



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301 - Fax 0836/484302

web: www.liceocapece.edu.it - email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo Progetto: Tutti insieme verso il traguardo

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-25

CUP: J34D25001510001

**Agli Studenti e famiglie
Sede**

OGGETTO: Progetto: "Tutti insieme verso il traguardo" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-25
CUP: J34D25001510001 **AVVISO SELEZIONE STUDENTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 0064310 del 23/04/2025, Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

Vista la candidatura n. 1095635 presentata da questa Istituzione scolastica in data 03/06/2025;

Vista la nota M.I.M. prot. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025, acquisita al prot. n. 7562 del 25/06/2025, recante in oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Autorizzazione progetti.

Preso atto che con l'autorizzazione succitata è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento pari ad € 59.299,50 (cinquantanovemiladuecentonovantanove/50);

Visto il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione Amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

Visto il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto del 23/01/2025 con delibera n. 16;

Considerato che, ai sensi del Regolamento Europeo 1303/2013, è necessario che, all'interno del Programma Annuale dell'Istituzione Scolastica la gestione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali sia tenuta distinta da quella delle altre spese di funzionamento in modo da poter essere

individuata e provata in caso di verifica amministrativo/contabile da parte degli organi comunitari e nazionali;

Visto il provvedimento di assunzione in bilancio prot. 7610/E del 26/06/2025;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 31 del 30/06/2025 con la quale si integra il PTOF e si definisce l'avvio della attività progettuali, nonché i criteri di selezione;

Considerata la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse PON 2014-2020;

Dato atto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Antonica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la dott.ssa Anna Antonica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 35, comma 3, lett. a);

Visto altresì, il decreto legislativo n. 33/2013 e, in particolare, l'art. 19, commi 1 e 2;

Visto il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

CONSIDERATO CHE il Liceo Classico Statale F. Capece intende avviare i moduli di cui al progetto "Tutti insieme verso il traguardo" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-25 CUP: J34D25001510001;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico Prot.nr. 0010979 del 22/10/2025, di avvio della selezione;

EMANA

il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	nr. ore	nr. Studenti previsti
1. Comunicare se stessi: dal CV al colloquio di lavoro	30	15
2. Le arti performative (teatro e musica) come risorse culturali	30	15
3. Imprenditorialità e managerialità	30	15
4. Creare il futuro con il laboratorio STEM	30	15
5. Biomedicina e innovazione: orientamento per nuove carriere	30	15
6. Lingue e linguaggi per la comunicazione	30	15
7. Saper Essere, Saper Fare: Educazione all'Impegno Sociale	30	15
8. Innovazione e Competenze: IA nei percorsi ICDL	30	15
9. B2 Español: percorso orientativo verso una competenza linguistica	30	15
10. Test universitari: preparazione strategica per il successo	30	15
11. Conoscenza e tutela del patrimonio archeologico	30	15

Tipologia modulo	nr. ore	nr. Studenti previsti
12. B2 English: percorso orientativo verso una competenza linguistica (Corso n. 1)	30	15
13. B2 English: percorso orientativo verso una competenza linguistica (Corso n. 2)	30	15

Descrizione moduli:

Titoli Corsi	Descrizione corso/attività
Comunicare se stessi: dal CV al colloquio di lavoro	Il modulo è progettato per fornire agli studenti gli strumenti necessari per presentarsi in modo efficace nel mondo del lavoro, sviluppando consapevolezza delle proprie competenze e migliorando le proprie abilità comunicative. Gli obiettivi sono: consapevolezza di sé; redazione del curriculum vitae professionale e personalizzato; preparazione al colloquio di lavoro; autovalutazione e feedback per riflettere sulle proprie competenze e individuare aree di miglioramento. Il modulo comprende: identificazione delle soft skills e hard skills attraverso attività di gruppo e riflessione individuale; strutturazione del curriculum vitae, evidenziando in modo efficace esperienze, formazione e competenze; role-playing per affrontare domande comuni, gestire il linguaggio del corpo e migliorare la comunicazione verbale e non; discussione dei risultati delle simulazioni, individuazione di aree di miglioramento e definizione di obiettivi personali. Il modulo adotta un approccio attivo e partecipativo utilizzando: apprendimento cooperativo, simulazioni pratiche, feedback peer-to-peer, piattaforme online per la creazione di e-portfolio e CV digitali. La valutazione è basata sia sul monitoraggio delle attività in aula e delle simulazioni sia sulla discussione dei progressi e degli obiettivi futuri.
Le arti performative (teatro e musica) come risorse culturali	Il modulo si propone di esplorare il ruolo delle arti performative come strumenti di espressione culturale e sociale. Attraverso un approccio teorico e pratico, gli studenti saranno guidati nella comprensione e nell'apprezzamento di queste forme artistiche, sviluppando competenze critiche e creative. Gli obiettivi sono: analizzare l'evoluzione storica e culturale del teatro e della musica, sviluppare la capacità di analizzare e interpretare opere teatrali e musicali, esprimere e comunicare idee e emozioni attraverso diverse forme artistiche. Il modulo comprende lo studio delle principali correnti teatrali e musicali, dalle origini ai giorni nostri, l'analisi di testi teatrali e composizioni musicali rappresentative di diverse epoche e stili, la creazione di scene e performance. Il modulo adotta un approccio attivo e partecipativo, utilizzando: lezioni frontali per fornire conoscenze teoriche, laboratori pratici per sperimentare direttamente le tecniche artistiche, discussioni di gruppo per stimolare il confronto e la riflessione collettiva. La valutazione si basa su: osservazione della partecipazione alle attività pratiche e alle discussioni, analisi critica delle riflessioni scritte su opere studiate e attività svolte, realizzazione di una performance teatrale e musicale.
Imprenditorialità e managerialità	Il modulo si propone di sviluppare competenze trasversali e per la vita, fondamentali per affrontare sfide professionali e sociali. Attraverso un approccio pratico e teorico con lezioni frontali, laboratori pratici e casi di studio, gli studenti acquisiranno la capacità di trasformare idee in azioni, sviluppando creatività, innovazione, valutazione del rischio e competenze nella pianificazione e gestione di progetti. Gli obiettivi sono: comprendere i principi dell'imprenditorialità e della managerialità, sviluppare attitudini come fiducia in sé e spirito di iniziativa, acquisire abilità in creatività, gestione delle risorse e valutazione dei rischi, applicare le competenze in contesti pratici attraverso simulazioni e progetti. I contenuti sono: analisi delle forme e opportunità del fare impresa, generazione dell'idea, analisi del contesto e dei bisogni sociali, dall'idea all'impresa: risorse e competenze necessarie, l'impresa in azione: confrontarsi con il mercato, cittadinanza economica e responsabilità sociale. La valutazione si basa su: osservazione diretta delle attività in aula e dei progetti, analisi dei business plan e delle presentazioni finali, feedback peer-to-peer e autovalutazione degli studenti sul percorso svolto e sugli apprendimenti acquisiti.
Creare il futuro con il laboratorio STEM	Il modulo si propone di offrire agli studenti un'esperienza educativa pratica e interdisciplinare, incentrata sulle discipline STEM, con l'obiettivo di stimolare la curiosità, la creatività e le competenze tecniche. Gli obiettivi principali sono: sviluppare il pensiero critico e il problem solving; promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; incoraggiare la creatività e l'innovazione; acquisire competenze tecniche e digitali. Il modulo comprende: introduzione alle discipline STEM; progettazione e costruzione di prototipi; programmazione e robotica educativa; analisi e presentazione dei risultati. Si adatterà un approccio attivo e partecipativo, utilizzando: laboratori pratici; problem Based Learning, inquiry-Based Learning, collaborazione e peer learning. La valutazione si baserà su: osservazione diretta delle attività in aula e dei progressi individuali, valutazione e discussione dei prototipi realizzati e delle soluzioni proposte.
Biomedicina e innovazione: orientamento per nuove carriere	Il modulo si propone di fornire agli studenti una solida preparazione nelle scienze biomediche, integrando teoria e pratica per orientare le scelte professionali future. Gli studenti esploreranno le potenzialità delle biotecnologie e delle scienze della salute, acquisendo competenze fondamentali per affrontare le sfide del settore. Gli obiettivi, che si raggiungeranno sia con lezioni frontali sia con laboratori pratici, sono: acquisire conoscenze in biologia, anatomia, fisiologia e biotecnologie, sviluppare competenze pratiche, orientare gli studenti verso carriere nel settore biomedico e sanitario, favorire la consapevolezza delle opportunità professionali e dei percorsi

	formativi disponibili. I contenuti sono: studio dell'anatomia e della fisiologia umana, approfondimenti sulle tecniche di laboratorio e sulla diagnostica, visite a strutture sanitarie per osservare le applicazioni pratiche delle scienze biomediche, incontri con professionisti del settore per discutere delle opportunità di carriera. La valutazione si basa su: osservazione delle attività pratiche e partecipazione alle lezioni, realizzazione discussione e presentazione di un progetto finale che integri le conoscenze acquisite, autovalutazione e riflessione sul percorso formativo intrapreso.
Lingue e linguaggi per la comunicazione	Il modulo è progettato per sviluppare negli studenti competenze linguistiche avanzate e capacità comunicative efficaci. Attraverso un percorso integrato, gli studenti esploreranno diverse forme di linguaggio, dalla lingua scritta e parlata alla comunicazione visiva e digitale, per affrontare le sfide comunicative del mondo contemporaneo. Gli obiettivi sono: sviluppare competenze linguistiche avanzate, acquisire competenze comunicative trasversali, utilizzare diversi linguaggi in modo appropriato ed efficace, stimolare la creatività e l'espressione personale, esplorare diverse modalità espressive attraverso attività pratiche. Il modulo comprende: analisi delle strutture linguistiche e delle loro funzioni comunicative, studio delle dinamiche comunicative tra diverse culture, utilizzo delle tecnologie per la produzione e condivisione di contenuti, realizzazione di attività pratiche come scrittura creativa, produzione di video e presentazioni multimediali. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, valutazione dei progetti realizzati, come testi scritti, presentazioni e video, partecipazione attiva.
Saper Essere, Saper Fare: Educazione all'Impegno Sociale	Il modulo mira a sviluppare negli studenti competenze civiche, relazionali e progettuali, promuovendo un senso di responsabilità e partecipazione attiva nella comunità. Attraverso attività pratiche e riflessioni guidate, gli studenti esploreranno il valore dell'impegno sociale come parte integrante della loro formazione umana e civile. Gli obiettivi sono: sviluppare competenze civiche e sociali, promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri, favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità, stimolare l'autonomia e la capacità di progettare interventi concreti. Il modulo comprende: concetti di cittadinanza attiva, solidarietà e volontariato, studio di situazioni di bisogno e marginalità, ideazione e realizzazione di attività di servizio alla comunità, discussione dei risultati ottenuti e delle competenze sviluppate. Il modulo adotta un approccio attivo e partecipativo, utilizzando: apprendimento cooperativo, Service Learning, laboratori pratici, discussioni guidate. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e sul campo, valutazione della qualità e dell'impatto delle attività di servizio.
Innovazione e Competenze: IA nei percorsi ICDL	Il modulo è progettato per fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'Intelligenza Artificiale e delle sue applicazioni pratiche. Integrando la certificazione ICDL, il corso mira a sviluppare competenze digitali avanzate, promuovendo una cittadinanza consapevole e preparata alle sfide tecnologiche contemporanee. Gli obiettivi sono: comprendere i concetti fondamentali dell'IA, analizzare le applicazioni pratiche dell'IA, valutare le implicazioni etiche e sociali dell'IA, preparare la certificazione ICDL. Il modulo adotta un approccio teorico-pratico e comprende: funzionamento dell'IA sue applicazioni comuni, sfide e potenzialità. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, valutazione delle attività svolte durante i laboratori, verifica delle competenze acquisite attraverso prove simulate.
B2 Español: percorso orientativo verso una competenza linguistica	Il modulo è progettato per sviluppare competenze linguistiche avanzate in inglese, preparando gli studenti a comunicare con efficacia in contesti accademici, professionali e sociali. Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue il livello B2 indica una competenza linguistica intermedia superiore, in cui lo studente è in grado di comprendere testi complessi, interagire con spontaneità e produrre testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti. Gli obiettivi principali sono: approfondire la grammatica e il lessico specifico del livello B2, sviluppare abilità di ascolto e lettura attraverso materiali autentici, esercitarsi nella produzione di testi e nella conversazione, acquisire le competenze necessarie per affrontare esami di certificazione B2. Il modulo comprende: grammatica, lessico, ascolto, lettura, produzione orale e scritta. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, verifica e valutazione delle competenze grammaticali, lessicali e della produzione orale attraverso presentazioni e discussioni, simulazioni d'esame.
Test universitari: preparazione strategica per il successo	Il modulo è progettato per guidare gli studenti nella preparazione efficace ai test di ammissione universitari. Attraverso un approccio strutturato e mirato, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per affrontare con successo le prove di ingresso, gestendo efficacemente tempo, stress e contenuti. Gli obiettivi sono: analizzare le caratteristiche delle prove di ammissione, apprendere tecniche di studio attivo, partecipare a prove pratiche per familiarizzare con il formato e la gestione del tempo, apprendere tecniche di rilassamento e gestione dell'ansia pre-esame. Il modulo comprende: panoramica sui test a numero programmato nazionale e locale, utilizzo di mappe concettuali, flashcard e gruppi di studio per facilitare l'apprendimento, creazione di un piano di studio personalizzato, bilanciando studio e riposo, esecuzione di quiz e prove pratiche per allenarsi alla gestione del tempo e alla tipologia delle domande, apprendimento di tecniche di rilassamento come respirazione profonda e meditazione. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, valutazione delle performance nelle prove pratiche, riflessione personale e feedback tra pari per favorire la crescita individuale e collettiva.
Conoscenza e tutela del patrimonio	Il modulo mira a sensibilizzare gli studenti sull'importanza del patrimonio archeologico italiano e sulle normative e pratiche per la sua protezione e valorizzazione. Gli obiettivi sono: analizzare l'importanza storica, culturale e identitaria dei beni archeologici, approfondire il Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio e altre leggi rilevanti, studiare le tecniche di restauro e le strategie di

archeologico	valorizzazione del patrimonio, incoraggiare gli studenti a diventare custodi consapevoli del patrimonio culturale. Il modulo, che adotta un approccio teorico-pratico, comprende i seguenti contenuti: introduzione al patrimonio archeologico, normative di tutela, pratiche di conservazione e valorizzazione, ruolo dei cittadini nella protezione del patrimonio culturale. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, valutazione delle attività svolte durante i laboratori.
B2 English: percorso orientativo verso una competenza linguistica (Corsi n. 1 e 2)	Il modulo è progettato per sviluppare competenze linguistiche avanzate in inglese, preparando gli studenti a comunicare con efficacia in contesti accademici, professionali e sociali. Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue il livello B2 indica una competenza linguistica intermedia superiore, in cui lo studente è in grado di comprendere testi complessi, interagire con spontaneità e produrre testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti. Gli obiettivi principali sono: approfondire la grammatica e il lessico specifico del livello B2, sviluppare abilità di ascolto e lettura attraverso materiali autentici, esercitarsi nella produzione di testi e nella conversazione, acquisire le competenze necessarie per affrontare esami di certificazione B2. Il modulo comprende: grammatica, lessico, ascolto, lettura, produzione orale e scritta. La valutazione sarà continua e basata su: monitoraggio delle attività in aula e dei progressi individuali, verifica e valutazione delle competenze grammaticali, lessicali e della produzione orale attraverso presentazioni e discussioni, simulazioni d'esame.

Attività didattiche

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo novembre – maggio 2025.

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Modalità di partecipazione

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre **le ore 12.00 di LUNEDÌ 24 NOVEMBRE 2025**, esclusivamente tramite il modulo google al seguente link <https://forms.gle/CsmT62cxn5yRqqsG7>, a cui si può accedere con le credenziali della posta istituzionale degli Studenti (nome.cognome@liceocapece.it).

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo il criterio della media finale per l'a.s. 2024/25, in caso di parità si darà precedenza agli Studenti in base all'anno del corso di studio, con precedenza agli Studenti del 5 anno e procedendo in ordine decrescente.

Entro i 7 giorni successivi alla scadenza, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, salvo non si ravvisi la necessità di prorogare la scadenza, qualora il numero dei candidati sia inferiore al numero di corsisti previsto dal bando, per ogni singolo modulo.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Gli Studenti saranno convocati solo tramite e-mail.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: www.liceocapece.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna ANTONICA