

## VERBALE N. 8

Il giorno 26 del mese maggio dell'anno 2026, alle ore 13.30 in Aula Magna si è riunito il Collegio dei Docenti per la trattazione del seguente O.d.G.

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Avviso 11 maggio 2026, AOGABMI 112894, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Candidatura;**
- 3. Avviso 19 maggio 2026, AOODRPU 30029, Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo – Candidatura;**
- 4. Calendario a.s. 2026/2027 (DGR 315/2026);**
- 5. Socializzazione delle attività svolte nei moduli del progetto “R-Estate al Capece” - Codice progetto: ESO4.6. A 4.AFSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007;**
- 6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Sono presenti i Docenti: Antonaci M.C., Antonaci S., Antonazzo I., Benegiamo A., Bonavoglia M. G., Bianco G., Boccardo A., Borgia G., Bouzada F., Caldarazzo L., Cantoro D., Carretta E., Chiga G.G., Carlino L., Carretta E., Centonze A., Cesareo R., Cesari I., Chiriatti A., Congedo M. L., Conte S., Corrado F., Corvaglia C., Cueto Martinez M.J., De Donatis I., De Donno M.R., De Donno M.E., De Gabriele M. A., De Marzo G., De Matteis M.R., De Giuseppe F., De Pascali C., Dennis V., De Simone A., D'Introno A., Elia C., Fanciullo I., Fantastico E. A., Fiorentino S., Forte E., Fundarò C., Giaffreda F., Giannuzzo P., Greco M.G., Lazzari M.C., Lecci M.S., Leuzzi M., Littì C., Luceri F., Lumare, Macchitelli B., Magurano P. M., Malorgio A., Mancino A., Manta G., Marino A., Mariano S., Marra S., Martello S., Mastria D.A., Mele R., Merola L., Murri dello Diago C., Nardella A., Negrelos Castro M. S., Nocco N., Panarese R., Pastore L., Pedone S., Perrone C.G., Pisanello M.S., Plenteda L., Puce A., Pulgarin Linero A., Pulimeno M.L., Quarta L., Resta A.L., Sabato R., Scialpi L., Sedita M.D., Serrone M.G., Sicuro M.R., Specchia G., Toma V., Tommasi E., Urso S., Vinci I., Zappatore M.R., Zappatore S., Zollino G.

Risultano assenti giustificati i Docenti: Calò S., Caputo A., Caputo G., Colì M.L., Bruno A., Chiri E., Fersini R., Fiore M.A., Hunter A.E., Melcarne R., Monteduro G., Melcarne R., Nuzzo R., Quesada A., Ruggeri S.P., Spano M., Toma E., Zhou X.

Constatata la validità della seduta, si procede all'esame dei punti all'O.d.G.

### **1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

La D.S. comunica che il verbale è stato pubblicato nei tempi adeguati nell'area riservata del sito e non sono pervenute correzioni e/o integrazioni.

Il collegio approva all'unanimità il verbale n. 7 del collegio del dell'8 maggio 2026.

### **2. Avviso 11 maggio 2026, AOGABMI 112894, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Candidatura**

La D.S. illustra l'Avviso AOGABMI prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, finalizzato a finanziare percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

L'importo complessivo della candidatura ammonta a € 80.000, come da quadro economico allegato agli atti della scuola. Il progetto di candidatura, predisposto in coerenza con il PTOF e con il Piano di miglioramento, si articola nei seguenti moduli extracurricolari, ciascuno della durata di 30 ore (fatta eccezione per il modulo C1 di Inglese, di 60 ore), rivolti a gruppi di 15-20 studenti e condotti da un esperto con il supporto di un tutor:

**L'area linguistica e internazionale** comprende quattro moduli di lingua inglese articolati in due percorsi di livello B1, un percorso B2 e un percorso C1, basati su una metodologia comunicativa e laboratoriale finalizzata allo sviluppo delle competenze linguistiche in contesti reali e motivanti. I laboratori prevedono attività svolte anche al di fuori dell'ambiente scolastico tradizionale e momenti di interazione con parlanti madrelingua attraverso comunità virtuali e ambienti di apprendimento innovativi. Nella medesima area rientrano inoltre i moduli di lingua tedesca, francese e spagnola rivolti agli studenti del secondo biennio e del quinto anno degli indirizzi Linguistico Esabac e Linguistico Internazionale, finalizzati al potenziamento delle competenze comunicative e al conseguimento di certificazioni linguistiche di livello A2/B1.

**L'area della cittadinanza attiva e della comunicazione** comprende i laboratori di giornalismo-podcast e debate, finalizzati allo sviluppo del pensiero critico, delle competenze argomentative e della capacità di lettura consapevole della realtà contemporanea. In particolare, il modulo Debate guiderà gli studenti nell'apprendimento delle tecniche di public speaking, nell'organizzazione del discorso argomentativo, nella ricerca e verifica delle fonti, nell'analisi critica delle informazioni e nel riconoscimento delle fake news e dei bias cognitivi. Il percorso intende inoltre promuovere il rispetto delle opinioni altrui, l'ascolto attivo e la gestione positiva del conflitto, educando al confronto democratico e partecipativo.

**L'area artistico-espressiva** comprende i moduli di teatro, musica e danza. Il laboratorio teatrale sarà finalizzato alla rappresentazione di contenuti storico-filosofico-letterari, favorendo l'apprendimento attivo, la cooperazione, l'espressione emotiva e la costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo. I moduli musicali saranno orientati allo sviluppo della creatività, della collaborazione e della partecipazione attiva attraverso esperienze laboratoriali inclusive. Il laboratorio di danza, intitolato "Il Corpo che Parla: linguaggio non verbale, danza e inclusione", utilizzerà il corpo come principale strumento comunicativo attraverso attività di espressione corporea, improvvisazione e movimento creativo. Il percorso sarà orientato al rafforzamento dell'autostima, della consapevolezza di sé, delle competenze relazionali e dell'inclusione, offrendo agli studenti uno spazio educativo protetto e non giudicante nel quale sperimentare cooperazione, fiducia reciproca e valorizzazione delle diversità individuali.

**L'area sportiva e del benessere psicofisico** sarà sviluppata attraverso il modulo di padel, concepito come esperienza educativa orientata alla multilateralità e allo sviluppo integrato delle componenti motorie, cognitive, tattiche e relazionali. L'attività sportiva sarà proposta come strumento di inclusione, socializzazione e prevenzione del disagio giovanile, con particolare attenzione agli studenti in situazione di fragilità o svantaggio sociale. Il percorso favorirà inoltre l'acquisizione di capacità decisionali, spirito di collaborazione, rispetto delle regole e partecipazione attiva.

Il progetto, nel suo complesso, intende promuovere il successo formativo, il potenziamento delle competenze trasversali, il benessere emotivo e relazionale degli studenti e il rafforzamento della funzione educativa della scuola quale presidio di inclusione, crescita culturale e partecipazione democratica.

Il Collegio dei Docenti approva le linee generali didattico-educative del progetto, demandando al Consiglio d'Istituto, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 e del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, la definizione dei criteri da adottare per la predisposizione dei bandi e degli avvisi di selezione del personale interno ed esterno coinvolto nelle attività progettuali, nel rispetto della normativa nazionale e comunitaria vigente in materia di Fondi Strutturali Europei e dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e parità di trattamento.

Il Collegio, rilevata la coerenza dell'iniziativa con il PTOF, delibera all'unanimità l'approvazione della candidatura relativa all'Avviso AOOGBMI 112894/2026, come da progetto sopra descritto, demandando al Dirigente Scolastico e al personale amministrativo la presentazione telematica della candidatura e i successivi adempimenti gestionali e di rendicontazione (**DELIBERA N. 31**).

## **2. Avviso 19 maggio 2026, AOODRPU 30029, Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo – Candidatura**

La D.S. informa il Collegio della pubblicazione dell'Avviso prot. AOODRPU n. 30029 del 19 maggio 2026 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, relativo all'assegnazione di fondi per la realizzazione di interventi di prevenzione e contrasto del cyberbullismo, in attuazione delle disposizioni normative nazionali vigenti.

L'Avviso è finalizzato a sostenere le istituzioni scolastiche nella progettazione e realizzazione di azioni educative, formative e preventive rivolte agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico, con particolare riferimento alla promozione di un uso corretto, consapevole e responsabile delle tecnologie digitali e dei social network.

Tra le attività finanziabili rientrano: percorsi di educazione alla cittadinanza digitale; iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo; attività di sensibilizzazione sui rischi della rete; sportelli di ascolto e supporto psicopedagogico; incontri formativi con esperti, forze dell'ordine ed enti del territorio; laboratori e campagne informative rivolte alla comunità scolastica.

La D.S. evidenzia che le azioni progettuali dovranno essere coerenti con il PTOF, con il Regolamento d'Istituto e con le priorità educative dell'Istituzione scolastica, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il coinvolgimento delle famiglie.

La D.S. chiede al Collegio quali docenti abbiano effettuato, nell'a.s. 2025/2026, la formazione su bullismo e cyberbullismo sulla piattaforma ELISA, al fine di individuare il referente per la stesura del progetto. Interviene la prof.ssa Mele, la quale dichiara di aver seguito il corso sulla piattaforma ELISA e di aver conseguito il relativo attestato.

Il Collegio, preso atto dell'Avviso e ritenuta l'iniziativa coerente con il PTOF, con il Regolamento d'Istituto, con le priorità educative dell'Istituzione scolastica e con gli obblighi di legge in materia, delibera all'unanimità di esprimere parere favorevole alla partecipazione dell'Istituto alle iniziative di cui all'Avviso AOODRPU 30029/2026, demandando al Dirigente Scolastico e alla docente referente Prof.ssa Mele la predisposizione della candidatura e dei successivi adempimenti organizzativi e progettuali, con riserva di sottoporre al Consiglio d'Istituto gli atti che comportino impegni di spesa (**DELIBERA N. 32**).

### 3. Calendario a.s. 2026/2027 (DGR 315/2026)

La Dirigente comunica al Collegio che il calendario scolastico regionale, pubblicato con delibera n. 315 del 24/03/2026, prevede l'inizio delle lezioni il 17 settembre 2026 e il termine l'8 giugno 2027 con 205 giorni di lezione (204 per la festività del patrono) e le seguenti festività:

a) Festività riconosciute dalla normativa Statale vigente: Tutte le domeniche; 1 novembre (Festa di Tutti i Santi-Domenica); 4 ottobre (S.Francesco- Domenica); 8 dicembre (Immacolata Concezione); 25 dicembre (Santo Natale); 26 dicembre (Santo Stefano); 1° gennaio (Capodanno); 6 gennaio (Epifania); 28 marzo (Santa Pasqua); 29 marzo (Lunedì dell'Angelo); 25 aprile (Anniversario della Liberazione-domenica); 1 maggio (Festa del lavoro); 2 giugno (Festa della Repubblica); Festa del Santo Patrono (nel caso in cui la festività ricada in giorno lavorativo).

b) Festività riconosciute dalla Regione: 7 dicembre 2026, dal 23 dicembre 2026 al 6 gennaio 2027 (vacanze natalizie); dal 25 marzo 2027 al 30 marzo 2027 (vacanze pasquali); 9 maggio (festa del patrono)

La D.S. propone l'anticipo dell'inizio delle lezioni a lunedì 14 settembre 2026 (3 giorni di anticipo rispetto al calendario regionale) e la sospensione delle attività didattiche dall'8 al 10 febbraio 2027 (vacanze di Carnevale – 3 giorni).

Il Collegio, dopo ampia discussione e sentiti i diversi interventi, delibera all'unanimità l'approvazione del calendario scolastico a.s. 2026/2027 come sopra articolato, con inizio delle lezioni il 14 settembre 2026 e termine l'8 giugno 2027, e con le sospensioni didattiche sopra indicate (**DELIBERA N. 33**)

### 4. Socializzazione delle attività svolte nei moduli del progetto "R-Estate al Capece" - Codice progetto: ESO4.6. A 4.AFSEPN-PU-2025-546 - CUP: J54D25005520007

La D.S., a conclusione parziale dei moduli nell'ambito del progetto "R-Estate al Capece", finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche, artistiche, digitali e relazionali degli studenti attraverso percorsi formativi extracurricolari, al fine di socializzare le attività realizzate invita i docenti tutor o esperti dei singoli moduli ad illustrare sinteticamente le attività svolte, i risultati conseguiti, il livello di partecipazione degli studenti, il gradimento espresso dalle famiglie e le eventuali criticità emerse.

Di seguito si riportano i moduli attivati con le relative osservazioni dei tutor:

| Modulo         | Docente relatore |                                                                                               |
|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1_1 (Inglese) | Bianco           | Moduli non ancora conclusi; sarà presentata una relazione nella prossima riunione collegiale. |
| B1_2 (Inglese) | De Giuseppe      |                                                                                               |
| C1 (Inglese)   | Pulimeno         |                                                                                               |

| Modulo                                        | Docente relatore |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tedesco A2/B1                                 | Corvaglia        | Il tutor informa che il corso si è concluso e che gli studenti hanno già sostenuto l'esame per il conseguimento della certificazione Goethe di livello A2/B1. Evidenzia, inoltre, la partecipazione regolare e l'impegno dimostrato dagli studenti durante tutto il percorso formativo, caratterizzato da interesse, collaborazione e atteggiamento propositivo nelle attività svolte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Spagnolo B1                                   | Benegiamo        | Il modulo ha registrato una frequenza regolare e un buon coinvolgimento degli studenti nelle attività interattive e collaborative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Music@rte                                     | Fantastico       | Il tutor informa che il corso si è concluso e che gli studenti si sono esibiti presso il Museo di Maglie, offrendo una performance di alto livello, particolarmente apprezzata dal pubblico presente. Comunica, inoltre, che è prevista un'ulteriore esibizione in occasione del concerto di fine anno. Gli studenti hanno dimostrato ottime capacità organizzative, spirito di collaborazione e una significativa attitudine al lavoro di gruppo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Math help_biennio                             | Giannuzzo        | Le attività hanno consentito il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche di base, con particolare riferimento ai nuclei fondanti della disciplina, con ricadute positive sul profitto scolastico e sul rafforzamento delle abilità di calcolo, ragionamento e problem solving. La frequenza è stata regolare e la partecipazione degli studenti costante e motivata per l'intera durata del percorso. Il corso è stato complessivamente ben apprezzato, come evidenziato anche dai feedback raccolti, che attestano un clima di lavoro positivo e un buon livello di gradimento delle attività proposte.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Math help_triennio                            | Perrone          | Gli studenti hanno partecipato con impegno alle attività di approfondimento e di problem solving, dimostrando crescente motivazione verso lo studio della matematica e una maggiore fiducia nelle proprie capacità. Il lavoro di gruppo ha favorito il confronto costruttivo, la collaborazione tra pari e la condivisione di strategie risolutive efficaci. Dai questionari di gradimento somministrati al termine del percorso è emerso un livello di soddisfazione medio-alto, con valutazioni prevalentemente pari ai livelli 3 e 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Le competizioni e oltre... area umanistica    | De Simone        | Il corso ha visto la partecipazione di 16 studenti, di cui 15 hanno ricevuto l'attestato. I corsisti si sono cimentati nella scrittura di poesie e testi in prosa per la partecipazione a vari concorsi. Si conosce già l'esito del PREMIO LE MUSE dove gli studenti hanno ricevuto vari riconoscimenti, tra cui un terzo posto. Siamo ancora in attesa dei risultati degli altri concorsi. I corsisti hanno inoltre creato una piccola antologia dei loro lavori che hanno consegnato alla Dirigente e che rappresenta il prodotto finale dell'intero percorso.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Le competizioni e oltre... – area scientifica | Pastore          | Il percorso ha favorito il potenziamento delle competenze logiche e scientifiche degli studenti, attraverso attività di preparazione specifica alle gare matematiche, esercitazioni guidate e momenti laboratoriali e cooperativi. Le attività hanno stimolato il ragionamento, la risoluzione di problemi e il confronto tra pari, rafforzando strategie efficaci di problem solving. Il lavoro di gruppo ha contribuito a consolidare la partecipazione attiva e la motivazione verso le competizioni matematiche. Gli studenti hanno inoltre partecipato a diverse competizioni matematiche, tra cui i Kangourou della Matematica, le Olimpiadi della Matematica e i Giochi Matematici del Mediterraneo, conseguendo ottimi risultati e posizioni di rilievo, a testimonianza dell'impegno profuso e del significativo livello di preparazione raggiunto. |

| Modulo                                                               | Docente relatore |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Digital storytellers: itinerari turistici interattivi sul territorio | Mele             | Il modulo ha rappresentato un significativo esempio di didattica per competenze, in cui gli studenti sono stati protagonisti attivi nella realizzazione di un eBook interattivo tramite la piattaforma Canva, dedicato ai luoghi e alle figure storiche del territorio di Maglie, con particolare riferimento alla duchessa Francesca Capece e con estensione dell'itinerario fino a Otranto. L'attività ha favorito lo sviluppo integrato di competenze culturali e di cittadinanza, attraverso la valorizzazione del patrimonio storico-locale e attività di ricerca sul campo; competenze digitali, mediante l'utilizzo di strumenti multimediali (Canva, QR Code, podcast e piattaforme di geolocalizzazione); e competenze trasversali, grazie al lavoro cooperativo, alla gestione autonoma dei compiti e al problem solving. |
| Giornalismo: "La voce del Capece"                                    | Marra            | Il tutor sottolinea l'entusiasmo degli studenti nella produzione di articoli e contenuti multimediali, favorendo competenze comunicative e collaborative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Il Collegio prende atto delle attività svolte e delle relazioni dei docenti referenti, esprimendo apprezzamento per i risultati conseguiti e per l'impegno profuso da tutti i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto.

#### 5. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La D.S. esprime il più sentito ringraziamento al prof. De Pascali per il tempestivo ed efficace intervento di primo soccorso prestato in occasione dell'emergenza che ha coinvolto uno studente dell'Istituto. L'azione svolta ha evidenziato elevate competenze, prontezza operativa e senso di responsabilità, contribuendo in modo determinante alla positiva gestione della situazione. Alla luce dell'accaduto, la Dirigente richiama l'attenzione del Collegio sull'importanza della formazione e dell'aggiornamento in materia di primo soccorso, proponendo un breve percorso di ripasso delle procedure di primo intervento rivolto a tutto il personale scolastico.

Il Collegio dei Docenti accoglie con unanime apprezzamento il ringraziamento rivolto al prof. De Pascali, tributandogli un caloroso applauso per la professionalità e la lucidità dimostrate in un momento di particolare criticità che ha coinvolto l'intera comunità scolastica.

La D.S. ricorda al Collegio le manifestazioni previste nei prossimi giorni e, in particolare:

- l'evento conclusivo del progetto "Un giorno al Palazzo Capece", organizzato dai docenti del Dipartimento di Tedesco, previsto per il 29 maggio 2026, dalle ore 16:00 alle ore 19:00 circa, nell'atrio del Liceo Capece;
- il concerto di fine anno dell'Ensemble del Liceo Capece, previsto per l'8 giugno 2026 nell'atrio del Liceo Capece.

Alle ore 14.15 terminata la trattazione degli argomenti all'Ordine del Giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

*Prof.ssa Eufemia Fantastico*

IL PRESIDENTE

*Dott.ssa Anna Antonica*