



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

*Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo, Linguistico
EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo*



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it – Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023). **CUP B56E23004900006.**

PNRR 2023-1-IT02-KA121- SCH-000137231

PNRR 2024-1-IT02-KA121- SCH-000206807

OID: E10176634

RELAZIONE FINALE DEI PROGETTI

Internazionalizzazione e Innovazione Didattica nel Quadro del PNRR e NextGenerationEU

1. QUADRO GENERALE E CONTESTO ORGANIZZATIVO

Il Liceo Classico Statale "F. Capece" ha implementato una visione strategica d'avanguardia attraverso i progetti PNRR_2023 e PNRR_2024. Con un budget complessivo gestito di € 306.908,00, l'Istituto ha risposto alle sfide del mondo accademico moderno operando nel Sud Italia per ridurre i divari territoriali. La sinergia tra l'Investimento 3.1 del PNRR ("Nuove competenze e nuovi linguaggi") e il programma Erasmus+ ha permesso di modernizzare l'offerta formativa, portando l'Europa nella quotidianità scolastica.

2. OBIETTIVI E STRATEGIE DI SVILUPPO

Il progetto è stato guidato da obiettivi chiari e misurabili:

Eccellenza Linguistica: Immersione reale per le lingue Inglese, Spagnolo, Tedesco e Francese.

Crescita Umana: Incremento dell'autoconsapevolezza, dell'indipendenza e della responsabilità degli studenti.

Innovazione Pedagogica: Introduzione di metodologie didattiche su Intelligenza Artificiale e sistemi educativi internazionali (metodo finlandese).

Priorità Europee: Integrazione di sostenibilità ambientale, inclusione e trasformazione digitale.

3. MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E TARGET RAGGIUNTI

La portata del progetto ha visto la partecipazione di 166 partecipanti totali e 17 accompagnatori, per un totale di 2.788 giorni di mobilità.

Tipologie di Mobilità:

Mobilità a breve termine per studenti: 107 partecipanti in paesi quali Portogallo, Germania, Belgio, Malta, Spagna e Irlanda.

Mobilità di gruppo: 47 alunni coinvolti in scambi culturali.

Formazione Professionale Staff: 11 docenti hanno partecipato a corsi strutturati e 1 membro dello staff ha effettuato un periodo di Job-shadowing a Berlino.

4. RISULTATI OTTENUTI: DATI E IMPATTO

L'efficacia del progetto è confermata da un tasso di successo del 100% nel completamento delle attività.

Area di Impatto	Risultato Raggiunto
Sviluppo Personale	Il 94% degli studenti ha accresciuto fiducia e indipendenza.
Competenze Pratiche	Il 91,78% ha acquisito abilità rilevanti per il proprio futuro professionale.
Identità Europea	Il 97,26% degli studenti dichiara un aumentato senso di appartenenza all'UE.
Competenze Digitali	Oltre il 40% ha imparato nuovi modi di applicare le tecnologie digitali.
Sostenibilità	Il 47,95% degli studenti ha cambiato le proprie abitudini verso stili di vita più sostenibili.

5. FOCUS SUL MULTILINGUISMO

L'impatto linguistico è stato profondo e diversificato:

Padronanza: L'80-90% degli studenti ha riportato un netto miglioramento nella lingua principale di mobilità.

Interazione: Il 73,97% ha tratto massimo beneficio dall'interazione con parlanti nativi.

Lingue coinvolte: Oltre all'inglese (65,75%) e allo spagnolo (16,44%), sono state valorizzate lingue come il tedesco e il francese.

Prospettive future: Per l'80% dei partecipanti, le competenze acquisite avranno un impatto alto o essenziale sullo sviluppo accademico e professionale.

6. DISSEMINAZIONE E VISIBILITÀ

Il Liceo adotta una strategia multicanale per condividere le "buone pratiche". La divulgazione raggiunge non solo i partecipanti diretti, ma anche le famiglie e la comunità locale, sensibilizzando oltre il 70% dei giovani sui temi della diversità e della coesione europea.

Prot. nr. 920 del 02/02/2026

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Antonica