

87 risposte

Collega a Fogli

Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

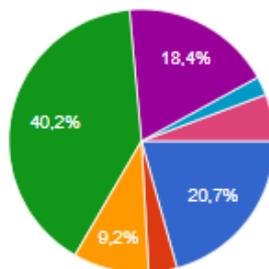
Individuali

### Organizzazione generale

#### Quale indirizzo frequenta suo/a figlio/a ?

Copia grafico

87 risposte

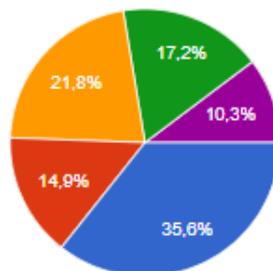


- Indirizzo Liceo Classico
- Indirizzo Liceo Classico opz. Cambridge
- Indirizzo Linguistico Esabac
- Indirizzo Linguistico Internazionale ad opzione Spagnolo
- Indirizzo Liceo Scientifico di ordinamento
- Indirizzo Liceo Scientifico opz. Cambridge
- Indirizzo Liceo Scientifico Sportivo

#### Quale classe frequenta suo/a figlio/a ?

Copia grafico

87 risposte

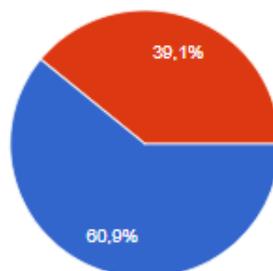


- Prima
- Seconda
- Terza
- Quarta
- Quinta

#### Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

Copia grafico

87 risposte

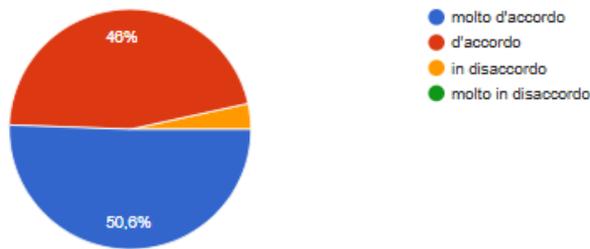


- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

### Non ci sono stati problemi per comunicare con il Dirigente Scolastico o i suoi collaboratori

Copia grafico

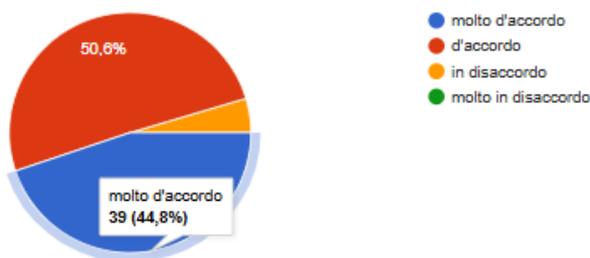
87 risposte



### Mio/a figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

Copia grafico

87 risposte



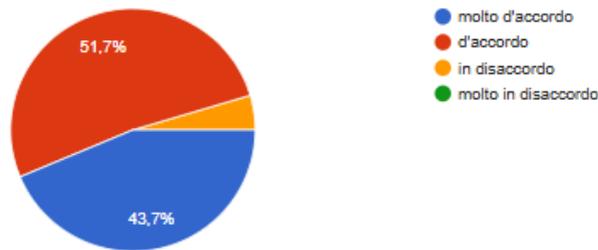
La comunicazione con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori è percepita come estremamente positiva. La maggioranza dei genitori ritiene che la scuola stia aiutando efficacemente i loro figli ad acquisire un buon metodo di studio dalla quasi totalità delle risposte.

Entrambe le domande mostrano una netta prevalenza di risposte positive ("Molto d'accordo" e "D'accordo"). Questo suggerisce un alto livello di soddisfazione o percezione positiva da parte dei rispondenti riguardo agli aspetti indagati. Entrambi i grafici si basano su 87 risposte, un numero sufficiente per dare una buona indicazione delle tendenze.

### I docenti aiutano mio/a figlio/a ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura

Copia grafico

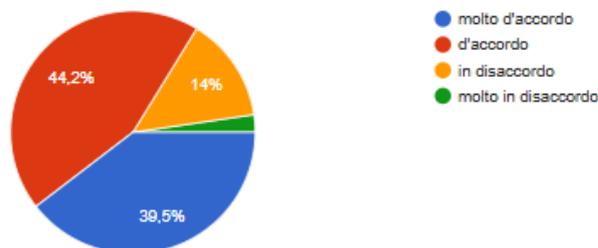
87 risposte



### I docenti aiutano mio figlio/a ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche

Copia grafico

86 risposte



Nel primo grafico, la quasi totalità dei genitori ritiene che i docenti stiano fornendo un valido aiuto per lo sviluppo delle capacità di lettura e scrittura dei propri figli.

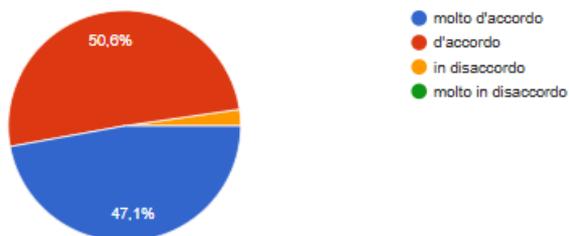
Nel secondo grafico, sebbene la maggioranza dei genitori percepisca un buon aiuto da parte dei docenti, circa un quarto dei rispondenti (attorno al 25% considerando anche il "molto in disaccordo") esprime disaccordo sul supporto fornito per l'acquisizione delle capacità matematiche e scientifiche. Questo dato meriterebbe un'attenzione particolare, essendo l'unico a mostrare una percentuale di disaccordo così rilevante tra i grafici finora analizzati.

La percezione dell'aiuto nell'acquisizione di **capacità matematiche e scientifiche** è l'area in cui si registra il maggior dissenso tra i genitori. Questo potrebbe essere un punto su cui la scuola potrebbe voler indagare ulteriormente (es. tramite focus group, domande aperte) per capire le ragioni di questo divario rispetto alle altre aree.

### Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi docenti

87 risposte

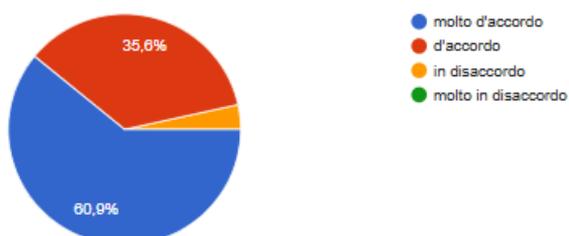
[Copia grafico](#)



### Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi compagni

87 risposte

[Copia grafico](#)



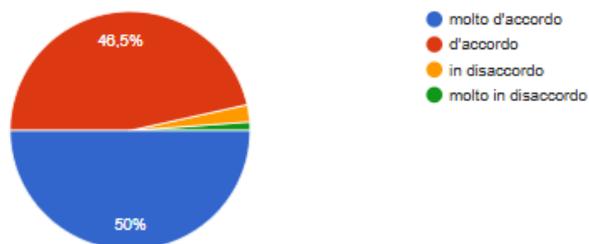
La relazione tra studenti e docenti è percepita come eccellente dalla quasi totalità dei genitori, con una soddisfazione molto alta riguardo al benessere del figlio/a con i professori.

Le relazioni tra pari sono percepite come estremamente positive. I genitori esprimono un altissimo livello di soddisfazione per come i figli si trovano con i compagni, suggerendo un ambiente scolastico socialmente sano e inclusivo.

### Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare

 Copia grafico

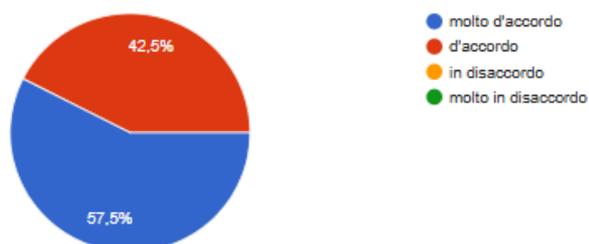
86 risposte



### La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti

 Copia grafico

87 risposte



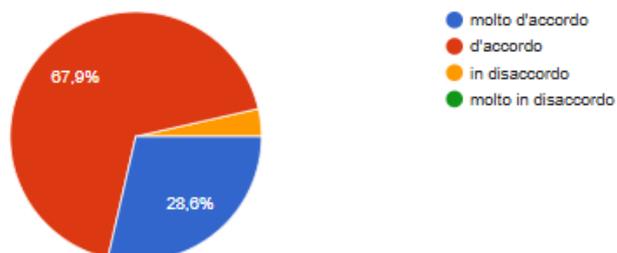
La scuola eccelle nella chiarezza delle sue comunicazioni (orari, regole, avvisi). La quasi totalità dei genitori trova le informazioni fornite dalla scuola facili da capire.

La scuola dimostra un livello di eccellenza nell'informare i genitori sulle attività e i progetti per gli studenti. Praticamente tutti i rispondenti si sentono adeguatamente informati.

### Il ruolo dei genitori nell'ambito degli Organi Collegiali viene preso in considerazione

 Copia grafico

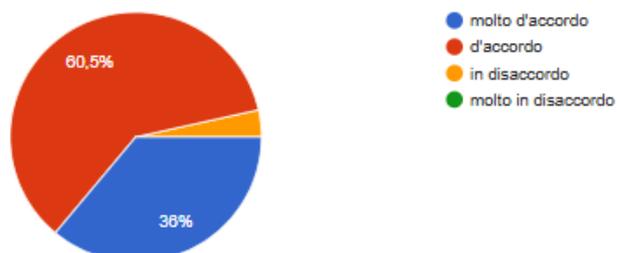
84 risposte



### Il PTOF e il Piano Annuale dell'Offerta Formativa corrispondono pienamente alle aspettative degli studenti e delle famiglie

 Copia grafico

86 risposte



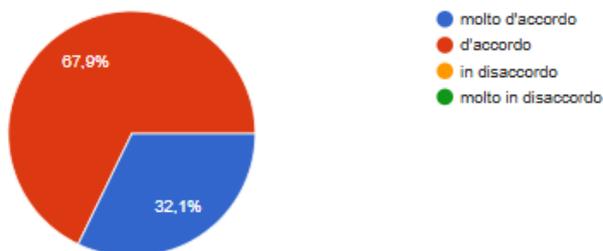
La maggioranza schiacciante dei genitori percepisce che il proprio ruolo all'interno degli Organi Collegiali della scuola è adeguatamente considerato. Questo suggerisce un buon livello di inclusione e partecipazione.

La scuola è percepita come molto efficace nel definire un'offerta formativa (PTOF/POF) che risponde alle aspettative degli studenti e delle famiglie. La soddisfazione in quest'area è quasi universale.

### Riconosco la validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'Offerta Formativa

Copia grafico

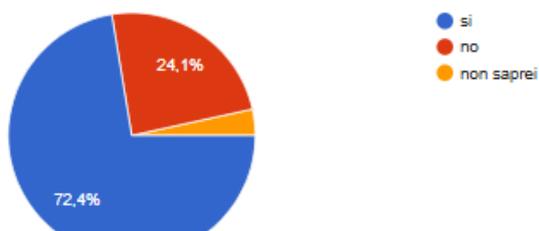
84 risposte



### Mio/a figlio/a ha preso parte a corsi e attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PTOF, Attività PNRR, PCTO) organizzati dalla scuola

Copia grafico

87 risposte



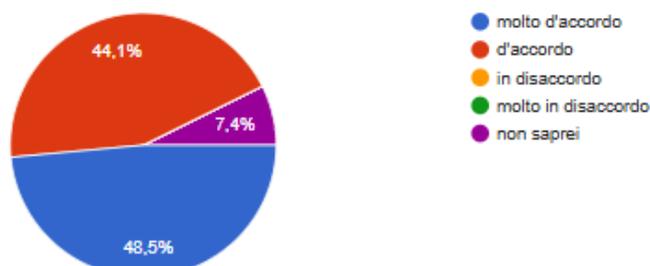
La scuola gode di un consenso quasi unanime riguardo alla validità e all'importanza degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali della sua offerta formativa. Questo denota una forte risonanza tra la missione della scuola e la percezione dei genitori.

Sebbene la partecipazione degli studenti alle attività di ampliamento dell'offerta formativa sia elevata (circa il 72%), c'è una fetta significativa (circa il 24%) di non-partecipanti. Questo dato, a differenza di quasi tutti gli altri, non mostra una quasi unanimità. Potrebbe essere interessante capire le ragioni della non partecipazione e valutare strategie per aumentare il coinvolgimento, se desiderato.

Se nella domanda precedente ha risposto SI, pensa che i corsi e le attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PON, Progetti PTOF, PCTO) organizzati dalla scuola siano stati utili per suo/a figlio/a

Copia grafico

68 risposte

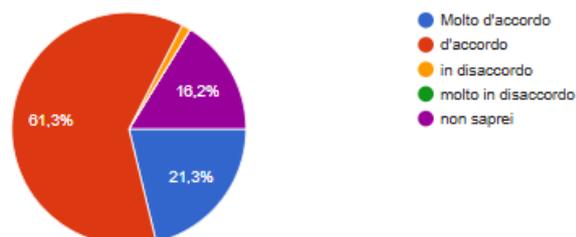


Tra i genitori i cui figli hanno partecipato ai corsi e alle attività di ampliamento dell'offerta formativa, la quasi totalità (oltre il 92%) ne riconosce l'utilità. Non ci sono percezioni negative, ma una piccola percentuale (7,4%) di "Non saprei" indica un'area dove la comunicazione sui benefici potrebbe essere rafforzata.

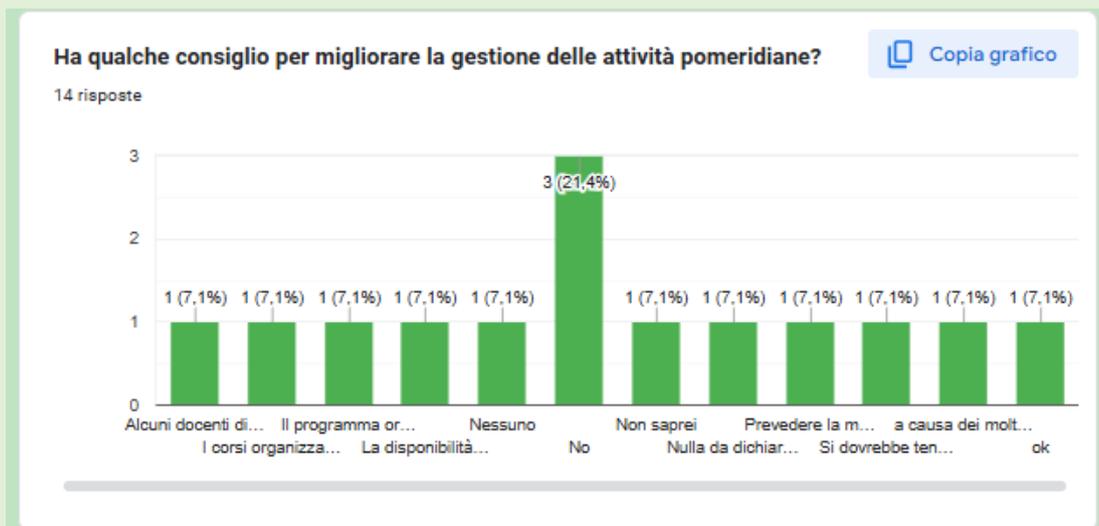
Sempre restando in ambito di Progetti ed attività extracurricolari, pensa che in termini di orario di svolgimento ed organizzazione complessiva siano stati funzionali allo sviluppo delle competenze

Copia grafico

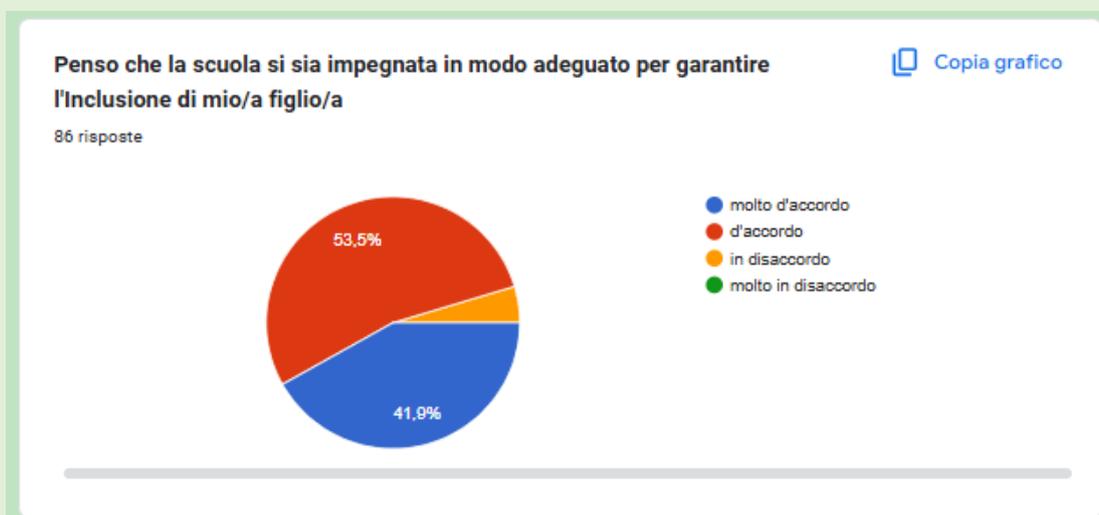
80 risposte



La stragrande maggioranza dei rispondenti (oltre l'82%) ritiene che l'orario e l'organizzazione delle attività extracurricolari siano stati funzionali allo sviluppo delle competenze. Non c'è praticamente disaccordo su questo punto. Tuttavia, una percentuale non trascurabile (16,2%) di "Non saprei" indica un'area dove la scuola potrebbe voler rafforzare la comunicazione o la trasparenza riguardo a questi aspetti, per permettere a più genitori di formarsi un'opinione.



Dato il numero esiguo di risposte (14 su un totale di circa 80-90 rispondenti al questionario, il che significa che la maggior parte ha saltato questa domanda o non ha espresso un parere), questo grafico fornisce solo un'indicazione molto limitata. Non è possibile trarre conclusioni robuste o generalizzabili da questi dati. Potrebbe essere un'area per future indagini più qualitative (es. focus group) se si desidera ottenere feedback significativi sulla gestione delle attività pomeridiane.

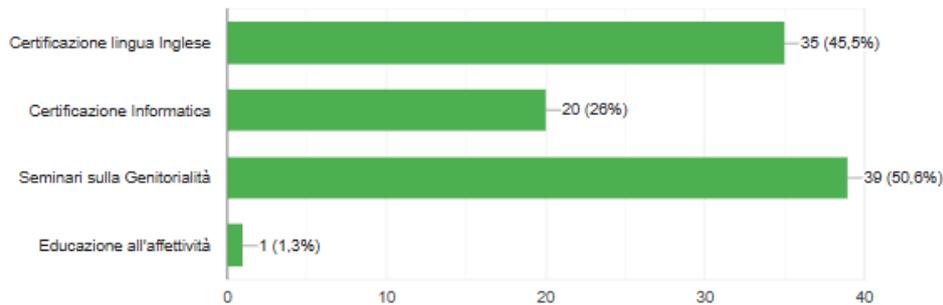


La scuola è percepita come altamente efficace nel garantire l'inclusione degli studenti. La stragrande maggioranza dei genitori è d'accordo o molto d'accordo con l'impegno della scuola in questo ambito.

### Che tipo di attività di formazione rivolta ai genitori Le piacerebbe vedere attivata dal nostro Liceo?

Copia grafico

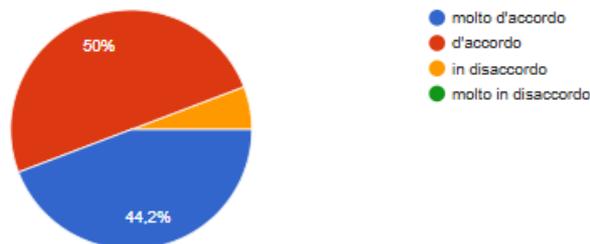
77 risposte



### Mio/a figlio/a si riscriverebbe a questa scuola

Copia grafico

86 risposte



I genitori desidererebbero principalmente attività di formazione su **Seminari sulla Genitorialità** e **Certificazioni di Lingua Inglese**. La Certificazione Informatica è di interesse moderato, mentre l'Educazione all'affettività non è una priorità di formazione diretta per i genitori in questo contesto.

C'è un'altissima propensione alla ri-iscrizione in questa scuola, con oltre il 94% dei genitori che si dichiara d'accordo o molto d'accordo con l'idea che il proprio figlio/a continuerebbe il percorso in questo istituto. Questo è un forte indicatore di successo e gradimento generale.

### Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

5 risposte

Non è soddisfatto e non gradisce il modo in cui vengono trattati gli studenti, poco incoraggiati a migliorare le proprie prestazioni

Non si è trovato bene con alcuni docenti e i compagni

spesso ho sentito mia figlia demotivata per l'ansia legate alla mancata programmazione delle interrogazioni come succede in altri licei dove ad esempio ha studiato la mia prima figlia

ok

Ha altri interessi in ambito di materie studiate

**In merito alle Linee Guida sull'Orientamento rivolte agli studenti del triennio (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), ha ricevuto un'informazione adeguata sulle attività di Orientamento organizzate dalla scuola durante questo anno scolastico**

[Copia grafico](#)

80 risposte



**Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?**

1 risposta

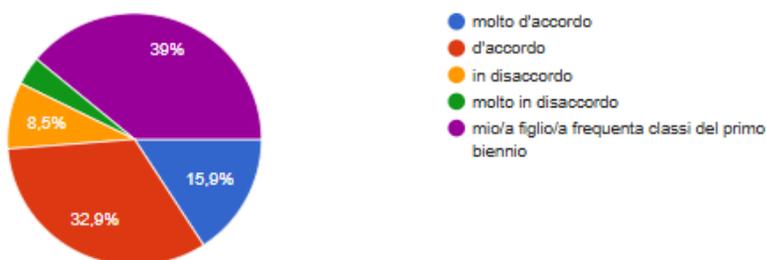
ok

Per i genitori di studenti del triennio (circa il 72,5% dei rispondenti con opinione valida), l'informazione ricevuta sulle attività di Orientamento è percepita come adeguata. Una fetta significativa di risposte (27,5%) proviene da genitori di studenti del primo biennio, che non sono direttamente interessati da questa specifica informazione. Ignorando questi ultimi, la soddisfazione tra chi dovrebbe essere informato è molto alta.

**Il Docente Tutor di su/a figlio/a ha fissato degli incontri con la famiglia per illustrare le novità in materia di Orientamento e le figure di riferimento, nonché la piattaforma UNICA**

[Copia grafico](#)

82 risposte



La percezione che il Docente Tutor abbia fissato incontri per illustrare le novità sull'orientamento e la piattaforma UNICA è meno diffusa rispetto ad altri indicatori. Circa il 48,8% delle risposte (o circa l'80% se si considerano solo i genitori del triennio) ha riscontrato questi incontri. Il dato è influenzato da un 39% di risposte del primo biennio, ma anche tra i genitori del triennio emerge una percentuale di disaccordo (circa

il 20%). Questo suggerisce che la comunicazione e la realizzazione di questi incontri specifici con il Docente Tutor potrebbero essere migliorate o non sono state percepite da tutti in modo uniforme.

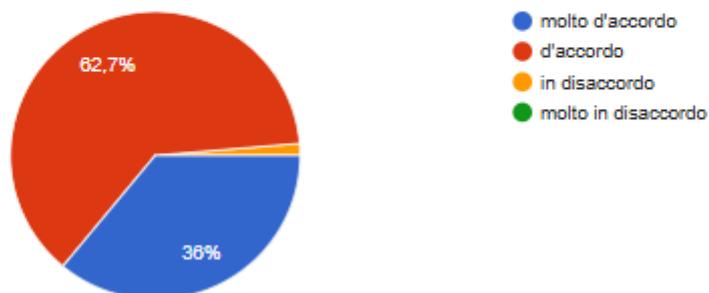


La stragrande maggioranza dei genitori (quasi l'88%) percepisce che i propri figli hanno avuto un atteggiamento positivo verso le attività di orientamento specifiche. L'assenza quasi totale di atteggiamenti negativi è un forte punto di forza. La percentuale di "Non ne abbiamo parlato" indica un'opportunità per migliorare il dialogo famiglia-scuola su questo tema.

### In merito alle attività di PCTO organizzate, suo/a figlio/a ha manifestato un atteggiamento positivo

Copia grafico

75 risposte



### Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

2 risposte

ha ricevuto scarsa motivazione suppongo, ad esempio in casa non ha mai parlato dei pcto in maniera entusiasta, ma forse questo dipende da mia figlia ... ? non vorrei attribuire la responsabilità esclusivamente alla scuola o ai prof, ma sicuramente un maggiore coinvolgimento dei genitori poteva essere utile in questa direzione

ok

L'atteggiamento degli studenti verso le attività di PCTO è percepito come estremamente positivo dalla quasi totalità dei genitori. Questo indica un elevato gradimento e coinvolgimento nelle esperienze lavorative e di orientamento professionale offerte dalla scuola.

Il quadro complessivo rimane quello di una **scuola che gode di un'eccellente reputazione e di un altissimo livello di soddisfazione da parte della stragrande maggioranza dei genitori.**

**Punti di Forza Eccezionali (Soddisfazione/Accordo >90%, spesso >95% o quasi il 100%):**

- **Altissima Propensione alla Ri-iscrizione.**
- **Comunicazione & Rapporti:** Chiarezza delle comunicazioni, informazione su attività e progetti (risultato quasi unanime), comunicazione con il Dirigente Scolastico e collaboratori, benessere dei figli con docenti e compagni.
- **Qualità Didattica & Formativa:** Acquisizione di un buon metodo di studio, capacità di lettura e scrittura, riconoscimento della validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali dell'offerta formativa, corrispondenza del PTOF/POF alle aspettative.
- **Inclusione & Partecipazione:** Impegno per l'inclusione, ruolo dei genitori negli Organi Collegiali considerato, utilità delle attività di ampliamento (per i partecipanti), funzionalità di orario e organizzazione delle attività extracurricolari.

- **Orientamento:** Informazioni sull'orientamento (generali per il Triennio) percepite come adeguate; **atteggiamento positivo degli studenti verso le attività di Orientamento specifiche; e ora, un atteggiamento estremamente positivo verso le attività di PCTO.**

**Aree di Potenziale Approfondimento/Miglioramento (Dati che si discostano dalla quasi unanimità o che suggeriscono opportunità):**

1. **Acquisizione di capacità matematiche e scientifiche:** Circa il 25% dei genitori ha espresso disaccordo. Questo è l'unico ambito con una percentuale significativa di opinioni meno positive.
2. **Comunicazione specifica del Docente Tutor sull'orientamento e UNICA:** Solo circa la metà dei rispondenti (o circa l'80% se si escludono i bienni) ha riscontrato questi incontri.
3. **Partecipazione alle attività di ampliamento dell'offerta formativa:** (24% di non-partecipazione).
4. **"Non saprei" su utilità/funzionalità attività extracurricolari e atteggiamento sull'orientamento:** Percentuali di "Non saprei" e "Non ne abbiamo parlato" suggeriscono la necessità di migliorare la comunicazione e il coinvolgimento dei genitori.
5. **Consigli per attività pomeridiane:** Feedback molto limitato e frammentato.
6. **Feedback qualitativo specifico dai disaccordi:** Sebbene rari, i feedback su demotivazione per la programmazione delle interrogazioni, carico di impegni curriculari e la necessità di un maggior coinvolgimento genitoriale nel PCTO sono preziosi.

**Nuovi Spunti dalla Formazione Genitori:**

- C'è un'esplicita richiesta di formazione su **Seminari sulla Genitorialità e Certificazioni di Lingua Inglese.**

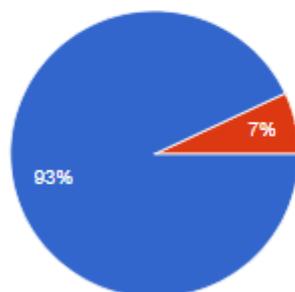
**Raccomandazione Generale:** La scuola ha una solida base di approvazione e successo. I risultati dovrebbero essere celebrati e comunicati. Le aree identificate per il miglioramento sono mirate e gestibili:

- **Priorità:** Approfondire le motivazioni del disaccordo sulle **capacità matematiche e scientifiche** e l'efficacia degli **incontri del Docente Tutor** per l'orientamento.
  - **Opportunità:** Indagare le ragioni della **non-partecipazione alle attività di ampliamento**, considerare l'offerta di **formazione per genitori** su genitorialità e lingua inglese, e rafforzare la comunicazione sul PCTO e altre attività extracurricolari per coinvolgere maggiormente i genitori.
  - **Organizzazione:** Valutare il feedback sulla **programmazione delle interrogazioni** e il **carico di impegni curriculari** in relazione alle attività extracurricolari.
-

### Dichiarazione

86 risposte

 Copia grafico



- Dichiaro di aver letto e compreso l'informativa privacy e di prestare il consenso al trattamento dei miei dati per le finalità e secondo le modalità indicate nella informativa predetta.
- Nego il consenso