



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

Titolo Progetto: “R-Estate al Capece”

**Agli Studenti e famiglie
Sede**

OGGETTO: PROGETTO: “R-ESTATE AL CAPECE” - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 – CUP: J54D25005520007 AVVISO SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – c.d. Piano Estate;

VISTA la candidatura n. 13301 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 44 del 28/06/2024 con la quale si integra il PTOF e si definisce l'avvio della attività progettuali;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21 del 09/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5816 del 21/06/2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PON FSE+;

DATO ATTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Antonica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Antonica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
CONSIDERATO che il Liceo Classico Statale F. Capece intende avviare i moduli di cui al progetto "Progetto: "R-Estate al Capece" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007
VISTA la determina dirigenziale prot. nr. 10973/U del 22/10/2025, di avvio della selezione;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di Studenti partecipanti al progetto su indicato per i seguenti moduli

	Tipologia modulo	nr. ore	nr. Studenti previsti
1	Le competizioni e oltre... area scientifica	30	15
2	Le competizioni e oltre... area umanistica	30	15
3	"La voce del Capece" - giornalismo	30	16
4	Didattica esperienziale	30	15
5	Music@arte	30	15
6	Corso per personal trainer	30	16
7	Tedesco (A2/B1)	30	15
8	Get to C1	60	15
9	Get to B1 (corso n. 1)	30	15
10	Get to B1 (corso n. 2)	30	15
11	Spagnolo-B1	30	15
12	Math help_biennio	30	15
13	Math help_triennio	30	15
14	Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio	30	16

Descrizione moduli

Titoli Corsi	Descrizione corso/attività
Le competizioni e oltre... area scientifica	Il modulo è progettato per stimolare l'interesse degli studenti per le discipline scientifiche attraverso la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali. Questo approccio mira a sviluppare competenze logiche, analitiche e sperimentali, promuovendo al contempo il lavoro di squadra e l'approfondimento interdisciplinare.
Le competizioni e oltre... area umanistica	Il modulo "Le competizioni e oltre" nell'area umanistica rappresenta un percorso formativo progettato per stimolare e valorizzare le competenze critiche, argomentative e comunicative degli studenti. Questo modulo si inserisce in un contesto curricolare che mira a sviluppare la consapevolezza storica, culturale e sociale degli alunni, promuovendo la partecipazione attiva a competizioni e attività extracurricolari.
"La voce del Capece" - giornalismo	Il modulo rappresenta un progetto didattico innovativo finalizzato a sviluppare le competenze giornalistiche degli studenti attraverso la produzione di contenuti multimediali. Il percorso offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo del giornalismo e della comunicazione e ha come obiettivi: sviluppare competenze

	giornalistiche, promuovere la cittadinanza attiva, favorire l'orientamento professionale offrendo agli studenti una panoramica delle opportunità professionali nel campo del giornalismo e della comunicazione.
Didattica esperienziale	Il laboratorio è finalizzato da un lato a rendere le nuove generazioni partecipi e consapevoli della ricchezza del territorio in cui si trovano e soprattutto, attraverso la realtà aumentata, provare a vivere in modo alternativo il percorso di apprendimento. Per questo laboratorio saranno di fondamentale importanza le collaborazioni con gli Enti locali e le associazioni di terzo settore.
Music@arte	Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di brani, suoni e musiche che siano la trasposizione di contenuti storico-filosofico letterari e che, attraverso attività e percorsi didattici adeguati, promuovano lo sviluppo di competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona e di riflettersi positivamente in altri ambiti del curriculum.
Corso per personal trainer	Il modulo destinato soprattutto agli studenti del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo è progettato per fornire ai corsisti una solida preparazione teorica e pratica nel campo delle scienze motorie e sportive, con particolare attenzione alla figura del personal trainer. Questo percorso consente agli studenti di acquisire competenze specifiche per operare nel settore del fitness e della preparazione fisica personalizzata.
Tedesco (A2/B1)	Partecipano al percorso gli studenti del secondo biennio e quinto anno anno degli Indirizzi Linguistico Esabac e Linguistico Internazionale che intendono rinforzare e potenziare le proprie competenze in lingua tedesca. Il percorso mira al conseguimento di una certificazione linguistica di livello A2/B1, che abbia una sicura ricaduta sul profitto scolastico, che sia spendibile nel prosieguo degli studi e nel mondo del lavoro.
Get to C1	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Get to B1 (corso n. 1)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Get to B1 (corso n. 2)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità

	virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Spagnolo-B1 (per gli Studenti del secondo biennio e ultimo anno di tutti gli Indirizzi)	Partecipano al percorso gli studenti del secondo biennio e ultimo anno dei diversi indirizzi del Liceo che intendono rinforzare e potenziare le proprie competenze in lingua spagnola. Il percorso mira al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, che abbia una sicura ricaduta sul profitto scolastico, che sia spendibile nel prosieguo degli studi e nel mondo del lavoro e che possa, di conseguenza, favorire il successo scolastico ed extrascolastico, data l'acquisizione di una competenza comunicativa utile in situazioni quotidiane e non.
Math help biennio (riservato agli Studenti del biennio)	Il modulo "Math Help Biennio" per il liceo è un percorso didattico pensato per supportare gli studenti del primo biennio (classi 1 ^a e 2 ^a) nell'apprendimento della matematica, con particolare attenzione a colmare eventuali lacune e consolidare le competenze fondamentali. Gli obiettivi del modulo sono: sviluppare la capacità di risolvere problemi matematici utilizzando le conoscenze acquisite, migliorare la comprensione e l'applicazione dei concetti matematici attraverso esercitazioni pratiche, favorire l'autonomia nello studio e nella risoluzione di esercizi, anche attraverso l'uso di strumenti digitali come software matematici e calcolatrici grafiche, promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari, stimolando il confronto e la discussione di strategie risolutive. Il modulo si avvale di diverse metodologie per facilitare l'apprendimento: lezioni frontali per l'introduzione e la spiegazione dei concetti teorici, laboratori pratici per applicare le conoscenze in contesti concreti e risolvere problemi reali. so di tecnologie digitali: software come GeoGebra, Excel e Maple per la rappresentazione grafica e il calcolo simbolico, lavori di gruppo e peer tutoring: per favorire la collaborazione e l'apprendimento reciproco tra studenti.
Math help triennio (riservato agli Studenti del triennio)	Il modulo "Math Help triennio" per il liceo è un percorso didattico pensato per supportare gli studenti del secondo biennio e ultimo anno nell'apprendimento della matematica, con particolare attenzione a colmare eventuali lacune e consolidare le competenze fondamentali. Gli obiettivi del modulo sono: sviluppare la capacità di risolvere problemi matematici utilizzando le conoscenze acquisite, migliorare la comprensione e l'applicazione dei concetti matematici attraverso esercitazioni pratiche, favorire l'autonomia nello studio e nella risoluzione di esercizi, anche attraverso l'uso di strumenti digitali come software matematici e calcolatrici grafiche, promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari, stimolando il confronto e la discussione di strategie risolutive. Il modulo si avvale di diverse metodologie per facilitare l'apprendimento: lezioni frontali per l'introduzione e la spiegazione dei concetti teorici, laboratori pratici per applicare le conoscenze in contesti concreti e risolvere problemi reali. so di tecnologie digitali: software come GeoGebra, Excel e Maple per la rappresentazione grafica e il calcolo simbolico, lavori di gruppo e peer tutoring: per favorire la collaborazione e l'apprendimento reciproco tra studenti.
Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio	Il modulo rappresenta un'opportunità formativa innovativa per gli studenti del Liceo. Il percorso, infatti, integra competenze digitali, narrative e territoriali, permettendo agli studenti di creare esperienze turistiche interattive attraverso il digital storytelling. Il modulo consentirà di: sviluppare competenze digitali avanzate come ad esempio l'utilizzo di piattaforme come izi.Travel per la creazione di audioguide e itinerari geolocalizzati; promuovere la valorizzazione del patrimonio locale attraverso la narrazione di storie legate a luoghi significativi del territorio, favorire l'apprendimento

	interdisciplinare e l' integrazione di conoscenze in ambito storico, geografico, artistico e tecnologico, stimolare la creatività e il lavoro di gruppo mediante la realizzazione di progetti collaborativi che combinano ricerca, scrittura, produzione multimediale e progettazione di itinerari.
--	---

Attività didattiche

Alla fine del percorso gli Studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito formativo per le classi del triennio.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale, nel periodo novembre – maggio 2025.

Le attività didattico- formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

Modalità di partecipazione

Gli Studenti interessati potranno presentare, entro e non oltre **le ore 12.00 di LUNEDÌ 24 NOVEMBRE 2025**, esclusivamente tramite il modulo google al seguente link <https://forms.gle/CvtVVYP8jrfN7uNR7>, a cui si può accedere con le credenziali della posta istituzionale degli Studenti (nome.cognome@liceocapece.it).

Qualora il numero dei richiedenti dovesse risultare maggiore rispetto a quello stabilito si procederà alla selezione ed alla formulazione della graduatoria secondo il criterio della media finale per l'a.s. 2024/25, in caso di parità si darà precedenza agli Studenti in base all'anno del corso di studio, con precedenza agli Studenti del 5 anno e procedendo in ordine decrescente, per i corsi di lingua, agli Studenti che hanno già la certificazione linguistica immediatamente inferiore.

Entro i 7 giorni successivi alla scadenza, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie provvisorie, salvo non si ravvisi la necessità di prorogare la scadenza, qualora il numero dei candidati sia inferiore al numero di corsisti previsto dal bando, per ogni singolo modulo.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria definitiva, sarà cura dei Genitori e degli Studenti selezionati confermare la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo un'apposita impegnativa.

In caso di rinuncia degli Studenti aventi diritto si procederà con lo scorrimento della graduatoria.
Gli Studenti saranno convocati solo tramite e-mail.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto: www.liceocapece.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Anna ANTONICA