

VERBALE N. 5

Il giorno 13 del mese febbraio dell'anno 2026, alle ore 17.30 in Aula Magna si è riunito il Collegio dei Docenti per la trattazione del seguente O.d.G.

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Esiti valutazione 1° quadrimestre ed attività di recupero;**
- 3. Prove INVALSI: risultati a.s. 2024/25 e programmazione a.s. 2025/26;**
- 4. Approvazione regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e modifica regolamento laboratori;**
- 5. Esame di maturità: D.M. n. 13 del 29 gennaio 2026;**
- 6. Comunicazioni del D.S.**

Sono presenti i Docenti: Antonaci M.C., Antonaci S., Benegiamo A., Bonavoglia M. G., Bianco G., Borgia G., Bouzada F., Caldarazzo L., Calò S., Cantoro D., Carretta E., Caputo A., Caputo G., Carretta E., Cesareo R., Cesari I., Chiriatti A., Coli M.L., Congedo M. L., Corrado F., Corvaglia C., De Donatis I., De Donno M.R., DE Donno M.E., De Gabriele M. A., De Marzo G., De Matteis M.R., De Giuseppe F., De Pascali C., Dennis V., D'Introno A., Fanciullo I., Fantastico E. A., Fiore M.A., Fiorentino S., Fundarò C., Giaffreda F., Giannuzzo P., Hunter Amy Lecci M.S., Leuzzi M., Littì C., Luceri F., Macchitelli B., Magurano P. M., Malorgio A., Mancino A., Marra S., Marino A., Matria D.A., Mele R., Merola L., Monteduro G., Negrelos Castro M. S., Nuzzo R., Panarese R., Pastore L., Pedone S., Perrone C.G., Pisanello M.S., Puce A., Pulgarin Linero A., Pulimeno M.L., Quarta L., Resta A.L., Scialpi L., Sedita M.D., Serrone M.G., Sicuro M.R., Toma E., Toma V., Tommasi E., Urso S., Vinci I., Zappatore M.R., Zappatore S., Zollino G.

Risultano assenti: Antonazzo I., Boccardo A., Centonze A., Bruno A., Chiga G.G., Chiri E., Cueto Martinez M.J., De Simone A., Fersini R., Greco M.G., Lazzari M.C., Mariano S., Martello S., Melcarne R., Murri dello Diago C., Nardella A., Nocco N., Plenteda L., Quesada A., Ruggeri S.P., Sabato R., Spano M. Specchia G., Zhou X.

Prima dell'inizio dei lavori della seduta la D.S. rammenta ai presenti che il collegio dei docenti è un organo tecnico-professionale e la partecipazione e l'ascolto di quanto discusso è limitato esclusivamente ai docenti in organico presso l'istituzione scolastica alla data odierna. Pertanto, è assolutamente vietato registrare la seduta.

Constatata la validità della seduta, si procede all'esame dei punti all'O.d.G.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La D.S. comunica che non sono pervenute, nei termini indicati, integrazioni o correzione del verbale del collegio precedente del **24 ottobre 2025** pubblicato nell'area riservata del sito; pertanto, la D.S. dichiara approvato il verbale n.4

2. Esiti valutazione 1° quadrimestre ed attività di recupero

La D.S. comunica che gli scrutini si sono conclusi il **7 febbraio u.s.** e invita coordinatori o segretari ad una breve relazione sul livello generale della classe, sulle valutazioni inferiori alla sufficienza rilevate nella classe ed eventuali altre criticità emerse. Prendono la parola i docenti come di seguito riportato:

Classe	Docente relatore	Giudizio classe	Carenze
INDIRIZZO CLASSICO			
1 A	Benegiamo	La classe presenta una frequenza regolare e una partecipazione costante e propositiva. Si dimostra rispettosa nei confronti dei compagni e dei docenti, sebbene talvolta eccessivamente vivace, aspetto che richiede maggiore autocontrollo. Per quanto riguarda il profitto, solo per pochi studenti si registra un metodo di studio mnemonico e poco proficuo e un'applicazione non sempre adeguata, aspetti che hanno come ricaduta una valutazione insufficiente in alcune discipline.	Lievi: 5 Gravi: 1
2 A	Corvaglia	L'andamento generale della classe si attesta su livelli decisamente positivi, sia per l'aspetto didattico sia per quello disciplinare. Parliamo di una classe davvero interessata e interessante, coesa al suo interno e desiderosa di apprendere e di fare esperienze, come dimostrato dalla loro partecipazione	Lievi: 4 Gravi: 2

		alle attività extrascolastiche proposte dalla scuola e anche dal comportamento tenuto durante il Viaggio di Istruzione a Roma appena concluso.	
3 A	Giannuzzo	Lo scrutinio della classe si è svolto in serenità e spirito di collaborazione. Non si sono evidenziate problematiche rilevanti. Gli studenti hanno raggiunto una preparazione più che discreta, con una distribuzione equilibrata del profitto. Un gruppo consistente di studenti raggiunge risultati buoni o molto buoni evidenziando impegno costante, autonomia nello studio e capacità di rielaborazione personale. Una parte della classe si mantiene su livelli pienamente sufficienti, con rendimento regolare e atteggiamento per lo più collaborativo. Permane tuttavia una ristretta fascia di studenti che, nonostante l'impegno continuo, mostra qualche difficoltà, in particolare nelle discipline di area linguistico-matematica. Solo tre studenti hanno riportato una lieve insufficienza in Greco; i docenti di Matematica e Latino hanno evitato di segnalare la carenza per dare agli alunni un ulteriore tempo finalizzato a colmare le lacune e alla possibilità di acquisire un metodo di studio più corretto e proficuo. La partecipazione al dialogo educativo è generalmente corretta; la frequenza risulta regolare.	Lievi: 3
4 A	Mello	La classe, sempre attenta, partecipa e interessata al dialogo didattico ed educativo, si è dimostrata rispettosa nei rapporti interpersonali, impegnati e responsabili nello studio delle discipline e nelle varie attività didattiche proposte. Il Consiglio di Classe ha svolto i programmi con serenità e non ha riscontrato situazioni problematiche.	Lievi: 1
5 A	Magurano	Gli studenti hanno complessivamente raggiunto risultati soddisfacenti, con livelli di apprendimento differenziati in base all'impegno individuale e alle capacità di ciascuno. Si evidenzia un gruppo che si distingue per risultati buoni e, in alcuni casi, ottimi, mentre altri alunni hanno conseguito obiettivi sufficienti o più che sufficienti. La frequenza risulta nel complesso regolare, con la maggior parte degli alunni che ha assicurato una presenza costante alle lezioni. Tale regolarità ha permesso di garantire continuità didattica e ha contribuito positivamente al raggiungimento degli obiettivi programmati.	Lievi: 1 Gravi:1
1 B	Benegiamao	La classe mostra un certo grado di interesse e impegno, ottenendo risultati nel complesso discreti. Solo pochissimi studenti, a causa di lacune pregresse, metodo di studio mnemonico e applicazione non sempre costante, raggiungono risultati insufficienti in alcune discipline. Buona la condotta.	Lievi: 3 Gravi: 1
2 B	Corvaglia	La classe è composta da studenti che nel corso del primo quadrimestre hanno evidenziato segnali di miglioramento sotto il profilo dell'impegno e della partecipazione alle attività didattiche. Permangono tuttavia alcune criticità significative, riconducibili principalmente a una marcata discontinuità nell'applicazione nello studio individuale, con conseguente tendenza, da parte di alcuni, a richieste di procrastinazione o a evitamenti delle verifiche programmate. Tali atteggiamenti, pur non generalizzati, condizionano in misura non trascurabile il regolare svolgimento delle attività curriculari. Sul piano disciplinare, la classe si presenta esuberante ed energica, con episodi di eccessiva vivacità che richiedono, in alcune circostanze, l'intervento dei docenti. A seguito di opportuni richiami, gli alunni dimostrano di saper modulare i propri comportamenti in modo corretto ed educato, evidenziando una disponibilità di fondo al rispetto delle regole scolastiche.	Lievi: 1 Gravi: 9
3 B	Mello	La classe ha ben compreso ed affrontato i cambiamenti tipici del terzo anno, con maturità e capacità di organizzazione e confronto con i compagni e i docenti. Per la partecipazione al dialogo educativo: ben organizzato, ricco di spunti e proficuo. Frequenza: Generalmente regolare.	Lievi: 2
4 B	Magurano	La classe ha rivelato, in larga maggioranza, un sostanziale miglioramento, nel quadro complessivo dei risultati, rispetto alla situazione di partenza: utilizza un metodo di studio efficace, organizza adeguatamente i contenuti acquisiti, ha sviluppato le abilità necessarie per il raggiungimento degli obiettivi previsti;	Lievi: 2 Gravi: 2

		soprattutto per un gruppo di allievi si rilevano buone/ottime potenzialità e solide basi sia nell'ambito della comunicazione linguistica che nei settori storico-umanistico e scientifico. Il livello di competenze registrato nelle diverse discipline risulta in media quasi buono. Gli Studenti partecipano, in genere, adeguatamente al dialogo scolastico. Un gruppo di Studenti rivela particolare interesse per le discipline di studio e mostra attiva partecipazione al confronto e al dialogo. Per la maggioranza della classe la frequenza è regolare.	
5 B	Pisanello	Quadro complessivo della situazione: nella prima fase dell'anno scolastico la classe ha manifestato attenzione e partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica; il comportamento risulta positivo, regolare la frequenza. Discrete sono le conoscenze e le competenze finora acquisite.	Lievi: 2 Gravi: 3
INDIRIZZO SCIENTIFICO ORDINARIO			
1 A	Cantoro	La classe si attesta su un livello distinto. La partecipazione al dialogo educativo è costante. La frequenza regolare.	Lievi: 1 Gravi: 1
2 A	Sicuro	La classe, composta da 22 studenti provenienti dall'unione delle due classi prime dello scorso anno scolastico, nell'insieme appare interessata e partecipa al dialogo educativo e presenta una preparazione di base adeguata, con solo un piccolo gruppo che ha bisogno di sollecitazioni. Globalmente, il clima di lavoro è costruttivo. La frequenza è regolare.	Lievi: 8 Gravi: 2
3 A	Zollino	La III A dello Scientifico Ordinario è una classe composta da 11 alunni: ben tre allievi hanno deciso di trasferirsi in altro istituto durante il primo quadrimestre, come aveva già fatto uno studente prima dell'inizio delle lezioni. Questa situazione ha portato qualche scompensazione relazionale all'interno del gruppo classe, a cui si è aggiunto un alunno ripetente, che non frequenta con costanza, non è generalmente puntuale nello svolgimento delle attività domestiche e tende a mancare durante le verifiche. L'andamento didattico è regolare, sebbene i numerosi impegni, cui sono sottoposti i discenti durante il triennio, non permettano sempre un adeguato approfondimento degli argomenti e obblighino i docenti al recupero di conoscenze, competenze e abilità, spesso dimenticate perché non sufficientemente esercitate.	Lievi: 4 Gravi: 6
4 A	Luceri	Dal punto di vista didattico-disciplinare il gruppo classe si presenta, in generale, attivo, coinvolto e interessato al dialogo educativo. Nelle attività finora svolte la maggior parte degli studenti ha dimostrato un impegno adeguato, ma per alcuni una partecipazione discontinua.	Lievi: 15 Gravi: 5
5 A	Luceri	Dal punto di vista didattico-disciplinare il gruppo classe la maggior parte degli allievi presenta una preparazione di base, nell'insieme più che sufficiente; permane qualche atteggiamento non sempre adeguato in riferimento alla partecipazione. Nel complesso gli alunni dimostrano interesse verso le attività didattiche proposte e per altri si registra una partecipazione discontinua.	Lievi: 5
1 B	Mele	La classe mostra una frequenza regolare e un atteggiamento sostanzialmente corretto, mantenendo buoni livelli di attenzione e una partecipazione al dialogo educativo stimolante e proficua. Grazie agli interventi attivi e propositivi di buona parte del gruppo, l'attività didattica risulta dinamica e partecipata. Si registra un progresso globalmente accettabile rispetto ai livelli di partenza, sebbene il profitto complessivo non risulti ancora del tutto omogeneo e si attesti su livelli di piena sufficienza in fase di stabilizzazione. Per un esiguo numero di studenti permangono alcune fragilità nelle discipline caratterizzanti, legate alla necessità di un più incisivo consolidamento del metodo di studio.	Lievi: 9 Gravi: 1
3 B	Fantastico	La classe dimostra interesse e partecipazione apprezzabili alle varie attività e nelle varie discipline; il clima di lavoro è collaborativo e costruttivo.	Lievi: 3
5 B	Fantastico	Sotto il profilo degli apprendimenti, si rileva una situazione nel complesso soddisfacente, pur in presenza di un numero esiguo di studenti che presentano alcune fragilità nelle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi, aspetti che richiedono, in	Lievi: 3 Gravi: 1

		questa fase del percorso, un impegno più rigoroso e costante. Il Consiglio di Classe confida che l'attuazione delle strategie di supporto e una più consapevole assunzione di responsabilità individuale permetteranno di sanare le lacune rilevate, al fine di raggiungere una preparazione solida e adeguata ad affrontare le prove d'esame. La classe mostra una frequenza regolare e un atteggiamento sostanzialmente corretto.	
INDIRIZZO LING.ESABAC			
1 A	Panarese	La classe si distingue per un comportamento corretto: gli alunni sono educati, rispettosi e collaborativi, contribuendo ad un clima sereno e produttivo. L'alunno con disabilità presenta, rispetto al livello di partenza, notevoli miglioramenti nel comportamento e nella socialità. Il rispetto delle norme scolastiche e l'atteggiamento positivo e inclusivo favoriscono un ambiente di apprendimento efficace. L'andamento generale è positivo, con prevalenza di valutazioni sufficienti e buone nella maggior parte delle discipline.	Lievi: 8 Gravi: 4
2 A	D'Introno	Livello generale della classe: la classe è composta da 14 studentesse. Il dialogo educativo risulta proficuo. Attualmente, la situazione della classe evidenzia un miglioramento significativo nell'ambito delle discipline umanistiche rispetto ai mesi precedenti. Permangono tuttavia difficoltà nelle materie scientifiche, in cui si riscontrano ancora lacune. Il comportamento delle studentesse è complessivamente corretto.	Lievi: 5 Gravi: 3
3 A	De Marzo	La classe è caratterizzata da una vivacità positiva che implica partecipazione e propositività. Raggiunge un livello discreto in area umanistica, storico-filosofica e nelle lingue straniere, più che sufficiente in area scientifico-matematica. Permangono alcune inadeguatezze nell'impegno per quanto attiene allo studio individuale e al metodo di studio, prevalentemente nell'area scientifico-matematica.	Lievi: 7 Gravi: 4
4 A	Chiriatti	Dall'analisi del quadro complessivo delle valutazioni quadrimestrali in tutte le discipline, la classe evidenzia un livello globale di preparazione medio-alto nelle varie aree, con qualche sporadica carenza in matematica e fisica. Gli alunni confermano il loro impegno con validi atteggiamenti di partecipazione alle attività proposte in tutte le discipline, disponibilità e apertura al dialogo educativo, concentrazione e costanza nello svolgimento del lavoro didattico e domestico. Il comportamento è corretto e rispettoso e la frequenza complessivamente assidua o regolare.	Lievi: 3 Gravi: 3
5 A	Vinci	La classe, composta da 16 studenti, risulta nel complesso disponibile al dialogo educativo e impegnata in un valido percorso di completamento del ciclo di studi liceali. Si attestano due livelli di profitto: un folto gruppo di studenti risulta costantemente impegnato e ha conseguito un buon livello di preparazione, un altro gruppo manifesta carenze, a volte gravi, soprattutto nell'area scientifico-matematica.	Lievi: 4 Gravi: 13
1 B	Antonaci M.C.	Sulla base delle osservazioni fatte, e dei risultati raggiunti nelle diverse discipline, si può affermare che la classe ha fatto registrare qualche miglioramento, rispetto ai livelli di partenza, nelle materie in cui si erano evidenziate delle carenze in ingresso. Il dato che appare costante è l'approccio abbastanza efficace alle materie dell'asse linguistico, in particolare nello studio delle lingue straniere. Al contrario si riscontra qualche difficoltà in Matematica, Scienze Naturali e Latino. Gli studenti hanno per la maggior parte partecipato con interesse e assiduità a tutte le attività proposte, dimostrando impegno, costanza nello studio e un apprezzabile grado di responsabilità. Inoltre, la classe, dopo un primo periodo di difficoltà relazionali, è riuscita a creare un clima di rispetto reciproco, sia tra compagni che nei confronti dei docenti. La frequenza alle lezioni è stata costante, ad eccezione di qualche sporadica interruzione che non ha permesso una presenza sempre assidua.	Lievi: 5
2 B	Antonaci M.C.	Si rilevano diffuse carenze formative, specialmente nelle aree scientifico-matematica e linguistica; le insufficienze sono dovute a carenze pregresse, ad uno studio poco sistematico e approfondito, ad una frequenza irregolare che compromette la continuità dell'apprendimento e l'acquisizione di solide	Lievi: 14 Gravi: 18

		competenze di base. Tuttavia, non mancano l'interesse e la partecipazione alle attività didattiche; in particolare, un ristretto gruppo di studenti dimostra propositività, curiosità intellettuale e responsabilità nei confronti dello studio.	
3 B	Caputo A.	L'andamento didattico della classe è più che discreto, contenendo la medesima un gruppo abbastanza nutrito di studenti con un buon rendimento. Essa, pertanto, risponde in maniera positiva al dialogo educativo, mostrando interesse praticamente per tutte le materie. Anche dal punto di vista disciplinare la classe si presenta in maniera esemplare, avendo assorbito (come risulta allo scrivente) piccole incomprensioni insorte negli scorsi anni tra i suoi componenti, e mantenendo sempre, nei rispetti dei docenti, relazioni e comportamento molto buoni. Non si rilevano infatti voti di condotta inferiori all'otto, ma solo pari a questo livello in soli due casi, legati al rendimento scolastico.	Lievi: 2
4 B	Pedone	La classe risulta aver compiuto un efficace percorso di crescita negli anni, essendo partita da una situazione che registrava diverse situazioni di fragilità. Allo stato attuale infatti si registra la presenza di una sola studentessa con un debito.	NC: 6 Gravi: 1
5 B	Lecci	Per quanto riguarda il profitto, la classe ha raggiunto risultati nel complesso soddisfacenti, con livelli di apprendimento differenziati, che rispecchiano l'impegno individuale e le capacità di ciascuno. Si registra un livello più che buono sia in area linguistico-letteraria che storico-filosofica, discreto in area matematico-scientifica. La classe dimostra partecipazione e interesse per le attività didattiche e contribuisce attivamente alle lezioni, favorendo un clima di lavoro sereno e collaborativo.	Lievi: 3
INDIRIZZO LING. INTERNAZIONALE			
1 A	Zappatore M.R.	La classe, composta da 20 alunni, risponde in maniera positiva al dialogo educativo; partecipa e mostra interesse per tutte le discipline; ha un comportamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche. Il livello di preparazione, nel complesso, risulta più che sufficiente; la frequenza risulta abbastanza regolare per quasi tutta la classe. Un congruo gruppo di studenti (9) ha conseguito risultati insufficienti in una o due e più discipline a causa di uno studio poco organizzato, discontinuo e/o carenze nella preparazione di base in tali discipline; per questo è stato necessario convocare i genitori degli alunni con più di tre carenze per mettere in evidenza la gravità della situazione degli alunni interessati.	Lievi: 10 Gravi: 13
2 A	Caldarazzo	La classe dimostra un atteggiamento generalmente positivo verso il lavoro scolastico. Gli alunni mantengono una frequenza regolare, ad eccezione di pochissimi casi. Permane tuttavia la tendenza a chiacchierare e distrarsi durante le lezioni.	Lievi: 21 Gravi: 12
3 A	Antonaci S.	La classe composta da 18 alunni sta procedendo nel suo percorso di apprendimento in maniera complessivamente sufficiente nonostante alcune criticità segnalate nelle materie di indirizzo. La frequenza per la maggior parte degli studenti non risulta regolare.	Lievi: 9 Gravi: 11
4 A	Bonavoglia	Complessivamente il profitto della classe risulta essere abbastanza soddisfacente, le studentesse dimostrano di impegnarsi con sufficiente interesse e assiduità. La maggior parte di loro sono dotate di discrete capacità e ottengono risultati positivi in tutte le materie, un paio presentano una situazione di lieve incertezza, con profitti insufficienti in alcune discipline.	Lievi: 7 Gravi: 7
5 A	Macchitelli	La classe, composta da 24 alunni, si presenta eterogenea sotto il profilo del profitto. Una parte degli studenti evidenzia buone capacità, curiosità intellettuale e adeguata continuità nello studio, conseguendo risultati complessivamente soddisfacenti. Un secondo gruppo si attesta su livelli di apprendimento appena sufficienti. Infine è presente un ulteriore gruppo di studenti che registra gravi difficoltà, in particolare nelle discipline caratterizzanti. In esito allo scrutinio del primo quadrimestre emergono diffuse carenze che richiedono un intervento mirato di recupero e consolidamento. Per quanto concerne la	Lievi: 10 Gravi: 25

		partecipazione al dialogo educativo, solo un numero ristretto di studenti si distingue per atteggiamento propositivo, interesse e coinvolgimento attivo. La maggior parte della classe manifesta invece una motivazione discontinua e un interesse limitato nei confronti delle attività didattiche, con una partecipazione prevalentemente passiva. Tale atteggiamento appare in parte correlato alla presenza di insufficienze, anche gravi, percepite come penalizzanti in alcune discipline. Il clima di classe risulta generalmente corretto sotto il profilo comportamentale, ma talvolta appesantito da una partecipazione poco dinamica e da un coinvolgimento non sempre adeguato. La frequenza risulta abbastanza regolare.	
1 B	Leuzzi	Il livello generale del gruppo si attesta su valutazioni tra più che sufficiente e buono, ad eccezione di un paio di elementi che hanno riportato valutazioni eccellenti e di un ristretto gruppo che dimostra maggiori difficoltà nelle competenze e nel metodo di studio. L'aspetto disciplinare non presenta criticità, la classe partecipa attivamente alle lezioni proposte e frequenta regolarmente le lezioni.	Lievi: 10 Gravi: 5
2 B	Caldarazzo	La classe presenta un andamento didattico complessivamente eterogeneo. Un ristretto gruppo di alunni si distingue per risultati molto buoni e ottimi, evidenziando impegno costante, partecipazione attiva e metodo di studio efficace. Una parte consistente della classe si attesta su livelli discreti, con preparazione adeguata e rendimento regolare. Permane, tuttavia, un numero limitato di studenti che presenta fragilità diffuse, riconducibili a impegno non sempre continuo e a un metodo di studio non pienamente strutturato. Dal punto di vista disciplinare, il comportamento, per la maggior parte, risulta nel complesso corretto; si rileva tuttavia una tendenza alla distrazione e al chiacchiericcio durante le attività didattiche che hanno richiesto frequenti richiami verbali. La frequenza è generalmente regolare, pur con alcuni casi di numero elevato di assenze.	Lievi: 11 Gravi: 3
3 B	Congedo	Il gruppo classe per la maggior parte degli studenti, dimostra un atteggiamento positivo e propositivo, manifestando interesse nei confronti dell'apprendimento. La maggior parte degli alunni frequenta con assiduità le lezioni, l'impegno domestico risulta nel complesso adeguato e responsabile. Solo un esiguo numero di studenti si assenta frequentemente soprattutto in concomitanza delle verifiche. Poiché tale atteggiamento comporterà ricadute sull'apprendimento a medio e lungo termine, i docenti hanno sollecitato gli allievi ad una frequenza più assidua. Dal punto di vista disciplinare la classe non presenta criticità e la relazione tra gli studenti è ispirata ad una collaborazione responsabile e attiva.	Lievi: 7 Gravi: 10 NC: 5
4 B	Carretta	La classe presenta un livello complessivamente discreto-buono, con una distribuzione del profitto piuttosto equilibrata. Un gruppo consistente di studenti raggiunge risultati buoni o molto buoni (medie tra 7,5 e 8,5), evidenziando impegno costante, autonomia nello studio e capacità di rielaborazione personale. Una parte della classe si mantiene su livelli pienamente sufficienti, con rendimento regolare e atteggiamento per lo più collaborativo. Permane tuttavia una fascia di studenti che mostra qualche difficoltà, in particolare nelle discipline di area storico-matematica, dove si concentrano le insufficienze. La partecipazione al dialogo educativo è generalmente corretta, ma in alcuni casi discontinua; la frequenza risulta regolare e il comportamento complessivamente positivo	Lievi: 6 Gravi: 7
5 B	De Donno M.R.	La classe si attesta su un livello mediamente più che discreto, con solo due casi che presentano alcune fragilità. Sotto il profilo disciplinare, non si evidenziano problemi. La frequenza è regolare (se non in casi particolari, giustificati da certificati medici).	Lievi: 2 Gravi: 1
1 C	Urso	I risultati acquisiti alla fine del Primo Quadrimestre mostrano in generale un miglioramento delle competenze e delle conoscenze rispetto alla situazione di partenza. Rimane un numero esiguo di studenti con lacune pregresse e non colmate,	Lievi: 8 Gravi: 11

		nelle abilità di base. In particolare, la media della classe è pienamente discreta, con punte di buoni risultati. Si evidenziano infine risultati piuttosto bassi e quindi diverse carenze in particolare per due studentesse, probabilmente anche a causa di una scarsa conoscenza di base della lingua italiana, e a causa di uno studio probabilmente non consono. Per quanto riguarda l'andamento disciplinare la classe generalmente segue le lezioni con interesse, e partecipa in modo costante e pertinente alle attività, collaborando costruttivamente e rispettosamente con i compagni e i docenti.	
2 C	Mastria	Nel corso del I quadrimestre 4 studenti si sono trasferiti in altri istituti viste le diffuse carenze e un profitto insufficiente. Ad eccezione di 3 studenti che hanno conseguito un profitto più che buono, nel complesso si evidenzia una preparazione di base deficitaria, nello stesso tempo i docenti stanno cercando di stimolare le stesse ad uno studio consapevole e costante che possa essere funzionale ad affrontare il triennio. Solo 2 studentesse hanno avuto 9 in condotta per il loro comportamento sempre corretto e un impegno costruttivo, mentre il resto della classe ha avuto 8 dopo due note sul comportamento registrate	Lievi: 7 Gravi: 3
3 C	Zappatore M.R.	Livello generale della classe: è una buona classe, risponde in maniera positiva al dialogo educativo, partecipa e mostra interesse per tutte le discipline; solo un gruppo esiguo di studenti (5) ha conseguito risultati insufficienti in una o due discipline a causa di uno studio poco organizzato, discontinuo e/o carenze nella preparazione di base in tali discipline. La frequenza risulta abbastanza regolare per quasi tutta la classe.	Lievi: 3 Gravi: 3
5 C	Marra	Si rileva un progresso per il gruppo classe, fermo restando il problema della mancata continuità didattica, nel corso degli anni, relativamente all'insegnamento della lingua spagnola. In merito alla partecipazione al dialogo educativo si evidenzia un gruppo di studenti particolarmente motivati e responsabili, mentre per altri la partecipazione non è sempre attiva; tuttavia non si rinviene alcuna criticità comportamentale. La frequenza non è assidua, il coordinatore di classe ha già contattato, dopo i primi mesi, le famiglie degli studenti con maggior numero di ore di assenza per rappresentare loro la situazione e ha scritto di recente un messaggio ai rappresentanti dei genitori, per favorire un'azione congiunta scuola-famiglia in ordine ad una maggiore presenza degli studenti in classe.	Lievi: 13 Gravi: 3
INDIRIZZO SCIENTIFICO SPORTIVO			
1 A	Caldarazzo	L'andamento della classe è caratterizzato da una forte polarizzazione. Da un lato, circa il 40% degli studenti presenta un profilo solido con medie tra il 7 e l'8.6. Dall'altro, emerge un gruppo critico (circa il 30%) con medie insufficienti o gravemente insufficienti (comprese tra 4.3 e 5.7). Sotto il profilo disciplinare, anche se un numero abbastanza alto di alunni ha preso valutazioni tra 8 e 9, sono da segnalarsi le sei insufficienze nel comportamento (voto 6) in corrispondenza degli studenti destinatari di sospensioni durante il primo periodo. Inoltre, il dato sulle assenze è preoccupante per alcuni elementi; tale fattore incide direttamente sulla continuità dell'apprendimento e sul numero di insufficienze accumulate.	Lievi: 23 Gravi: 29
2 A	Perrone	La seconda A dell'indirizzo scientifico sportivo è una classe numerosa, composta da trenta studenti. Due terzi presentano carenze in diverse discipline, prevalentemente in quelle di indirizzo. La partecipazione al dialogo educativo è a volte inadeguata al contesto scolastico, con momenti di distrazione generalizzata. Il comportamento complessivo degli studenti non sempre è rispettoso delle regole scolastiche e anche se le note disciplinare riguardano solo quattro studenti, varie sono le annotazioni dei docenti che registrano comportamenti non corretti anche nei luoghi dove si svolgono le attività sportive.	Lievi: 31 Gravi: 9

3 A	De Pascali	La media generale della classe risulta di livello pienamente sufficiente in tutte le materie umanistiche; le maggiori difficoltà si riscontrano nelle discipline scientifiche (matematica e fisica). Alcuni alunni si mostrano interessati e partecipano volentieri al dialogo educativo-formativo, altri sembrano meno coinvolti e spesso si abbandonano a momenti di distrazione. La frequenza è complessivamente regolare.	Lievi: 17 Gravi: 10
1 B	Mello	La classe ha dimostrato interesse e partecipazione alle lezioni e in generale alle varie attività didattiche proposte. Quanto alla condotta, a volte è stato necessario richiamare alcuni studenti più vivaci al rispetto delle regole e far notare loro l'inadeguatezza di atteggiamenti infantili e superficiali. La maggior parte della classe è stata rispettosa nei rapporti interpersonali, impegnata e responsabile nello studio delle discipline.	Lievi: 15 Gravi: 2
2 B	Caputo G.	In relazione al profitto, il quadro dei livelli di acquisizione delle conoscenze disciplinari e delle competenze risulta variegato; il comportamento permane vivace; la frequenza è regolare. Si segnalano numerose insufficienze. Quattro studenti presentano un quadro caratterizzato da insufficienze diffuse (≥ 4): i genitori, convocati dal coordinatore, hanno preso atto della comunicazione. I docenti del Cdc si impegnano a proseguire con le misure di recupero delle lacune e di consolidamento delle conoscenze	Lievi: 32 Gravi: 15
1 C	Tommasi	La classe dimostra un lieve miglioramento a livello comportamentale rispetto all'inizio dell'anno, partecipa in modo adeguato all'attività didattica e si sta avviando ad un metodo di studio lentamente più efficace. Permangono difficoltà per diversi studenti nelle discipline scientifiche	Lievi: 7 Gravi: 14

Dopo quest'analisi per ogni classe la D.S. evidenzia la necessità di un'attività didattica di recupero/potenziamento da svolgere prima delle prove di recupero in cui ogni docente potrà proporre attività e metodologie diversificate mirate ad aiutare gli Studenti in difficoltà e a stimolare in maniera proficua le potenzialità della classe. In questo modo le attività svolte saranno un arricchimento dell'offerta formativa per tutta la classe.

La D.S. comunica che le attività di recupero extracurricolari sono state già avviate, come indicato nella **circolare n. 306 del 9 febbraio** u.s., solo per le alcune discipline del biennio in base alle discipline di insegnamento dei docenti di potenziamento:

- **Indirizzo Classico: Latino e greco;**
- **Indirizzo L. Esabac e L. Internazionale: Inglese e Latino;**
- **Indirizzo Scientifico Ordinario: Matematica e Latino**
- **Indirizzo Scientifico Sportivo: Matematica e Inglese**

La D.S. chiede al Collegio se si ritenga necessario attivare altri corsi di recupero; i docenti dell'Indirizzo L. Esabac propongono l'avvio di un corso di recupero di matematica per il biennio e i docenti dell'Indirizzo Internazionale un corso di spagnolo per il biennio. Il collegio approva all'unanimità.

Infine, la D.S. ribadisce che l'organizzazione per le prove di verifica per il recupero della carenza seguirà quanto indicato nella suddetta circolare e pertanto, le prove si potranno svolgere al termine dei corsi di recupero tra **il 9 e il 14 marzo 2026** in modo da poter avere delle valutazioni per i consigli di classe di marzo previsti **dal 16 al 20 marzo p.v.** In merito al viaggio di istruzione in Grecia dal 10 al 17 Marzo relativo al progetto del Festival della Filosofia e per gli studenti che vi prenderanno parte le operazioni di recupero si svolgeranno nel periodo compreso fra il 3 e il 10 marzo.

Prende la parola la prof.ssa Pedone, che in riferimento alla circolare n. 306 relativa alla calendarizzazione delle prove di recupero, chiede al Collegio la possibilità di concordare con gli studenti interessati lo svolgimento delle prove di recupero in data antecedente al periodo stabilito; tale richiesta viene motivata dall'esigenza di consentire agli studenti di colmare tempestivamente le lacune evidenziate e non sovrapporre tutte le verifiche, per gli studenti con più carenze, nella stessa settimana. Interviene la prof.ssa Pastore che sottolinea che gli studenti hanno ricevuto la pagella solo da pochi giorni, con precisione il 9 febbraio, e che, pertanto, è necessario garantire un lasso di tempo adeguato allo studio, alla rielaborazione dei contenuti, al loro consolidamento e all'eventuale richiesta di chiarimenti ai docenti per prepararsi in modo serio e consapevole alle prove di recupero.

La Dirigente Scolastica, preso atto delle posizioni emerse nel corso della discussione, propone al Collegio di deliberare in merito alle seguenti opzioni:

a) Confermare le disposizioni della circolare n. 306, mantenendo il periodo ivi indicato per lo svolgimento delle prove di recupero.

b) Autorizzare i docenti a concordare con gli studenti la data della prova di recupero, anche in periodo antecedente rispetto a quanto previsto dalla circolare n. 306.

Si procede pertanto alla votazione per alzata di mano. L'esito della votazione:

-Favorevoli all'opzione a): n. 56

-Favorevoli all'opzione b): n. 22

Il Collegio delibera a maggioranza l'approvazione dell'opzione b). **(DELIBERA N. 22).**

3. Prove INVALSI: risultati a.s. 2024/25 e programmazione a.s. 2025/26

La D.S. invita i docenti referenti dell'INVALSI, **prof.ssa Giannuzzo** e **Prof. Marra**, per un resoconto dei livelli ottenuti nella somministrazione delle prove dello scorso anno. La relazione presentata si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante (Allegato 1).

In merito alla programmazione delle prove INVALSI per a.s. 2025/26 per le classi quinte previste per il mese di marzo interviene la prof.ssa Giannuzzo che chiede ai docenti di segnalare eventuali impegni, assenze o altre esigenze organizzative delle classi in modo da poter stilare il calendario definito delle prove. Per le classi seconde la prof.ssa Giannuzzo comunica che sono state individuate due classi campione per le prove INVALSI: 2A e 2B Internazionale; inoltre, informa il Collegio, che da quest'anno, è prevista con delibera del Collegio lo svolgimento della prova facoltativa di Competenze informatiche.

Il Collegio si esprime favorevolmente allo svolgimento della prova di Competenze informatiche.

4. Approvazione regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale e modifica regolamento laboratori

La D.S. comunica che i documenti relativi al Regolamento per l'utilizzo dell'IA e dei laboratori informatico, Aula Immersiva e fisico-chimico sono stati inviati via e-mail per presa visione e un'attenta lettura prima dell'approvazione. Sono pervenute le osservazioni del Prof. Marra per il Regolamento per l'utilizzo dell'IA e della prof.ssa Sedita per il regolamento del laboratorio fisico-chimico. La D.S. invita i suddetti docenti a relazione su quanto inviato per mail. Il Collegio, sentite le osservazioni, le accetta e pertanto, saranno integrate nei regolamenti. I regolamenti si allegano al presente verbale e ne costituiscono parte integrante (All.2 – Regolamento IA; All.3 – Regolamento laboratorio fisico-chimico; All.4 – Regolamento aula immersiva; All. 5 – Regolamento aula informatica)

Il Collegio approva, quindi, i regolamenti aggiornati all'unanimità. **(DELIBERA N. 23).**

In merito all'utilizzo della IA nella didattica la D.S. comunica che i Docenti interessati segnaleranno all'Ufficio di Presidenza le App di cui intendono servirsi, al fine di fornire un elemento completo al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) per gli adempimenti di conseguenza.

5. Esame di maturità: D.M. n. 13 del 29 gennaio 2026

La D.S. informa il Collegio che **nell'art. 1 del DM 13 del 29/01/2026** sono state individuate le discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame; a tal fine i commissari interni sono stati già indicati nei consigli delle classi quinte che si sono svolti dal 2 al 7 febbraio, come indicato nel p.to 4 all'o.d.g. della convocazione degli stessi.

Di particolare importanza è l'art. 2 che disciplina la conduzione del colloquio che ha una natura interdisciplinare: lo studente deve dimostrare non solo conoscenze teoriche, ma anche capacità di collegare argomenti diversi, argomentare in modo critico e utilizzare le competenze acquisite durante il percorso scolastico. A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Esso concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli – documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona. La commissione d'esame tiene, altresì, conto delle competenze maturate nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, come definite nel curriculum d'istituto e documentate dalle attività indicate nel documento del consiglio di classe.

Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di formazione scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.

Infine, nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

6. Comunicazioni del D.S.

La D.S. informa il Collegio di quanto segue:

- a) ad una settimana dalla chiusura delle iscrizioni per l'a.s. 2025/26, sono pervenute 201 iscrizioni così suddivise: Classico: n.50; L. Internazionale: n.41; L. Esabac: n.32; Scientifico Ordinario: n.33; Scientifico Sportivo: n.45. Per questo soddisfacente risultato la D.S. ringrazia tutti i docenti e gli studenti che hanno collaborato nelle giornate di orientamento e i docenti tutti che con il lavoro quotidiano accrescono la stima del Liceo sul territorio.
- b) invita le prof.sse L.Merola e R.Nuzzo a presentare, in termini statistici la ricaduta delle attività di orientamento sulle iscrizioni effettuate ad oggi al fine di consentire una analisi critica dei risultati e individuare eventuali strategie di miglioramento per i prossimi anni. Si allega al presente verbale la relazione presentata, che ne costituisce parte integrante (Allegato 6).
- c) richiama la necessità che tutti gli studenti rispettino scrupolosamente le norme previste dal Regolamento relativo all'uso dei cellulari, al fine di garantire correttezza, ordine e rispetto della didattica in tutte le attività scolastiche e invita il corpo docente a vigilare sull'osservanza delle disposizioni e a segnalare eventuali violazioni secondo le procedure previste.
- d) in merito alla valutazione del Dirigente la D.S. ne condivide gli esiti, come momento di trasparenza importante, poiché i risultati riflettono non solo l'operato della Dirigenza, ma la qualità del lavoro corale svolto da tutto il nostro Istituto.

I dati emersi dal Sistema Nazionale di Valutazione sono eccellenti: il punteggio complessivo è di 100 su 100. Questo punteggio è il risultato della somma di 80 punti legati al raggiungimento degli obiettivi strategici e amministrativi, e di 20 punti attribuiti ai comportamenti professionali e organizzativi. Questa valutazione conferma l'efficienza dei nostri processi interni — dalla gestione amministrativa ai tempi di pagamento — e, soprattutto, la bontà delle scelte fatte insieme per il miglioramento dell'offerta formativa, l'inclusione e l'internazionalizzazione del nostro Liceo.

Il punteggio è stato ottenuto dalle seguenti voci:

Risultati Obiettivi: 80 / 80 punti (raggiungimento del 100% dei target assegnati).

Comportamenti Professionali: 20 / 20 punti (valutazione massima in tutte le aree relazionali e gestionali).

Efficienza Amministrativa: Tempo medio di autorizzazione contratti supplenti pari a 0 giorni e pagamenti fatture commerciali in 18 giorni (Target < 30).

Valorizzazione del Personale: Pieno supporto alla formazione e definizione di un funzionigramma coerente con le competenze professionali.

Miglioramento dell'Offerta: Redazione di un PTOF completo di tutti i moduli normativi (STEM, Orientamento, Educazione Civica) e del Piano per l'Inclusione.

Innovazione e Reti: Attivazione di scambi internazionali (Erasmus/E-Twinning) e partecipazione attiva a reti di scuole e progetti territoriali.

Leadership e Problem Solving: Individuazione di soluzioni efficaci e promozione dell'innovazione coinvolgendo la comunità scolastica.

Clima Relazionale: Modello improntato al dialogo, al rispetto e alla valorizzazione delle professionalità interne all'istituto.

Pianificazione: Organizzazione strategica delle risorse finanziarie e strumentali per il raggiungimento dei risultati.

Sinergia con il Territorio: Collaborazione strutturata con enti locali per attività coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- e) Al termine del collegio interviene la Prof.ssa A. D'Introno che propone di posticipare la data dell'incontro scuola-famiglia prevista nel Piano Annuale per il 24-25 marzo, al fine di poter terminare i progetti POC entro il 31 marzo, di garantire un maggiore lasso di tempo per lo svolgimento delle verifiche e di raccogliere un numero più significativo di elementi di valutazione da comunicare ai genitori.

Il Collegio prende atto della proposta e ne discute l'opportunità, valutando la compatibilità con il calendario scolastico e le esigenze organizzative. Il Dirigente Scolastico accoglie la proposta della Prof.ssa D'Introno e indica come nuove date per l'incontro scuola-famiglia i giorni **9 e 10 aprile**. Si chiede al Collegio dei Docenti di deliberare l'approvazione delle suddette date, al fine di formalizzare la modifica del calendario degli incontri. Il Collegio approva all'unanimità.

Alle ore 19:40 terminata la trattazione degli argomenti all'Ordine del Giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Prof.ssa Eufemia Fantastico

II PRESIDENTE

Dott.ssa Anna Antonica