



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

Titolo Progetto: "R-Estate al Capece"

**Albo online
Amministrazione trasparente**

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie provvisorie selezione figure di Esperti e Tutor (interni ed esterni).

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

Titolo Progetto: "R-Estate al Capece"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), c. 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia d'inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10/12/14, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – «*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*» – c.d. Piano Estate;

CONSIDERATO che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTA la determina di incarico Responsabile Unico del Progetto (RUP) Prot. n. 10989 del 22/10/2025;

VISTA la candidatura n. 13301 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 emanato nell'ambito dell'Obiettivo ES.6 del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 con la quale è stato assegnato a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 32 del 30/06/2025 con la quale è stato integrato il PTOF ed è stato definito l'avvio delle attività progettuali;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto del 23/01/2025 con Delibera n. 16;

VISTO il provvedimento dirigenziale, prot. n. 7686 del 30/06/2025, con il quale il finanziamento è stato assunto al Programma Annuale 2025;

PRESO ATTO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del Progetto in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";

CONSIDERATO che "*R-Estate al Capece*" è un progetto di innovazione didattica che punta a recuperare e consolidare gli apprendimenti attraverso laboratori creativi con metodologie alternative di insegnamento nelle pratiche d'aula e di attività di didattica esperienziale ispirata all'Outdoor education finalizzata alla conoscenza di ambienti artistico-storico-naturalistici e paesaggistici;

RILEVATA la necessità di individuare, tramite selezione pubblica tra il personale docente interno e, in via residuale, esterno all'istituzione scolastica, le figure di Esperto e Tutor per l'attivazione e il successo dei percorsi educativi e formativi previsti dal progetto "*R-Estate al Capece*" con finanziamento a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione:

- a) di una lettera di incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) di un Contratto di lavoro autonomo, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PON FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile unico del progetto (RUP) la dott.ssa Anna Antonica in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del progetto (RUP) in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Antonica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/10/2023 e ss.mm.ii;

PRESO ATTO dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti;

VISTA la determina di avvio della selezione per le figure di esperti e Tutor prot.nr.10991 del 22/10/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. nr. 0010992/U del 22/10/2025;

VISTO il decreto Prot. 0013102/U del 17/12/2025 di nomina della Commissione di valutazione;

ACQUISITE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione dei componenti della commissione;

VISTO il verbale della commissione di valutazione assunto al protocollo nr. 13128 del 18/12/2025;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

sono pubblicate in data **18/12/2025** le seguenti graduatorie PROVVISORIE per l'individuazione, tra il personale docente interno e, in via residuale, esterno all'istituzione scolastica, della figura di Esperto e Tutor per l'attivazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità previsti dal progetto "R-Estate al Capece" con finanziamento a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+).

GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI E TUTOR

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

Titolo Progetto: "R-Estate al Capece"

FIGURA: ESPERTO

Modulo 1: Le competizioni e oltre... area scientifica

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pulimeno Lucia	23
Specchia Graziana	22
Perrone Giuseppe Carmine	17
Giannuzzo Patrizia	10

Modulo 2: Le competizioni e oltre... area umanistica

ESPERTO INTERNO	Punteggio
De Simone Angela	25
Benegiamo Angela	24
Corvaglia Corrado	23

Modulo 3: "La voce del Capece" – giornalismo

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Marra Stefano	26
Corvaglia Corrado	23
Maccchitelli Benedetta	21
ESPERTO ESTERNO	Punteggio
Scozzi Fernando	18

Modulo 4: Didattica esperienziale

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Fiore Maria Addolorata	25

Modulo 5: Music@arte

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Carretta Emilia	33

Modulo 6: Corso per personal trainer

Non sono pervenute domande di partecipazione

Modulo 7: Tedesco (A2/B1)

Non sono pervenute domande di partecipazione

Modulo 8: Get to C1

Non sono pervenute domande di partecipazione

Modulo 9: Get to B1 (corso n. 1)

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Dennis Elizabeth	24
Lazzari Maria Cristina	21

Modulo 10: Get to B1 (corso n. 2)

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Dennis Elizabeth	24
Bianco Gianni	17

Modulo 11: Spagnolo-B1

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Pulgarin Angelo	31
Cueto Martinez Maria Josefa	28
Quesada Antonio	21

Modulo 12: Math help_biennio

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pastore Luciana	28
Pulimeno Lucia	23
Specchia Graziana	22
Perrone Giuseppe Carmine	17
Giannuzzo Patrizia	10

Modulo 13: Math help_triennio

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pulimeno Lucia	23
Specchia Graziana	22
Perrone Giuseppe Carmine	17
Giannuzzo Patrizia	10

Modulo 14: Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio

ESPERTO INTERNO	Punteggio
Greco Maria Grazia	24
Presicce Anna	16
ESPERTO ESTERNO	Punteggio
Scozzi Fernando	18

FIGURA : TUTOR

Modulo 1: Le competizioni e oltre... area scientifica

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pastore Luciana	28
Pulimeno Lucia	23
Perrone Giuseppe Carmine	19
Panarese Roberta	18
De Giuseppe Fausto	17
De Simone Angela	14
Giannuzzo Patrizia	14
Vinci Ida	12
Benegiamo Angela	9
Quesada Antonio	9
Corvaglia Corrado	8
Mele Rita	6

Modulo 2: Le competizioni e oltre... area umanistica

TUTOR	Punteggio
Carretta Emilia	29
De Simone Angela	27
Benegiamo Angela	24
Pastore Luciana	20
Fantastico Eufemia	20
Mele Rita	19
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
Vinci Ida	12
Quesada Antonio	9
Giannuzzo Patrizia	8

Modulo 3: "La voce del Capece" - giornalismo

TUTOR	Punteggio
Carretta Emilia	29
De Simone Angela	27
Marra Stefano	27
Vinci Ida	27
Benegiamo Angela	24
Fantastico Eufemia	20
Mele Rita	19
Pulimeno Lucia	17
Quesada Antonio	9
Giannuzzo Patrizia	8

Modulo 4: Didattica esperienziale

TUTOR	Punteggio
Vinci Ida	27
Pastore Luciana	20
Fantastico Eufemia	20
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Perrone Giuseppe Carmine	13
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 5: Music@arte

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	20
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Perrone Giuseppe Carmine	13
Vinci Ida	12
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 6: Corso per personal trainer

TUTOR	Punteggio
Panarese Roberta	33
Fantastico Eufemia	20
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Carretta Emilia	14
Vinci Ida	12
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8

Modulo 7: Tedesco (A2/B1)

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	20
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 8: Get to C1

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	20
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 9: Get to B1 (corso n. 1)

TUTOR	Punteggio
Pastore Luciana	20
Fantastico Eufemia	20
Bianco Gianni	20
Panarese Roberta	18
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Vinci Ida	12
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 10: Get to B1 (corso n. 2)

TUTOR	Punteggio
Pastore Luciana	20
Fantastico Eufemia	20
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Perrone Giuseppe Carmine	13
Vinci Ida	12
Quesada Antonio	9
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 11: Spagnolo-B1

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	20
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
De Simone Angela	14
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Modulo 12: Math help_biennio

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pastore Luciana	28
Pulimeno Lucia	23
Perrone Giuseppe Carmine	19
De Giuseppe Fausto	17
De Simone Angela	14
Giannuzzo Patrizia	14
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Fiore Maria Addolorata	8
Mele Rita	6

Modulo 13: Math help_triennio

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	35
Pastore Luciana	28
Pulimeno Lucia	23
Perrone Giuseppe Carmine	19
De Giuseppe Fausto	17
De Simone Angela	14
Giannuzzo Patrizia	14

TUTOR	Punteggio
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Mele Rita	6

Modulo 14: Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio

TUTOR	Punteggio
Fantastico Eufemia	20
Panarese Roberta	18
De Giuseppe Fausto	17
Pulimeno Lucia	17
Carretta Emilia	14
De Simone Angela	14
Perrone Giuseppe Carmine	13
Vinci Ida	12
Benegiamo Angela	9
Corvaglia Corrado	8
Giannuzzo Patrizia	8
Mele Rita	6

Art. 2

Avverso le presenti graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro le ore 12:00 del 02/01/2026**.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni. Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo e al sito Web dell'Istituzione Scolastica www.liceocapece.edu.it. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://www.liceocapece.edu.it>.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Anna Antonica)