale in Fisica/Matematica o titolo equivalente - Greco: Laurea Magistrale in Lettere o titolo equivalente - Matematica: Laurea Magistrale in Matematica/Fisica o titolo equivalente In assenza di Laurea o laurea specifica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti Punti 0
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2020/2021), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2020/2021 riferibili alla tipologia del modulo (diverse da quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 fino ad un massimo di punti 3 massimo
PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO		
7	Collaborazioni negli anni scolastici precedenti con il Liceo per la medesima attività	Punti 5

➤ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Figure richieste: Esperti e Tutor per n. 4 percorsi

Dettaglio percorsi: Teatro e Musica-Chimica- Laboratori sportivi

Per il ruolo di ESPERTO

	Titoli ed esperienze valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o titolo equipollente afferente alla tipologia del percorso formativo - Teatro e Musica Laurea Magistrale - Chimica Laurea Magistrale in Chimica o titolo equivalente - Laboratori sportivi Laurea Magistrale in Scienze Motorie o titolo equivalente In assenza di laurea o laurea specifica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti Punti 0

2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 punti
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2020/2021), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2020/2021 riferibili alla tipologia del modulo (diverse da quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 fino ad un massimo di punti 3
PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO		
7	Collaborazioni negli anni scolastici precedenti con il Liceo per la medesima attività	Punti 5

Per il ruolo di TUTOR

	Titoli ed esperienze valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o specialistica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 punti
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 6
4	Docenza in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (annualità 2014/2020) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2020/2021), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 2 punti
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2020/2021 riferibili alla tipologia del modulo (diverse da quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 fino ad un massimo di punti 3

➤ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Figure richieste: Tutor Mentoring

Titoli culturali	punti
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in materie umanistiche o filosofiche	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti
In assenza di laurea o laurea specifica	Punti 0

Dottorato di ricerca o Master I e II livello o corso di specializzazione coerenti con il percorso da realizzare	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati da M.I.M –USR- Scuole o Enti accreditati coerenti con il percorso da realizzare	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Titoli di servizio o professionali	punti
Tutor in progetti PON e PNRR sulle tematiche relative alla legalità	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Docenza in progetti sulle tematiche relative alla legalità	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze professionali di elaborazioni progettuali volte al rafforzamento dell'educazione alla legalità e al contrasto alla mafia	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 punti
PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO	
Collaborazioni negli anni scolastici precedenti con il Liceo per la medesima attività	Punti 5

➤ **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Titoli culturali	punti
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti
In assenza di laurea	Punti 0
Dottorato di ricerca o Master I e II livello o corso di specializzazione in inclusione/dispersione scolastica/orientamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti
Corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati da M.IM –USR- Scuole o Enti accreditati in inclusione/dispersione scolastica/orientamento/ competenze di discipline di base	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Titoli di servizio o professionali	punti
Tutor in progetti PON e PNRR sulle tematiche inclusione/dispersione scolastica/orientamento/ competenze di discipline di base	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Docenza in progetti PON e PNRR sulle tematiche inclusione/dispersione scolastica/orientamento/ competenze di discipline di base	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
Esperienze professionali di progettazione esecutiva, di gestione e coordinamento organizzativo nell'ambito dei progetti PON e PNRR	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La scheda di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV, ad un documento di identità e alla Dichiarazione assenza d'incompatibilità e conflitto di interesse.

Art. 3 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico verrà svolta per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto, indicato nelle disposizioni attuali, salvo proroghe, al 15/09/2025 a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo dovuto per le ore effettivamente prestate e documentate, stabilito come di seguito, è da intendersi Lordo Stato e comunque onnicomprensivo di eventuale IVA e/o ogni altro onere dovuto per legge:

Tipologia attività	Costo orario
Percorsi di mentoring e orientamento	42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di discipline base, di motivazione e accompagnamento	79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	113,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	79,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	34,00

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 04/04/2025** al Liceo Classico Statale F. Capece tramite posta elettronica all’indirizzo mail PEO lepc01000g@istruzione.it o PEC lepc01000g@pec.istruzione.it, ovvero personalmente a mano presso l’ufficio protocollo.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’**Allegato A** *deve includere* la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 deve essere corredata da:
 - a. Il *curriculum vitae* attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura con indicati, **esclusivamente i titoli e servizi oggetto di valutazione** con inserita una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e la scheda di autovalutazione debitamente compilata;
 - b. La scheda di autovalutazione dei titoli dichiarati utilizzando i modelli, in allegato, secondo il percorso per il quale si concorre.
4. I documenti di cui al comma 3 dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Art. 8 – Modalità Conferimento incarico

In seguito alla pubblicazione della graduatoria definitiva, l'Istituzione scolastica procederà all'assegnazione degli incarichi con la precisazione che ad ogni candidato potrà essere affidato più di un percorso nel limite della compatibilità della gestione delle attività e del calendario programmato dall'Istituzione scolastica.

L'assegnazione avverrà tramite sottoscrizione:

1. di una lettera di incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. di un Contratto di lavoro autonomo, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico Statale F. Capece, con sede a Maglie (LE) presso piazza A. Moro, 29, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lepc01000g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati è la Società Liquidlaw Srl – Via L. Ariosto, n. 81 - 73100 Lecce (LE), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: liquidlaw srl@pec.it, incaricata dall'Istituto per lo svolgimento delle funzioni di Data Protection Officer, così come previsto dall'art. 37 del Reg. UE 2016/679.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Antonica, in qualità di Dirigente Scolastico; e-mail istituzionale lepc01000g@istruzione.it, numero di telefono 0836484301.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceocapece.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale al seguente link: <https://liceocapece.edu.it/servizio/amministrazione-trasparente/>

Art. 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Anna Antonica)

Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- All. 1 - Percorsi Mentoring -Orientamento Scheda Autovalutazione Figura A
- All. 2 - Percorsi Mentoring -Orientamento Scheda Autovalutazione Figura B
- All. 3 - Potenziamento competenze base – Scheda Autovalutazione
- All. 4 - Percorsi co curricolari – Scheda Autovalutazione
- All. 5 - Percorsi con coinvolgimento famiglie – Scheda Autovalutazione
- All. 6 - Attività tecnica TEAM – Scheda Autovalutazione
- Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto di interesse