



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

Indirizzi: *Classico, Linguistico EsaBac, Scientifico, Scientifico Sportivo, Linguistico Internazionale Spagnolo*



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)
Tel. 0836/484301 - Fax 0836/311925
web: www.liceocapece.edu.it – email: lepc01000g@istruzione.it
Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

Area 4: Accoglienza, rapporti con il territorio *prof.ssa Emilia Carretta*

PREMESSA

Le funzioni strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alla relativa attuazione annuale sono rappresentate da docenti di riferimento per aree specifiche di intervento considerate strategiche per la vita dell'istituto; i docenti incaricati sono funzionali al Piano, sono cioè risorse per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, e, per la propria area di intervento, svolgono attività di coordinamento, gestione e sviluppo. È partendo da questa premessa ed in considerazione dell'art. 33 del C.C.N.L. 2006/2009, che il gruppo delle Funzioni Strumentali del Liceo Classico "F. Capece" (identificate con delibera n° 2 del Collegio dei Docenti in data 07.09.2023) esplicita a tutta la popolazione scolastica le sfere di progettualità di ciascuna Funzione, i criteri, le modalità, i raccordi tra le aree di competenza, al fine di creare una rete di conoscenza, evitare la dispersione o la ripetitività delle progettualità dei singoli, in coerenza con la *mission* e la *vision* e con gli obiettivi di ampliamento dell'offerta formativa del Liceo Capece, nonché con il sistema della valutazione (Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Rendicontazione Sociale).

L'area di intervento che mi vede coinvolta è l'**Area 4: Accoglienza, Rapporti con il territorio, Ben_Essere e - OBIETTIVI FONDAMENTALI della mia Funzione sono:**

- *Promuovere stili di vita positivi, prevenire le dipendenze (droghe, alcool, tabacco, farmaci, doping) e le patologie ad essere correlate.*
- *Prevenire disturbi dell'alimentazione, favorendo un rapporto sano con il cibo, valorizzandone anche le dimensioni culturali.*
- *Promuovere il be-essere nel e dell'ambiente, imparando a rispettare il nostro habitat e le sue regole.*
- *Promuovere e valorizzare la solidarietà, l'associazionismo e il volontariato come parte integrante del percorso formativo.*
- *Sostenere la diversità di genere come valore (sessualità, identità, comunicazione e relazione). promuovere le pari opportunità; educare al rispetto dell'altro e a comportamenti sessuali responsabili.*
- *Educare alla partecipazione e alla convivenza civile, favorendo il dialogo interculturale.*
- *Prevenire ogni forma di violenza dentro e fuori la scuola; contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, educare al rispetto della persona e delle regole.*
-

AZIONI CONCRETE

–Coordinamento dei progetti relativi al Ben-essere, all'educazione alla salute, all'ambiente, all'affettività e all'inclusione.

- Collaborazione con il Servizio medico-socio-psicologico dell'ASL e con altre agenzie presenti sul territorio.
- Progettazione e gestione di azioni per contrastare il disagio scolastico e la dispersione
- Accoglienza studenti stranieri.
- Azioni di accompagnamento per studenti stranieri in mobilità o stanziali anche con attività musicali e coreutiche.
- Collaborazione con le famiglie per fronteggiare situazioni di disagio scolastico e progettare interventi personalizzati e/o individualizzati.
- Partecipazione a concorsi sul tema.
- Cura della comunicazione interna ed esterna tramite la redazione di circolari proprie dell'Area da condividere con il Dirigente.

<ul style="list-style-type: none"> - Cura della documentazione educativa relativa alla propria area di intervento. - Rientra in questa funzione curare tutta la sfera legata al benessere psico-fisico, ai bisogni dell'adolescenza, alla lotta e al contrasto di tutte le forme di dipendenza, ai rischi del bullismo e cyberbullismo nonché ad ogni forma di violenza e di discriminazione.
<p>Valutazione ex ante: dati e requisiti di base (<i>elementi in ingresso, condizioni che giustificano la proposta del progetto/attività</i>):</p> <p>La proposta progettuale nasce dalla necessità di definire gli ambiti di intervento, comunicare e condividere una pianificazione congiunta IN LINEA DI MASSIMA, offrire un punto di riferimento ai referenti di progetto, selezionare Progetti che abbiano finalità ed obiettivi coerenti con la mission e la vision dell'istituto, comunicare Progetti, Premi, Iniziative qualificanti, dare unitarietà e coerenza alle proposte, evitando interventi isolati e poco proficui.</p>
<p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutti gli alunni iscritti e frequentanti il liceo "F. Capece"
<p>Metodologie utilizzate:</p> <p>Raccogliere le informazioni necessarie attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione alle commissioni; - incontri con gli esperti; • incontri con la D.S. e i suoi collaboratori; • incontri con le Funzioni Strumentali delle altre aree; • contatti costanti con il DSGA
<p>Rapporti con altre istituzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regione, Provincia, Comune di Maglie, ASL, UNISALENTO, Enti anche di volontariato che a vario titolo rientrano nella realizzazione delle diverse progettualità (AVO, CIF, LILT, ADOCES PUGLIA,, AIL, FRATRES)
<p>Descrizione delle fasi di realizzazione delle attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza classi prime (concerto, visita guidata al museo e alla villa Tamborrino, visita del Liceo) 2. Accoglienza ragazzi stranieri con attività di tutoraggio. 3. Pianificazione delle attività dello Sportello di Ascolto (se possibile). 4. Coordinamento e partecipazione al Progetto di prevenzione dell'Asl Lecce nell'ambito della tematica dell'Affettività, salute e sessualità riproduttiva, per le classi prime. 5. Coordinamento e partecipazione al Progetto di educazione alla corretta alimentazione per le classi seconde. 6. Coordinamento e partecipazione al Progetto di Educazione ambientale per le classi terze . 7. Attività di sensibilizzazione sull'importanza della donazione del sangue e del midollo osseo per le classi quarte e quinte. 8. Coordinamento di concorsi artistico-letterari sul tema. 9. Organizzazione e pianificazione degli incontri con la Polizia Postale per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo del biennio. 10. Partecipazione alle riunioni di Progetto in qualità di Referente del Centro di Educazione Ambientale. 11. Pianificazione dei questionari proposti dalla società dell'Adolescenza italiana (dalla seconda alla quinta classe). 12. Cura delle iniziative di Solidarietà 13. Progetti legati all'Ampliamento dell'Offerta Formativa <p>PROGETTI AVVIATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri "Un dono per la vita rete" rivolto alle classi quinte in collaborazione con le associazioni Fratres e Ail;

- I donazione del sangue;
- incontri con la ginecologa "Preservazione della salute sessuale e riproduttiva" indirizzati alle classi prime
- progetto Lilt con la nutrizionista "One Health: alimentazione sana e sostenibile per la salute globale" per le classi prime
- incontri con la psicologa comportamentale per le classi seconde "Il corpo non è un trend: tra accettazione e cultura della dieta"
- incontri con la nutrizionista "Dal piatto agli ormoni: l'effetto delle tue scelte su salute e fertilità" per le classi terze
- "Rete smile", scuola polo Copertino
- "Le scuole incantano i borghi" con la campagna Illuminamente solidali in rete con Istituto comprensivo Principe di Piemonte e in collaborazione con L-otto eds di Muro lecce
- visita a 2 mostre del museo:

Lungo le vie dei canti

Rifusi

- organizzazione di uno spettacolo sulla mafia (pensiamo alle classi prime nel secondo quadrimestre)
- accoglienza della delegazione spagnola martedì 28 c.m.

Data la molteplicità delle azioni intraprese, non si è in grado di dettagliare specificatamente un cronoprogramma. Tuttavia, nella calendarizzazione si cercherà di distribuire per quanto possibile le attività progettuali nei diversi giorni della settimana.

Durata dell'intervento (*individuare le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro*):

- intero anno scolastico 2023-2024. Nella calendarizzazione si cercherà di distribuire per quanto possibile le attività progettuali nei diversi giorni della settimana.

Risorse umane (*indicare il gruppo di progetto e i profili di riferimento dei Docenti, del Personale A.T.A. e dei Collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Precisare per ogni nome/attività il numero delle ore di impegno previste. Separare le utilizzazioni per anno finanziario*):

- Specialisti esterni
- Studenti, Docenti, Famiglie

Beni e servizi (*indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario*):

Fotocopie, lim, video proiettori

Spazi: aule, aula magna, biblioteca

Valutazione in itinere: descrizione delle metodologie di controllo delle attività:

1. -Rilevazioni delle presenze.
2. - Feedback con i partecipanti alle varie iniziative proposte
3. Monitoraggio delle azioni realizzate

Valutazione finale: descrizione delle metodologie di controllo sui risultati finali:

-- Relazione finale da presentare a conclusione dell'anno scolastico in corso al Collegio Docenti.

Firma del Responsabile della Funzione Strumentale: *Prof.ssa Emilia Carretta*