



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

Titolo Progetto: “R-Estate al Capece”

**Albo on line
Amministrazione Trasparente**

Prot. n. 10992 del 22/10/2025

AVVISO di selezione pubblica per l'individuazione, tra il personale docente interno e, in via residuale, esterno all'istituzione scolastica, della figura di Esperto e Tutor per l'attivazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità previsti dal progetto “**R-Estate al Capece**” con finanziamento a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+).

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 28 (14 Esperti e 14 Tutor) incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per la realizzazione dei seguenti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità previsti dal progetto “**R-Estate al Capece**” con finanziamento a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+):

Descrizione moduli:

	tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Durata in ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le competizioni e oltre... area scientifica	Il modulo è progettato per stimolare l'interesse degli studenti per le discipline scientifiche attraverso la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali. Questo approccio mira a sviluppare competenze logiche, analitiche e sperimentali, promuovendo al contempo il lavoro di squadra e l'approfondimento interdisciplinare.	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le competizioni e oltre... area umanistica	Il modulo "Le competizioni e oltre" nell'area umanistica rappresenta un percorso formativo progettato per stimolare e valorizzare le competenze critiche, argomentative e comunicative degli studenti. Questo modulo si inserisce in un contesto curricolare che mira a sviluppare la consapevolezza storica, culturale e sociale degli alunni, promuovendo la partecipazione attiva a competizioni e attività extracurricolari.	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"La voce del Capece" - giornalismo	Il modulo rappresenta un progetto didattico innovativo finalizzato a sviluppare le competenze giornalistiche degli studenti attraverso la produzione di contenuti multimediali. Il percorso offre agli studenti	30

	tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Durata in ore
			l'opportunità di esplorare il mondo del giornalismo e della comunicazione e ha come obiettivi: sviluppare competenze giornalistiche, promuovere la cittadinanza attiva, favorire l'orientamento professionale offrendo agli studenti una panoramica delle opportunità professionali nel campo del giornalismo e della comunicazione.	
4	Competenze in materia di cittadinanza	Didattica esperienziale	Il laboratorio è finalizzato da un lato a rendere le nuove generazioni partecipi e consapevoli della ricchezza del territorio in cui si trovano e soprattutto, attraverso la realtà aumentata, provare a vivere in modo alternativo il percorso di apprendimento. E' fondamentale la collaborazione con gli Enti Locali e le associazioni del terzo settore	30
5	Consapevolezza ed espressione culturale	Music@arte	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di brani, suoni e musiche che siano la trasposizione di contenuti storico-filosofico letterari e che, attraverso attività e percorsi didattici adeguati, promuovano lo sviluppo di competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona e di riflettersi positivamente in altri ambiti del curriculum.	30
6	Educazione motoria	Corso per personal trainer	Il modulo destinato soprattutto agli studenti del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo è progettato per fornire ai corsisti una solida preparazione teorica e pratica nel campo delle scienze motorie e sportive, con particolare attenzione alla figura del personal trainer. Questo percorso consente agli studenti di acquisire competenze specifiche per operare nel settore del fitness e della preparazione fisica personalizzata.	30
7	Lingua straniera	Tedesco (A2/B1)	Il percorso mira al potenziamento e all'acquisizione di competenze in lingua tedesca con conseguimento di una certificazione linguistica di tipo A2/B1 ed è destinato a studenti del 2° biennio e V anno indirizzi Linguistico ESABAC e Linguistico Internazionale	30
8	Lingua straniera	Get to C1	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	60
9	Lingua straniera	Get to B1 (corso n. 1)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30
10	Lingua straniera	Get to B1 (corso n. 2)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e	30

	tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Durata in ore
			condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
11	Lingua straniera	Spagnolo-B1	Partecipano al percorso gli studenti del secondo biennio e ultimo anno dei diversi indirizzi del Liceo che intendono rinforzare e potenziare le proprie competenze in lingua spagnola. Il percorso mira al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, che abbia una sicura ricaduta sul profitto scolastico, che sia spendibile nel prosieguo degli studi e nel mondo del lavoro e che possa, di conseguenza, favorire il successo scolastico ed extrascolastico, data l'acquisizione di una competenza comunicativa utile in situazioni quotidiane e non.	30
12	Matematica, scienze e tecnologia	Math help_biennio	Il percorso didattico si propone di supportare gli studenti del primo biennio (classi 1 ^a e 2 ^a) nell'apprendimento della matematica, con particolare attenzione a colmare eventuali lacune e consolidare le competenze fondamentali. Gli obiettivi del modulo sono: sviluppare la capacità di risolvere problemi matematici utilizzando le conoscenze acquisite, migliorare la comprensione e l'applicazione dei concetti matematici attraverso esercitazioni pratiche, favorire l'autonomia nello studio e nella risoluzione di esercizi, anche attraverso l'uso di strumenti digitali come software matematici e calcolatrici grafiche, promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari, stimolando il confronto e la discussione di strategie risolutive. Il modulo si avvale di diverse metodologie per facilitare l'apprendimento: lezioni frontali per l'introduzione e la spiegazione dei concetti teorici, laboratori pratici per applicare le conoscenze in contesti concreti e risolvere problemi reali. so di tecnologie digitali: software come GeoGebra, Excel e Maple per la rappresentazione grafica e il calcolo simbolico, lavori di gruppo e peer tutoring; per favorire la collaborazione e l'apprendimento reciproco tra studenti.	30
13	Matematica, scienze e tecnologia	Math help_triennio	Il percorso didattico si propone di supportare gli studenti del 2° biennio e ultimo anno nell'apprendimento della matematica, con particolare attenzione a colmare eventuali lacune e consolidare le competenze fondamentali. Gli obiettivi del modulo sono: sviluppare la capacità di risolvere problemi matematici utilizzando le conoscenze acquisite, migliorare la comprensione e l'applicazione dei concetti matematici attraverso esercitazioni pratiche, favorire l'autonomia nello studio e nella risoluzione di esercizi, anche attraverso l'uso di strumenti digitali come software matematici e calcolatrici grafiche, promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari, stimolando il confronto e la discussione di strategie risolutive. Il modulo si avvale di diverse metodologie per facilitare l'apprendimento: lezioni frontali per l'introduzione e la spiegazione dei concetti teorici, laboratori pratici per applicare le conoscenze in contesti concreti e risolvere problemi reali. so di tecnologie digitali: software come GeoGebra, Excel e Maple per la rappresentazione grafica e il calcolo simbolico, lavori di gruppo e peer tutoring; per favorire la collaborazione e l'apprendimento reciproco tra studenti.	30
14	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio	Il modulo rappresenta un'opportunità formativa innovativa per gli studenti del Liceo. Il percorso, infatti, integra competenze digitali, narrative e territoriali, permettendo agli studenti di creare esperienze turistiche interattive attraverso il digital storytelling. Il modulo consentirà di: sviluppare competenze digitali avanzate come ad esempio l'utilizzo di piattaforme come izi.Travel per la creazione di audioguide e itinerari geolocalizzati; promuovere la valorizzazione del patrimonio locale attraverso la narrazione di storie legate a luoghi significativi del	30

	tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Durata in ore
			territorio, favorire l'apprendimento interdisciplinare e l'integrazione di conoscenze in ambito storico, geografico, artistico e tecnologico, stimolare la creatività e il lavoro di gruppo mediante la realizzazione di progetti collaborativi che combinano ricerca, scrittura, produzione multimediale e progettazione di itinerari.	

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono:

● **Esperto Formatore**

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del progetto formativo
- b) il rispetto delle modalità organizzative poste in essere dall'Istituto secondo il calendario redatto e comunicato;
- c) la collaborazione con il Tutor;
- d) la gestione della piattaforma dedicata PN Scuola e Competenze 2021-2027, e comunque la registrazione della partecipazione alle attività da parte dei destinatari degli interventi, attività svolte e obiettivi raggiunti;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

● **Tutor:**

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti e agli obiettivi del progetto formativo;
- b) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli Studenti e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- c) il rispetto del calendario adottato dall'Istituto;
- d) la piena collaborazione con i Gruppi di lavoro interfacciandosi con i Consigli di classe;
- e) la collaborazione con l'Esperto nell'organizzazione delle attività, nella predisposizione degli ambienti, nel porre in essere iniziative volte ad ottenere gli obiettivi progettuali;
- f) la gestione della piattaforma dedicata PN Scuola e Competenze 2021-2027, e comunque la registrazione della partecipazione alle attività da parte dei destinatari degli interventi, attività svolte e obiettivi raggiunti;
- g) il controllo costante della completezza dei dati inseriti nelle piattaforme dedicate;
- h) nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Potranno partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato, e in via residuale personale esterno all'Istituto in possesso del titolo di studio (Diploma di Laurea) attinente al percorso per il quale si è scelto di partecipare e che alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. siano in possesso dell'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e di non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazioni di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. possiedano il titolo di studio e/o l'esperienza professionale attinenti al modulo per il quale si presenta istanza di partecipazione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei requisiti di partecipazione, che dovranno essere posseduti alla data di scadenza indicata nell'Avviso, mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono sotto riportati i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di un unico candidato purché il curriculum sia corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità avrà precedenza il più giovane per età anagrafica.

► Criteri di selezione di Esperti formatori con comparazione dei titoli

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

	Titoli valutabili	punti
1	1. Le competizioni e oltre... area scientifica Laurea Magistrale o titolo equivalente in Matematica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti
	2. Le competizioni e oltre... area umanistica Laurea Magistrale o titolo equivalente in Lettere classiche	
	3. "La voce del Capece" – giornalismo Laurea Magistrale o titolo equivalente in Materie umanistiche ed esperienze professionali attinenti agli obiettivi del modulo	
	4. Didattica esperienziale Laurea Magistrale o titolo equivalente in Filosofia ed esperienze professionali attinenti agli obiettivi del modulo	
	5. Music@arte Laurea Magistrale ed esperienze professionali attinenti agli obiettivi del modulo	
	6. Corso per personal trainer Laurea Magistrale o titolo equivalente in Scienze Motorie ed avere la qualifica riconosciuta di personal trainer e/o esperienze professionali certificate di personal trainer	
	7. Tedesco (A2/B1) Madrelingua Inglese e in via residuale Laurea Magistrale/titolo equivalente in Lingua straniera tedesco	
	8. Get to C1 Madrelingua Inglese e in via residuale Laurea Magistrale/titolo equivalente in Lingua straniera Inglese	
	9. Get to B1 (corso n. 1) Madrelingua Inglese e in via residuale Laurea Magistrale/titolo equivalente in Lingua straniera Inglese	
	10. Get to B1 (corso n. 2) Madrelingua Inglese e in via residuale Laurea Magistrale/titolo equivalente in Lingua straniera Inglese	
	11. Spagnolo-B1 Madrelingua Inglese e in via residuale Laurea Magistrale/titolo equivalente in Lingua straniera spagnolo	
	12. Math help_biennio Laurea Magistrale o titolo equivalente in Matematica	
	13. Math help_triennio Laurea Magistrale o titolo equivalente in Matematica	
	14. Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio Laurea Magistrale o titolo equivalente in Storia dell'Arte ed esperienze professionali attinenti agli obiettivi del modulo	
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso se corrispondente alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 3
4	Docenza in progetti PNRR/PN (2021/27)/PON (2014/20) o in progetti di ampliamento	Punti 1 per incarico fino

	dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2021/2022), della stessa tipologia del modulo	ad un massimo di 6 punti.
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2021/2022 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 (ICDL Base o titolo equivalente)

Per i corsi di lingua straniera sarà data priorità al Docente madrelingua purché il candidato documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)

oppure:

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e la Laurea in un Paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la Laurea nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere, deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente e di livello superiore al Livello previsto dal modulo.

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano in possesso della Laurea specifica in lingue e letterature straniere. Il Certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà conto solo della lingua oggetto della tesi di laurea.

Per gli altri corsi i candidati dovranno documentare di essere in possesso di Laurea Magistrale o titolo equipollente afferente alla tipologia del percorso formativo.

► **Criteri di selezione Tutor con comparazione dei titoli**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

	Titoli valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o titolo equipollente afferente alla tipologia del percorso formativo In assenza di Laurea o Laurea specifica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti Punti 0
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 p.ti.
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 3
4	Tutor in progetti PNRR/PN (2021/27)/PON (2014/20) o in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (a partire dall'a.s. 2021/2022), della stessa tipologia del modulo	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 6 punti.
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2021/2022 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 (ICDL Base o titolo equivalente) Punti 2 (ICDL Full o titolo equivalente) Punti 3 (ICDL Advanced o titolo equivalente)

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico verrà svolta per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto, indicato nelle disposizioni attuali, salvo proroghe, al 31/12/2025 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito:

- Esperti: € 70,00 (settanta/00) inteso quale importo complessivo lordo stato per le ore effettivamente prestate;
- Tutor: € 30,00 (trenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato per le ore effettivamente prestate;

Il corrispettivo sarà erogato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione della relazione entro 30 giorni dalla chiusura delle attività, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PON presso il Ministero dell'istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 6/11/2025** al Liceo Classico Statale F. Capece tramite posta elettronica all'indirizzo mail PEO lepc01000g@istruzione.it o PEC lepc01000g@pec.istruzione.it, ovvero personalmente a mano presso l'ufficio protocollo.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *modello deve includere* la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 deve essere corredata da:
 - a. Il *curriculum vitae* attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura con indicati, **esclusivamente i titoli e servizi oggetto di valutazione** con inserita una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e la scheda di autovalutazione debitamente compilata;
 - b. Griglia di autovalutazione dei titoli dichiarati.

I documenti di cui al comma 3 dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di

valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico Statale F. Capece, con sede a Maglie (LE) presso piazza A. Moro, 29, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lepc01000g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati è Liquidlaw srl Lecce, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it, denominato DPO, incaricato dall'Istituto per lo svolgimento delle funzioni di Data Protection Officer, così come previsto dall'art. 37 del Reg. UE 2016/679.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Antonica, in qualità di Dirigente Scolastico: e-mail istituzionale lepc01000g@istruzione.it, numero di telefono 0836484301.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceocapece.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale al seguente link: <https://liceocapece.edu.it/servizio/amministrazione-trasparente/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Anna Antonica)

Allegati: Schema di Domanda di partecipazione
Scheda autovalutazione Esperto e Tutor
Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto d'interesse