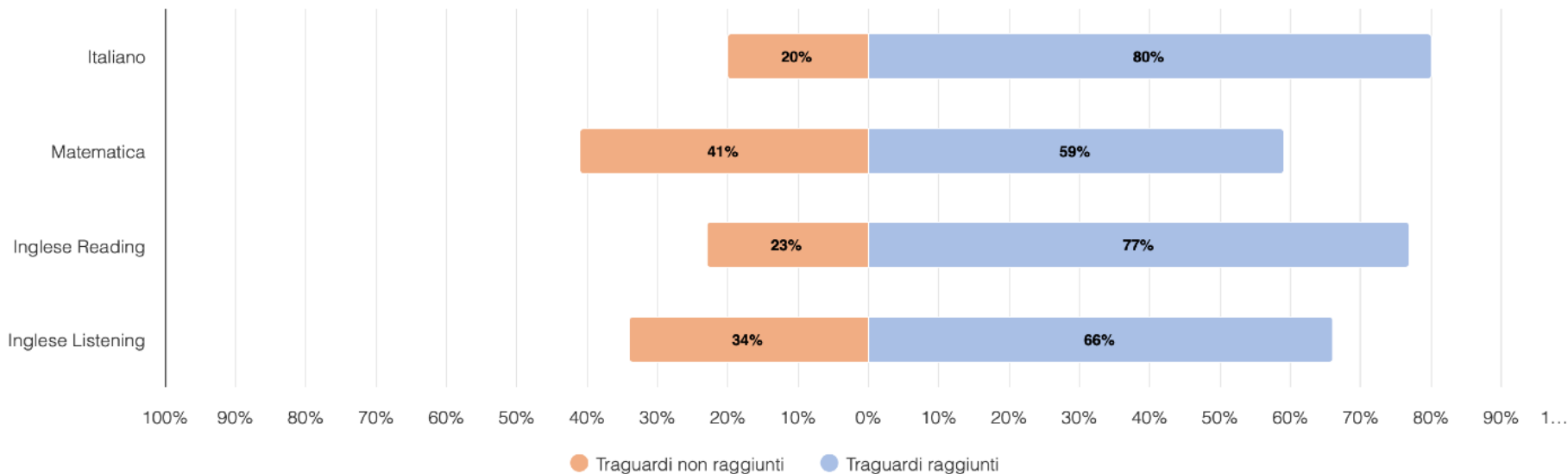




Restituzione delle risultanze delle  
**Rilevazioni Nazionali**  
**Grado 13 (V anno)**  
a.s. 2024-2025

## Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIMRL13]

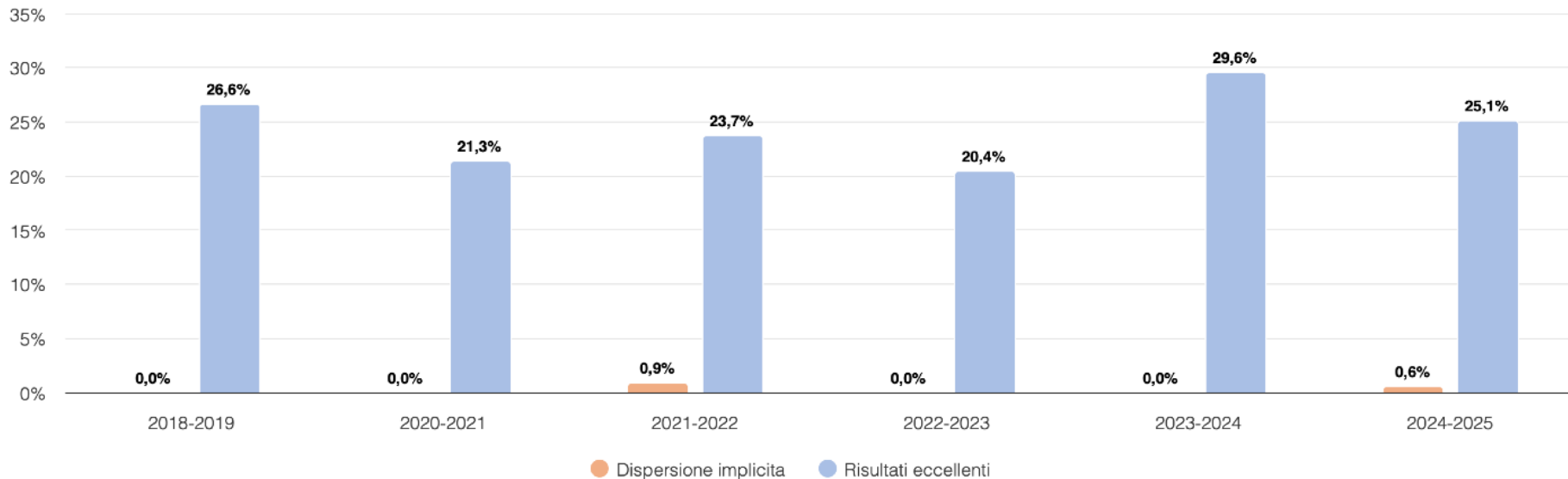
Quadro complessivo con delle criticità evidenti

## Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	80%	213,9	+23,3	↑	↑	↑
Matematica	59%	199,7	+6,7	↑	↑	↑
Inglese Reading	77%	224,5	+18,6	↑	↑	↑
Inglese Listening	66%	232,3	+16,7	↑	↑	↑







[TVPGXIMRL1  
3]

Confronto estremamente positivo rispetto al contesto








[GRSEDIMRL13]

Calo complessivo della (pur elevata) eccellenza

		Livello 1 	Livello 2 	Livello 3 	Livello 4 	Livello 5 
Liceo Linguistico Esabac		0 (0,0%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)
		1 (6,7%)	5 (33,3%)	6 (40,0%)	3 (20,0%)	0 (0,0%) 
Liceo Classico		0 (0,0%)	1 (5,6%)	2 (11,1%)	11 (61,1%)	4 (22,2%)
		0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	8 (36,4%)
Liceo Scientifico		0 (0,0%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)
		0 (0,0%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)	7 (38,9%)	0 (0,0%)
Liceo Linguistico Internazionale ad opzione Spagnolo		0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (42,9%)	8 (57,1%)	0 (0,0%)
		0 (0,0%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	10 (45,5%)	4 (18,2%)
		1 (5,0%)	2 (10,0%)	8 (40,0%)	8 (40,0%)	1 (5,0%)
		3 (16,7%)	7 (38,9%)	5 (27,8%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)
<b>LEPC01000G</b>	144 (80,5%)	5 (2,8%)	30 (16,8%)	54 (30,2%)	69 (38,6%)	21 (11,7%)

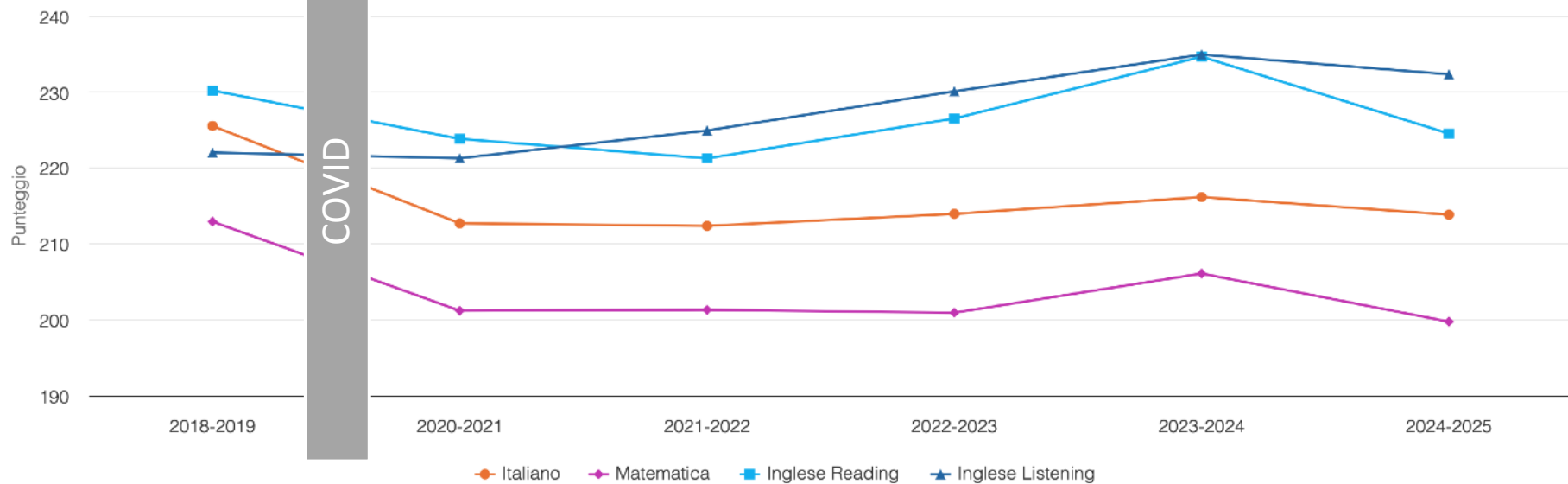
		Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Liceo Linguistico Esabac		2 (14,3%)	8 (57,1%)	2 (14,3%)	1 (7,1%)	1 (7,1%)
		6 (40,0%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)
Liceo Classico		3 (16,7%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)
		0 (0,0%)	2 (9,1%)	5 (22,7%)	6 (27,3%)	9 (40,9%)
Liceo Scientifico		1 (5,6%)	1 (5,6%)	8 (44,4%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)
		0 (0,0%)	1 (5,6%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	6 (33,3%)
Liceo Linguistico Internazionale ad opzione Spagnolo		3 (21,4%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)
		4 (18,2%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)	0 (0,0%)
		3 (15,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)
		9 (50,0%)	8 (44,4%)	0 (0,0%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
<b>Licei Scientifici</b>		33 (91,7%)				
<b>Altri Licei</b>		73 (51,1%)				

	Livello B1 non raggiunto 	Livello B1 	Livello obiettivo raggiunto 
Liceo Linguistico Esabac	0 (0,0%)	2 (14,3%)	12 (85,7%)
	0 (0,0%)	6 (40,0%)	9 (60,0%)
Liceo Classico	1 (5,6%)	6 (33,3%)	11 (61,1%)
	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)
Liceo Scientifico	0 (0,0%)	4 (22,2%)	14 (77,8%)
	0 (0,0%)	5 (27,8%)	13 (72,2%)
Liceo Linguistico Internazionale ad opzione Spagnolo	0 (0,0%)	2 (14,3%)	12 (85,7%)
	0 (0,0%)	5 (22,7%)	17 (77,3%)
	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)
	1 (5,6%)	5 (27,8%)	12 (66,7%)
<b>LEPC01000G</b>	2 (1,1%)	39 (21,8%)	138 (77,1%) 

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1 <sup>?</sup>	Livello obiettivo raggiunto <sup>?</sup>
Liceo Linguistico Esabac	0 (0,0%)	4 (28,6%)	10 (71,4%)
	0 (0,0%)	8 (53,3%)	7 (46,7%)
Liceo Classico	1 (5,6%)	7 (38,9%)	10 (55,6%)
	1 (4,6%)	4 (18,2%)	17 (77,3%)
Liceo Scientifico	0 (0,0%)	7 (38,9%)	11 (61,1%)
	1 (5,6%)	8 (44,4%)	9 (50,0%)
Liceo Linguistico Internazionale ad opzione Spagnolo	0 (0,0%)	4 (28,6%)	10 (71,4%)
	0 (0,0%)	4 (18,2%)	18 (81,8%)
	0 (0,0%)	4 (20,0%)	16 (80,0%)
	2 (11,1%)	6 (33,3%)	10 (55,6%)
<b>LEPC01000G</b>	5 (2,8%)	56 (31,3%)	118 (65,9%) 

## Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRL13]

PRO	CONTRO	<i>Interrogativi per migliorare</i>
Il “Capece” resta una scuola di eccellenza su tutti i fronti	L’ultimo anno ha presentato diffuse criticità	<i>Come accompagnare gli studenti in difficoltà?</i>
Andamento altalenante in Italiano		<i>Quali punti di debolezza superare e quali punti di forza diffondere?</i>
Elevati tassi di successo in Matematica nello Scientifico.	Difficoltà per la metà degli studenti negli altri indirizzi	<i>Come far recepire il linguaggio matematico a chi non ha “scelto la matematica”?</i>
Formazione in Inglese di alto livello...	... ma con prestazioni in uscita in calo	<i>Come potenziare l’eccellenza?</i>