



# **LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"**

*Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,  
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo*



*Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)*

*Tel. 0836/484301*

*Web: [www.liceocapece.edu.it](http://www.liceocapece.edu.it) - Email: [lepc01000g@istruzione.it](mailto:lepc01000g@istruzione.it)*

*Posta certificata: [lepc01000g@pec.istruzione.it](mailto:lepc01000g@pec.istruzione.it)*

## **CIRCOLARE N. 272**

**Maglie, 27 gennaio 2026**

**Ai Docenti**

**Agli Studenti del secondo biennio e ultimo anno**

**Alle Famiglie**

**OGGETTO: Report monitoraggio CENSIS\_Esiti Liceo Capece**

Facendo seguito alla Circolare n. 116 su Indagine Censis, in attuazione del Protocollo d'intesa siglato con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, rivolta ad un campione di studenti del triennio e incentrata su orientamento, benessere scolastico e valutazione, si intende qui condividere con la comunità scolastica il report *IRIDE - La scuola vista dai giovani 2025* relativo al Liceo Capece.

Nei prossimi giorni inizieranno le elaborazioni complessive dei questionari pervenuti da tutte le scuole partecipanti al progetto, i cui risultati potranno costituire un utile elemento di confronto e saranno resi noti appena disponibili.

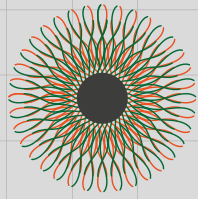
**La Referente**

*Prof.ssa Rita Mele*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Anna Antonica

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. n. 39/93



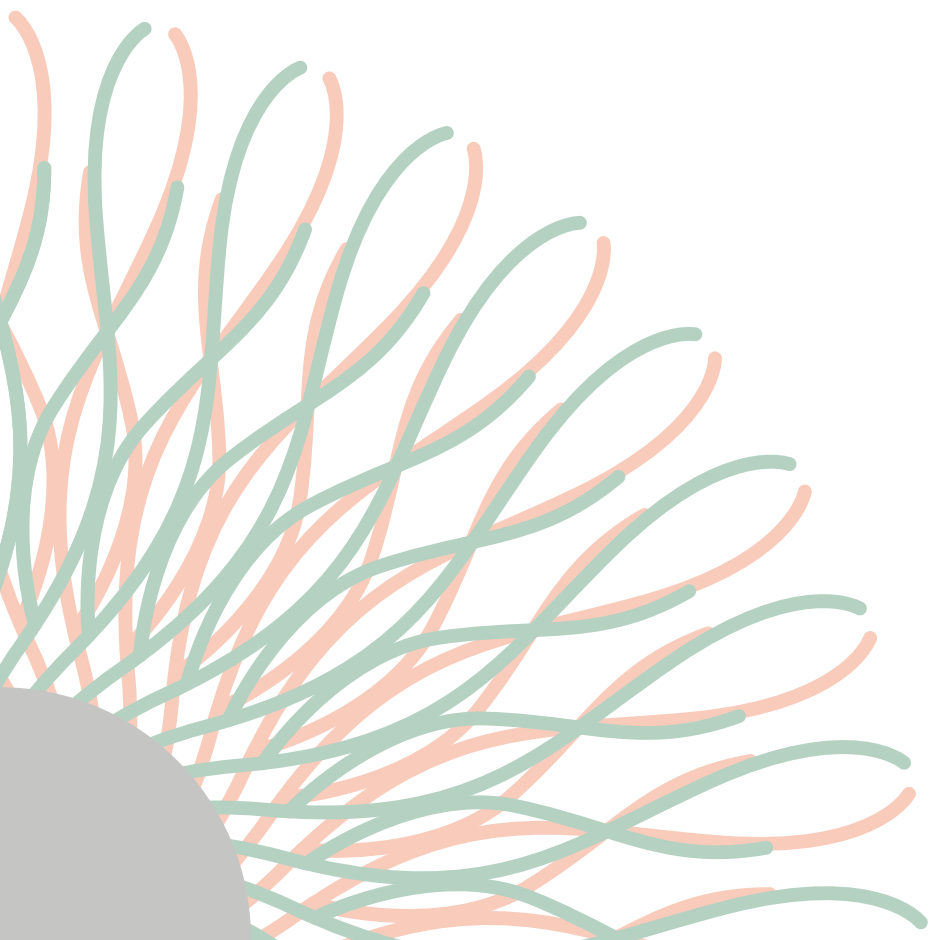
IRIDE

LA SCUOLA VISTA  
DAI GIOVANI

2025

# Report Scuola

Progetto finanziato con fondi del D.D. n. 291 del 7 marzo 2024  
Fondo per la ricerca in campo economico e sociale (FRES) del Ministero dell'Università e della Ricerca  
(MUR)



## LICEO FRANCESCA CAPECE

La scuola vista dai giovani, propone un articolato percorso di ricerca finalizzato a leggere (e rileggere) alcuni dei principali nodi critici del sistema stesso alla luce delle opinioni, delle valutazioni, degli atteggiamenti e delle aspettative degli studenti attuali e, retrospettivamente, degli ex studenti, giovani 18-24enni.

Numero di rispondenti della scuola:

1. Questionario "orientamento":	188 studenti
2. Questionario "valutazione":	133 studenti
3. Questionario "star bene a scuola":	177 studenti

Le risposte degli studenti sono indicate in valori percentuali sul totale dei rispondenti a ciascuna domanda. Per le domande a cui hanno risposto meno di sei studenti le percentuali sono omesse ("--").



# *1. Questionario*

---

*“orientamento”*



## B. ORIENTAMENTO ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### 11. Mentre frequentavi la scuola secondaria di I grado (scuola media), hai svolto attività di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado (scuola superiore)?

*(possibili più risposte per i si)*

<b>SI</b>	
Incontri a scuola con docenti delle scuole secondarie di II grado	49,5
Visite o open day presso le scuole secondarie di II grado	65,4
Test attitudinali/questionari di autovalutazione, ecc. organizzati dalla scuola	14,9
Lezioni informative sulle diverse tipologie di scuola che avrei potuto scegliere dopo la licenza media	23,9
Colloqui individuali con docenti della scuola media	4,3
Colloqui con esperti di orientamento esterni	5,3
Altro	2,7
<b>No</b>	
	13,3

### 12. (Se domanda 11 = "SI") Pensi sia stato utile l'orientamento ricevuto alla scuola secondaria di I grado per scegliere la scuola secondaria di II grado?

Molto	14,2
Abbastanza	66,7
Poco	17,9
Per niente	1,2

### 13. Quali aspetti hanno maggiormente influito sulla scelta della scuola secondaria di II grado?

*(Se successivamente hai cambiato indirizzo di studi, fai riferimento alla scelta iniziale)*

*(massimo due risposte)*

Il consiglio di genitori e/o familiari	16,5
Il consiglio dei miei insegnanti	12,2
Ho scelto in base a ciò che mi piaceva e mi interessava	81,9
Ho seguito la scelta fatta dai miei amici	0,0
Ho scelto in base alla vicinanza della scuola alla mia abitazione	1,6
Ho scelto in base al lavoro che volevo fare	4,3
Ho scelto in base agli studi universitari che volevo fare	4,8
Ho scelto una scuola che mi aprisse varie strade, e non un percorso vincolante e definitivo	51,6
Ho scelto quella in cui pensavo si studiasse di meno	0,0
Altro	2,1

**14. La scelta che hai fatto è coerente con il consiglio orientativo che hai ricevuto al termine della scuola secondaria di I grado?** *(Se successivamente hai cambiato indirizzo di studi, fai riferimento alla scelta iniziale)*

Sì	70,2
No	8,5
In parte	16,0
Non mi ricordo	5,3

**15. (Per chi ha cambiato istituto scolastico e/o indirizzo di studi) Perché hai cambiato....?**

<b>Istituto scolastico, ma non indirizzo di studi</b>	
La mia famiglia si è trasferita in un'altra zona/città	--
Volevo frequentare un istituto più prestigioso	--
Sono stato/a bocciato/a	--
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe/contesto scolastico	--
Ero iscritto a un corso triennale IEFP (Istruzione e formazione professionale) /Ho conseguito la qualifica IEFP e ho voluto proseguire per conseguire il diploma	--
Ho avuto difficoltà con i miei insegnanti	--
Altro	--
<b>Indirizzo di studi, rimanendo nello stesso Istituto scolastico</b>	
Ho capito che non mi piaceva, non era ciò che volevo studiare	--
I miei genitori mi avevano spinto a scegliere un certo indirizzo di studi, ma poi hanno capito che non era adatto per me	--
Sono stato/a bocciato/a	--
Ero iscritto a un corso triennale IEFP (Istruzione e formazione professionale) /Ho conseguito la qualifica IEFP e ho voluto proseguire per conseguire il diploma	--
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe	--
Altro	--
<b>Istituto scolastico e indirizzo di studi</b>	
Ho avuto difficoltà ad integrarmi con i compagni di classe/contesto scolastico	--
Volevo frequentare un istituto più prestigioso	--
La mia famiglia si è trasferita in un'altra zona/città dove l'indirizzo che stavo frequentando non era presente	--
Ho capito che l'indirizzo di studi che avevo scelto non mi piaceva, non era ciò che volevo studiare	--
Sono stato/a bocciato/a	--
Altro	--

## C. VISSUTO SCOLASTICO

### 16. Nel tuo attuale percorso di studi ... (una risposta per riga)

Indicare il grado di accordo con le seguenti affermazioni

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Mi trovo bene con i compagni di classe	51,1	42,6	5,9	0,5
Non si studia troppo	3,2	10,2	24,6	62,0
Ho un buon rapporto con i miei insegnanti	22,9	67,6	9,0	0,5
Mi sento stimolato/a ad andare a scuola	9,6	56,4	27,1	6,9
Penso che questo indirizzo sia adatto a me, in linea con i miei interessi e aspirazioni	32,4	48,4	14,9	4,3
Le lezioni sono nel complesso interessanti e utili	28,2	60,6	10,1	1,1
La mia scuola è vicino casa /raggiungibile in poco tempo	31,0	34,2	22,5	12,3
Sento che mi sto preparando adeguatamente per il lavoro e/o lo studio successivo	35,6	44,7	16,0	3,7

### 17. Tornando indietro, sceglieresti di nuovo l'indirizzo di studi che stai frequentando?

Sì	72,9
No	27,1

#### 17.1. Se no, perché?

Non mi piace/non mi è piaciuto	5,9
Ho capito che non si trova facilmente lavoro	2,0
Non è coerente con gli studi che vorrei fare dopo aver conseguito il diploma	70,6
Farei un percorso più breve	2,0
Altro motivo	11,8
Non so	7,8

## D. ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

### 18. Nella scuola che frequenti ora, hai già svolto attività di orientamento? (più si possibili)

Sì, nell'ambito del Pcto - percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	81,4
Sì, al di fuori del Pcto	23,4
No	13,3

### 19. (Se domanda 18 = "Sì") Che tipo di attività hai svolto? (possibili più risposte)

Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	28,6
Supporto individuale da parte del tutor scolastico d'orientamento	25,5
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	65,2
Incontri con ex studenti diplomati della scuola	31,7
Moduli formativi specifici per l'orientamento (in classe)	37,3
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	19,9
Stage/tirocini in Italia	3,1
Stage/tirocini all'estero	26,7
Impresa formativa simulata/impresa in azione, service learning	0,0
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	32,9
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	18,6
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	5,0
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	12,4
Partecipazione a lezioni universitarie	51,6
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	9,3
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	8,1
Altro	5,0

**20. Quanto ritieni utili le attività di orientamento che hai svolto a scuola, per affrontare le scelte future? (se selezionate alla domanda 19) (una risposta per riga)**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	22,2	53,3	24,4	0,0
Supporto individuale da parte del tutor scolastico d'orientamento	25,0	57,5	10,0	7,5
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	24,0	63,5	10,6	1,9
Incontri con ex studenti diplomati della scuola	37,3	49,0	13,7	0,0
Moduli formativi specifici per l'orientamento (in classe)	15,3	64,4	15,3	5,1
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	22,6	54,8	19,4	3,2
Stage/tirocini in Italia	--	--	--	--
Stage/tirocini all'estero	64,3	28,6	4,8	2,4
Impresa formativa simulata/impresa in azione, service learning	--	--	--	--
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	24,5	58,5	17,0	0,0
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	0,0	66,7	30,0	3,3
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	12,5	62,5	25,0	0,0
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	45,0	50,0	5,0	0,0
Partecipazione a lezioni universitarie	43,9	39,0	17,1	0,0
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	20,0	53,3	26,7	0,0
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	53,8	38,5	7,7	0,0

**21. E hai svolto qualche altra attività di orientamento/informazione autonomamente (di tua iniziativa e/o su suggerimento della tua famiglia)?**

Si	17,0
No	83,0

**22. (Se domanda 21 = "SI") Che tipo di attività hai svolto? (possibile selezionare più risposte)**

Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	16,7
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	20,0
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	10,0
Stage/tirocini in Italia	16,7
Stage/tirocini all'estero	6,7
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	0,0
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	0,0
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	3,3
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	0,0
Partecipazione a lezioni universitarie	6,7
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	30,0
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	53,3
Altro	0,0

**23. Quanto ritieni utili le attività di orientamento che hai svolto autonomamente, per affrontare le scelte future? (se selezionate alla domanda 22) (una risposta per riga)**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Manifestazioni, convegni, fiere, ecc. sull'orientamento	--	--	--	--
Incontri di orientamento con tutor/esperti esterni alla scuola	33,3	50,0	16,7	0,0
Incontri con aziende, liberi professionisti, rappresentanti del mondo del lavoro	--	--	--	--
Stage/tirocini in Italia	--	--	--	--
Stage/tirocini all'estero	--	--	--	--
Percorsi/incontri orientativi organizzati da università o istituti AFAM (alta formazione artistica e musicale: ad es. conservatori di musica, accademie di belle arti, ecc.)	--	--	--	--
Percorsi/incontri orientativi organizzati da ITS academy	--	--	--	--
Visite guidate presso aziende private e/o enti pubblici	--	--	--	--
Visite ed esperienze in laboratori scientifici esterni alla scuola	--	--	--	--
Partecipazione a lezioni universitarie	--	--	--	--
Test attitudinali/questionari di autovalutazione	11,1	22,2	66,7	0,0
Consultazione di siti specializzati in informazione e orientamento alla scelta degli studi e/o del lavoro	31,3	56,3	12,5	0,0

**24. (Se domanda 18 = "Sì" e/o domanda 21 = "Sì") Esprimi il tuo grado di accordo sulle seguenti affermazioni relative alla attività di orientamento che hai finora svolto (una risposta per riga)**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Mi hanno aiutato a capire meglio cosa voglio fare dopo	14,2	51,9	29,0	4,9
Mi hanno fatto capire meglio le mie potenzialità e riflettere su quello che mi piace veramente	20,5	55,3	16,8	7,5
Le attività svolte sono state stimolanti	16,1	61,5	16,8	5,6
Ho capito meglio come funziona il mercato del lavoro	13,7	34,2	41,6	10,6
Ho un quadro più chiaro ed esaustivo delle opportunità di studio post diploma	21,1	54,0	17,4	7,5

**25. Conosci gli strumenti di orientamento e le figure professionali istituiti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con le nuove Linee guida per l'orientamento del 2022? (una risposta per riga)**

	Lo conosco e l'ho utilizzato/consultato, ecc.	Ne ho sentito parlare	Non lo conosco
Piattaforma digitale Unica	70,7	16,5	12,8
E-Portfolio orientativo personale delle competenze	48,4	22,9	28,7
Docente tutor dell'orientamento	69,7	21,8	8,5

**25.1 (Se domanda 25 = "Lo conosco e l'ho utilizzato/consultato, ecc.") Pensi siano utili?**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Piattaforma digitale Unica	37,9	43,9	11,4	6,8
E-Portfolio orientativo personale delle competenze	37,8	38,9	15,6	7,8
Docente tutor dell'orientamento	56,5	36,6	4,6	2,3

**26. Sai cos'è il curriculum della studentessa e dello studente?**

Sì, lo conosco	53,7
Sì, ma ne ho solo sentito parlare	36,7
No	9,6

**27. In linea generale, ritieni utile che le scuole secondarie di II grado offrano agli studenti esperienze di stage/tirocinio nelle imprese? (una sola risposta)**

È utile solo per gli studenti che frequentano corsi tecnici o professionali, per prepararsi meglio all'ingresso nel mondo del lavoro	4,8
È importante per tutti gli studenti, anche liceali, entrare in contatto con il mondo del lavoro durante gli anni di scuola, anche se si ha intenzione di continuare a studiare, perché può essere di aiuto a capire meglio quello che si vuole fare in futuro	92,6
A scuola, noi ragazzi dovremmo solo pensare a studiare, queste attività sono quasi del tutto inutili e distraggono dallo studio	0,5
Non saprei	2,1

## E. SCELTE FUTURE E CONOSCENZA OPPORTUNITÀ FORMATIVE POST-DIPLOMA

### 28. Dopo il conseguimento del diploma, pensi di...?

Interrompere gli studi e cercare lavoro	2,7
Interrompere gli studi e continuare a svolgere il lavoro attuale	0,0
Continuare a svolgere il lavoro attuale e studiare	3,2
Continuare a studiare	44,7
Continuare a studiare e cercare lavoro	42,0
Prendermi un anno di riposo	1,6
Non lo so, ancora non ci ho pensato	2,7
Non lo so, non ho ancora le idee chiare	3,2

### 29. (Se alla domanda 28 ha indicato che cercherà lavoro) Nella ricerca del lavoro prediligerai...

*(una sola risposta)*

Un lavoro coerente con gli studi fatti finora	25,0
Un lavoro che valorizzi i miei talenti e le mie aspirazioni	63,1
Un lavoro qualsiasi che mi permetterà di guadagnare	11,9

### 30. (Se alla domanda 28 ha indicato che continuerà a studiare) Hai detto che vuoi continuare gli studi, dove pensi di iscriverti?

Università	94,1
(AFAM) Alta Formazione Artistica e Musicale (esempio: conservatori, accademie di belle arti, ISIA)	1,8
ITS (Istituti Tecnologici Superiori)	0,0
IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)	0,0
Corso di formazione professionale post diploma	0,0
Altro	1,8
Non ho ancora deciso	2,4

### 31. (Escluso chi alla domanda 30 ha indicato che non ha ancora deciso) Hai già deciso l'indirizzo/il corso cui ti vorresti iscrivere?

Sì, il corso	21,2
Sì, ma solo l'indirizzo di studi/l'argomento di mio interesse	34,5
No, sono indeciso su varie opzioni	40,0
No, non ci ho ancora pensato	4,2

**32. (per tutti) A prescindere dalle tue scelte dopo il conseguimento del diploma, quanto ti senti in grado di: (una risposta per riga)**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Sapere dove trovare le offerte di lavoro	8,0	42,0	38,3	11,7
Selezionare le posizioni lavorative più adatte a te	13,8	61,2	19,7	5,3
Scrivere un buon curriculum	15,5	47,6	29,9	7,0
Scrivere una lettera di presentazione	15,0	48,7	30,5	5,9
Sostenere un colloquio di lavoro	14,4	47,9	30,3	7,4
Sapere a chi chiedere consiglio e/o per supporto	21,3	46,3	26,1	6,4

**33. Nel complesso, ritieni che le informazioni, conoscenze e competenze che hai finora acquisito sono sufficienti per poter fare una scelta consapevole in merito al percorso di studio o alla ricerca del lavoro dopo il conseguimento del diploma?**

Sì	71,1
No	28,9

**34. Prenderesti in considerazione un'offerta di lavoro che richiede il tuo trasferimento all'estero?**

Sicuramente sì	31,9
Probabilmente sì	52,7
Probabilmente no	12,8
Sicuramente no	2,7



## *2. Questionario*

---

*“valutazione”*



## B. ESPERIENZA SCOLASTICA

---

**8. Come valuteresti, nel complesso, la tua esperienza nella scuola secondaria di II grado fino ad ora?**

Molto positiva	16,5
Buona	51,9
Nella media	23,3
Deludente	6,8
Molto negativa	1,5

## C. STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

**9. A scuola, oltre che con prove scritte e verifiche orali individuali, con quale frequenza vieni valutato/ricevi un voto/giudizio con le seguenti modalità? (una risposta per riga)**

	Più volte al mese	Una volta al mese	Qualche volta nell'arco dell'anno scolastico	Mai
Lavori di gruppo/progetti collettivi	6,0	7,5	72,9	13,5
Valutazione dei compiti assegnati a casa	26,3	9,0	29,3	35,3
Attività pratiche/laboratoriali	6,0	9,8	54,1	30,1

**10. E, in particolare, ti è mai capitato di venire valutato con le seguenti modalità? (una risposta per riga)**

	Più volte al mese	Una volta al mese	Qualche volta nell'arco dell'anno scolastico	Mai
Quiz e giochi interattivi prodotti con l'aiuto di piattaforme per la valutazione ( <i>Kahoot, Quizlet, Socrative, Moodle, Google Moduli, Edmodo, ecc.</i> )	1,5	5,3	54,9	38,3
Compiti di realtà ( <i>per esempio: risoluzione di una situazione problematica reale, impiegando le proprie conoscenze e abilità</i> )	4,6	3,1	38,9	53,4
Realizzazione e presentazione di un Prodotto multimediale ( <i>per esempio: uso di strumenti digitali e creazione di un prodotto: presentazione, video, testo, che mette in luce le competenze dello studente</i> )	5,3	14,4	66,7	13,6

**11. Secondo te, tra tutte le modalità di verifica con cui vieni valutato, qual è quella in cui riesci meglio a valorizzare le tue conoscenze e competenze?** *(una sola risposta – non appaiono gli item in cui ha segnato “mai” alle domande 9 e 10)*

Prove scritte individuali (compiti, test, verifiche)	24,1
Verifiche orali individuali (interrogazioni)	59,4
Lavori di gruppo/progetti collettivi	3,8
Valutazione dei compiti assegnati a casa	0,0
Attività pratiche/laboratoriali	2,3
Quiz e giochi interattivi prodotti con l'aiuto di piattaforme per la valutazione (Kahoot, Quizlet, Socrative, Moodle, Google Moduli, Edmodo, ecc.)	0,8
Compiti di realtà (per esempio: risoluzione di una situazione problematica reale, impiegando le proprie conoscenze e abilità)	2,3
Realizzazione e presentazione di un Prodotto multimediale (per esempio: uso di strumenti digitali e creazione di un prodotto: presentazione, video, testo, che mette in luce le competenze dello studente)	7,5

**12. Pensi che, nel complesso, la valutazione dei professori sia equa nei confronti degli studenti?**

Molto	5,3
Abbastanza	60,2
Poco	27,8
Per niente	6,8

## D. ATTEGGIAMENTI E EMOZIONI

### 13. Come vivi la competizione con i tuoi compagni rispetto ai voti che vengono assegnati in classe?

*(una sola risposta)*

In modo positivo (mi motiva a dare il meglio)	19,5
In modo neutro (non mi influenza molto)	49,6
In modo negativo (mi crea ansia o tensione)	12,0
Nella mia classe non c'è competizione	18,0
In genere non vengo a conoscenza dei voti dei miei compagni di classe	0,8

### 14. Secondo te, i voti/giudizi dei professori nei tuoi confronti riflettono più: *(una sola risposta)*

Il tuo impegno personale	29,3
Il confronto con gli altri studenti	13,5
Entrambi in modo equilibrato	39,8
Nessuno dei due	17,3

### 15. Come ti senti di solito durante una verifica/interrogazione? *(una sola risposta)*

Tranquillo/a	9,8
Un po' in ansia	45,1
Sotto pressione ma motivato/a	25,6
Molto in ansia, preoccupato/a	18,8
Indifferente	0,8

### 16. Pensi che il modo in cui vivi la valutazione influenzi il tuo rendimento scolastico?

Molto	24,1
Abbastanza	48,1
Poco	27,8
Per niente	0,0

### 17. Ti è capitato di saltare un giorno di scuola perché: *(una risposta per riga)*

	Sì	No
Dovevi essere interrogato/avevi una verifica e non eri preparato/a	44,4	55,6
Dovevi essere interrogato/avevi una verifica anche se eri preparato/a	24,8	75,2

## E. TRASPARENZA DEI VOTI E DEI GIUDIZI

**18. I professori ti hanno spiegato i criteri in base ai quali valutano i tuoi rendimenti e, quindi, assegnano i voti? (una sola risposta)**

Sì, tutti i docenti della mia classe spiegano in che modo e per quali motivi mettono i voti/esprimono i giudizi	12,8
Sì, la maggioranza dei docenti	33,1
Sì, ma solo alcuni docenti	39,8
No, nessuno	14,3

**19. In ogni caso, quando i professori ti danno un voto o esprimono un giudizio su di te: (una sola risposta)**

Hai perfettamente chiari i motivi di quel voto o di quel giudizio	17,4
A volte non capisci perché il tuo voto/giudizio è differente da quello di un tuo compagno/a	59,8
A volte, alcuni voti/giudizi che ritieni troppo bassi sono proprio incomprensibili	22,7

**20. Ti succede di: (una risposta per riga)**

	Sì	No
Venire a conoscenza del voto/giudizio ricevuto solo attraverso il registro elettronico	87,2	12,8
Essere interrogato, o svolgere dei compiti/prove in classe senza ricevere un feedback (voto, giudizio, discussione con il docente, ecc.)	48,1	51,9
Renderti conto di non avere raggiunto almeno il livello di “sufficienza” solo al momento della “pagella” o tramite i colloqui tra professori e genitori	5,3	94,7
Svolgere compiti a casa senza ricevere un feedback (voto, giudizio, discussione con il docente, ecc.)	73,7	26,3
Essere interrogato subito dopo la lezione/spiegazione di un nuovo argomento e avere ricevuto un voto/giudizio senza aver avuto il tempo di studiare, approfondire a casa	39,8	60,2

**21. Hai mai discusso con un professore per un voto o un giudizio che ritenevi “ingiusto”?**

**Se sì, credi che il professore abbia capito le tue ragioni? (una sola risposta)**

No, non mi è mai capitato/non ne ho avuto bisogno	40,6
No, perché tanto è inutile	29,3
Sì, ma è stato inutile	21,1
Sì, ma poi ho capito che il professore aveva ragione	3,0
Sì, ed il professore ha cambiato il voto/giudizio	3,8
Altro	2,3

**22. Uno o più professori hanno mai coinvolto te e i tuoi compagni di classe nelle seguenti modalità di valutazione? (una risposta per riga)**

	Mai	Qualche volta	Spesso	Sempre
<b>Autovalutazione:</b> ogni studente è invitato a riflettere sui risultati rispetto al proprio lavoro e ad individuare gli ambiti che devono essere migliorati	4,5	67,7	24,1	3,8
<b>Valutazione tra pari:</b> gli studenti valutano il lavoro di un compagno secondo una serie di criteri e offrono spunti per il suo miglioramento	34,6	58,6	5,3	1,5

**23. (Escluso chi indica mai nella domanda 22) Essere coinvolto in prima persona nella valutazione tua e dei tuoi compagni è stato importante per te?**

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
<b>Autovalutazione:</b> ogni studente è invitato a riflettere sui risultati rispetto al proprio lavoro e ad individuare gli ambiti che devono essere migliorati	7,1	48,0	33,9	11,0
<b>Valutazione tra pari:</b> gli studenti valutano il lavoro di un compagno secondo una serie di criteri e offrono spunti per il suo miglioramento	3,5	41,9	40,7	14,0

**24. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato molto o abbastanza importante essere coinvolto nell'autovalutazione) In particolare, l'attività di autovalutazione... (una risposta per riga)**

	Sì	No
Ti ha reso più sicuro nella materia, perché sei stato attivamente coinvolto nell'apprendimento e nella valutazione	67,1	32,9
Ti ha stimolato a migliorarti nella materia	75,4	24,6
Ti ha fatto scoprire che gli errori possono non essere vissuti come un fallimento, ma come un'opportunità di apprendimento	87,1	12,9
Ti è piaciuta molto, ma purtroppo è stato un caso isolato/non è un'attività sistematica	47,1	52,9
Ti ha aiutato a migliorare nel rendimento scolastico e ad autovalutarti anche in materie insegnate da professori che non hanno svolto questa attività	61,4	38,6

**25. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato molto o abbastanza importante essere coinvolto in prima persona nella valutazione tra pari). In particolare, l'attività di valutazione tra pari...**

*(una risposta per riga)*

	Si	No
Ti ha reso più sicuro nella materia, perché sei attivamente coinvolto nell'apprendimento e nella valutazione	71,8	28,2
Dover valutare il lavoro di altri, sulla base di criteri definiti, ti ha insegnato a riflettere e valutare il tuo lavoro scolastico	84,6	15,4
Ti ha fatto scoprire che gli errori possono non essere vissuti come un fallimento, ma come un'opportunità di apprendimento	74,4	25,6
Ti è piaciuta molto, ma purtroppo è stato un caso isolato/non è un'attività sistematica	61,5	38,5
Ti ha aiutato a migliorare nel rendimento scolastico e ad autovalutarti anche in materie insegnate da professori che non hanno svolto questa attività	66,7	33,3

**26.1. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato poco o per niente importante essere coinvolto nell'autovalutazione) Principalmente, per quale motivo l'autovalutazione non è stata un'attività importante per te? (una risposta)**

È stata un'esperienza che non mi ha portato alcun risultato o vantaggio	76,8
È un'attività che non ci è stata adeguatamente spiegata dai docenti, non ho capito bene cosa dovessi fare	10,7
È una perdita di tempo. A scuola preferisco essere valutato solo dagli insegnanti	12,5
Altro	100,0

**26.2. (Se ha indicato alla domanda 23 che è stato poco o per niente importante essere coinvolto in prima persona nella valutazione tra pari) Principalmente, per quale motivo la valutazione tra pari non è stata un'attività importante per te? (una risposta)**

È stata un'esperienza che non mi ha portato alcun risultato o vantaggio	80,9
È un'attività che non ci è stata adeguatamente spiegata dai docenti, non ho capito bene cosa dovessi fare	10,6
È una perdita di tempo. A scuola preferisco essere valutato solo dagli insegnanti	8,5
Altro	100,0

## F. GLI ESAMI DI MATURITÀ

---

**27. Durante gli esami di maturità alla fine dell'anno scolastico 2024-2025, ha fatto molto scalpore il caso di alcuni ragazzi che si sono rifiutati, per protesta, di svolgere le prove orali, avendo comunque la certezza "matematica" di aver raggiunto una votazione "minima" che assicurasse loro il superamento dell'esame. A questo proposito, per ciascun gruppo di affermazioni scegli quella con cui sei più d'accordo:**

Hanno trovato il modo di urlare che la scuola così come è non va bene	56,8
I cambiamenti non si ottengono in questo modo	43,2

Sono d'accordo, hanno agito negli interessi di tutti gli studenti	26,7
Sono d'accordo, anche se non è stato un comportamento corretto nei confronti degli altri studenti che hanno affrontato la prova orale	48,1
Non sono d'accordo, perché non è stato un comportamento corretto nei confronti degli altri studenti che hanno affrontato la prova orale	25,2

L'esame di maturità è ormai un rito inutile	34,6
L'esame di maturità è una tappa importante per il proprio percorso di crescita	65,4

# *3. Questionario*

---

*“star bene a scuola”*



## B. IO E LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

### 8. Come valuteresti, fino a questo momento, la tua esperienza nella scuola secondaria di II grado?

(una sola risposta)

Ottima	7,4
Buona	51,7
Nella media	34,1
Deludente	6,3
Molto negativa	0,6

### 9. Cosa è per te la scuola? (una risposta per riga)

	Si	No
Una palestra di vita	54,3	45,7
Un luogo dove acquisire competenze utili per il futuro	88,6	11,4
Un obbligo necessario	73,9	26,1
Un ambiente dove fare nuove conoscenze e amicizie	97,7	2,3
Una perdita di tempo	5,2	94,8
Una fonte continua di ansia e stress	72,6	27,4
Un'esperienza faticosa e troppo impegnativa	43,7	56,3

### 10. Puoi esprimere il tuo grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Gli insegnanti mi incoraggiano e stimolano	8,5	55,7	29,5	6,3
Gli insegnanti non sono obiettivi nei giudizi	13,6	42,0	39,2	5,1
In caso di necessità posso contare sui miei insegnanti	15,0	54,9	26,0	4,0
Gli insegnanti danno troppi compiti	30,1	43,8	25,0	1,1
Mi sento giudicato dai compagni	2,8	9,7	25,6	61,9
L'ambiente in classe è sereno	37,5	46,0	14,2	2,3
Non vado d'accordo con i miei compagni di classe	0,6	5,1	29,0	65,3
La mattina vado volentieri a scuola	2,3	42,6	30,7	24,4
A scuola mi sento libero di essere me stesso (es. modo di vestire, parlare, esprimere opinioni)	23,3	51,7	19,3	5,7

**11. Cosa ti fa sentire meglio a scuola? (massimo due risposte)**

Il rapporto con i miei compagni e compagne di classe	69,3
Il rapporto con gli altri compagni di scuola	25,6
Il rapporto con gli insegnanti	4,0
Alcune ore più 'libere', come l'ora di educazione fisica, arte, ecc.	15,3
I momenti di socialità durante la ricreazione	26,7
Sapere che sto imparando qualcosa che mi servirà nella vita	17,6
L'ambiente e il clima scolastico	3,4
Sapere che sto imparando qualcosa che mi renderà migliore	13,6
La soddisfazione di prendere bei voti	15,9
Nessuna di queste (esclude tutte le altre)	0,6
Altro	1,1

**12. Come descriveresti i tuoi stati d'animo prevalenti quando sei a scuola? (massimo due risposte)**

Tristezza	5,7
Serenità	30,1
Disagio	4,5
Felicità	22,2
Ansia	72,7
Noia	30,1
Vergogna	1,1
Inadeguatezza	5,1
Entusiasmo	13,1
Altro	2,8

### C. GLI ASPETTI RELAZIONALI (nella scuola secondaria di II grado che stai frequentando)

#### 13. A scuola, ti è mai capitato di... (una risposta per riga)

	Spesso	Qualche volta	Mai
Assistere a episodi di bullismo e cyberbullismo	2,3	23,9	73,9
Sapere che qualcuno che conosci stava subendo un qualche tipo di violenza (fisica, psicologica, ecc.)	0,6	26,1	73,3
Assistere a discriminazioni (per esempio basate sull'etnia, il genere, la religione, la disabilità, l'orientamento sessuale, la condizione economica, ecc.)	5,7	39,8	54,5
Sentirti solo/a o isolato/a	7,4	40,3	52,3

#### 14. A scuola ti è mai capitato di subire uno dei seguenti abusi? (una risposta per riga)

	Sì	No
Violenza fisica (schiacci, pugni, calci, spinte...)	2,3	97,7
Violenza psicologica (offese, ricatti, minacce, esclusione da un gruppo, ecc.)	19,4	80,6
Cyberbullismo (offese ricatti minacce video su media e social media)	1,7	98,3
Isolamento/ discriminazione (per esempio basati sull'etnia, il genere, la religione, la disabilità, l'orientamento sessuale, la condizione economica, ecc.)	5,7	94,3

#### 14.1 (Se hai risposto Sì ad almeno un item della domanda 14) A chi ti sei rivolto per parlare/avere aiuto? (più risposte possibili)

Famiglia	55,6
Compagni di classe	27,8
Insegnanti	13,9
Psicologo della scuola	0,0
Altre figure interne alla scuola (preside, bidello/a, ecc)	2,8
Amici (esterni alla classe)	33,3
Fidanzato/a	8,3
Altro	8,3
Nessuno (esclude le altre)	19,4

#### 15. Ti senti protetto dalla scuola rispetto a episodi di bullismo e cyberbullismo o discriminazioni di cui potresti essere vittima? (una sola risposta)

Sì, del tutto	33,0
Sì, in parte	53,4
No	13,6

**16. A scuola, ti è mai capitato di... (una risposta per riga)**

	Spesso	Qualche volta	Mai
Prendere in giro altri studenti	1,1	17,6	81,3
Insultare altri studenti	1,1	15,3	83,5
Isolare o escludere altri studenti	0,6	8,0	91,4
Picchiare altri studenti	0,6	1,1	98,3

**17. Nella tua scuola è attivo uno sportello psicologico? (una sola risposta)**

Sì	28,6
No	29,1
Non so	42,3

**17.1 (Per chi ha risposto sì) Lo hai mai utilizzato? (una sola risposta)**

Sì	0,0
No	100,0

**18. Puoi indicare se concordi con ciascuna delle seguenti affermazioni su te stesso? (una risposta per riga)**

	Sì	No
Desidero trascorrere più tempo possibile in casa	51,1	48,9
Mi sento fragile	34,7	65,3
Sono solo/a	12,0	88,0
Passo troppo tempo sui social/siti internet/messengeria	60,2	39,8
A volte mi sento a disagio	54,5	45,5

**19. Su quali aspetti punteresti per rendere la scuola migliore? (massimo due risposte)**

Meno ore di lezione	27,3
Lezioni più interattive e dinamiche	43,2
Utilizzo di più tecnologie nell'insegnamento	11,4
Maggiore apertura al territorio con intervento di esperti, progetti...	14,2
Meno verifiche	38,1
Programmi scolastici più attuali	32,4
Introduzione obbligatoria della figura dello psicologo/a	20,5
Altro	4,0

**20. Su quale argomento punteresti per rendere la scuola più attraente? (una sola risposta)**

Educazione sessuale e affettiva	46,0
Educazione digitale e utilizzo consapevole di internet	4,0
Più orientamento alle scelte future	34,7
Prevenzione bullismo-cyberbullismo	2,3
Più storia	3,4
Più geografia	3,4
Più educazione civica	1,1
Più educazione fisica	3,4
Altro	1,7

## D. FATTORI FISICI E AMBIENTALI

### 21. Che giudizio dai dello stato delle seguenti strutture/infrastrutture della scuola che frequenti?

(una risposta per riga)

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente
Edificio	26,1	48,3	18,2	7,4	0,0
Aule	5,7	43,4	36,6	11,4	2,9
Bagni	11,4	43,2	34,7	9,1	1,7
Altri spazi interni alla scuola (corridoi, laboratori, aule non didattiche)	27,4	63,4	8,6	0,6	0,0
Cortile/ Spazi esterni alla scuola	40,0	50,3	9,1	0,6	0,0
Impianto di riscaldamento	0,6	9,1	20,5	31,3	38,6
Impianto wifi	3,4	27,4	40,6	21,7	6,9
Impianti sportivi (palestra e/o campi all'aperto)	28,4	59,1	9,7	1,7	1,1
Spazi di apprendimento (laboratori/aula informatica/biblioteca/aule attrezzate)	33,7	56,6	8,0	1,7	0,0
Aula magna/teatro/spazi per attività culturali	39,2	43,8	14,2	2,8	0,0

### 22. Nel complesso, come definiresti le strutture che sono presenti nella tua scuola? (massimo due risposte)

Moderne	3,4
Pulite	15,3
Sicure	17,6
Funzionali	36,9
Accoglienti	33,0
Normali	42,0
Vecchie	25,6
Fatiscenti	0,6
Inadeguate	2,8
Male attrezzate	4,5
Pericolose	1,1
Sporche	2,3

**23. La tua scuola organizza le seguenti attività? E se sì, hai mai partecipato? (una risposta per riga)**

	Sì e ho partecipato	Sì, ma non ho mai partecipato	No	Non lo so
Assemblee/riunioni studenti	93,8	6,3	0,0	0,0
Corsi pomeridiani di recupero e potenziamento	40,3	52,8	5,1	1,7
Attività di studio assistito	8,0	37,4	22,4	32,2
Corsi pomeridiani di lingua	61,7	34,3	3,4	0,6
Attività sportive pomeridiane	21,6	65,3	5,1	8,0
Corsi culturali e artistici (esempio: teatro, musica, coro, scrittura creativa, ecc.)	22,7	63,6	4,0	9,7
Visite didattiche, gite	98,3	1,1	0,0	0,6
Viaggi di istruzione, scambi culturali, campo scuola	80,7	18,2	1,1	0,0
Progetti di volontariato	14,2	47,7	9,7	28,4
Cineforum	10,8	15,3	16,5	57,4

**24. Consigliaresti la tua scuola ad altri studenti? (una sola risposta)**

Sì	61,1
No	17,7
Non so	21,1



