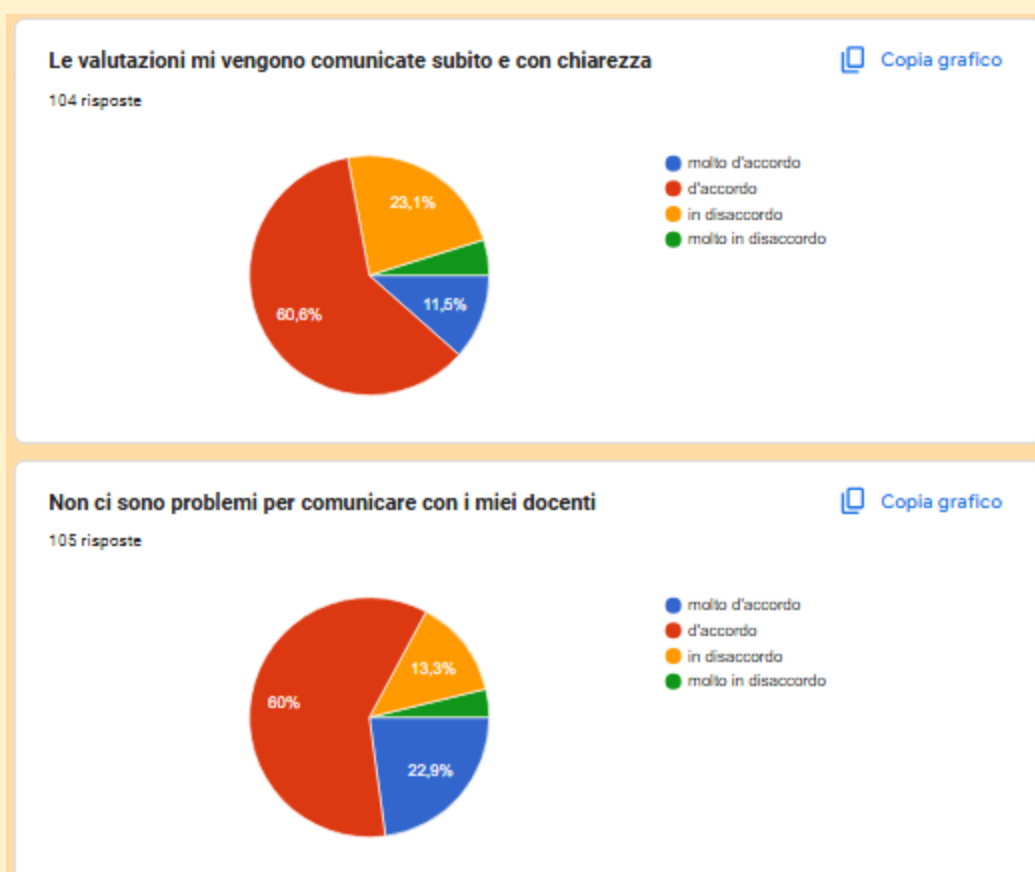
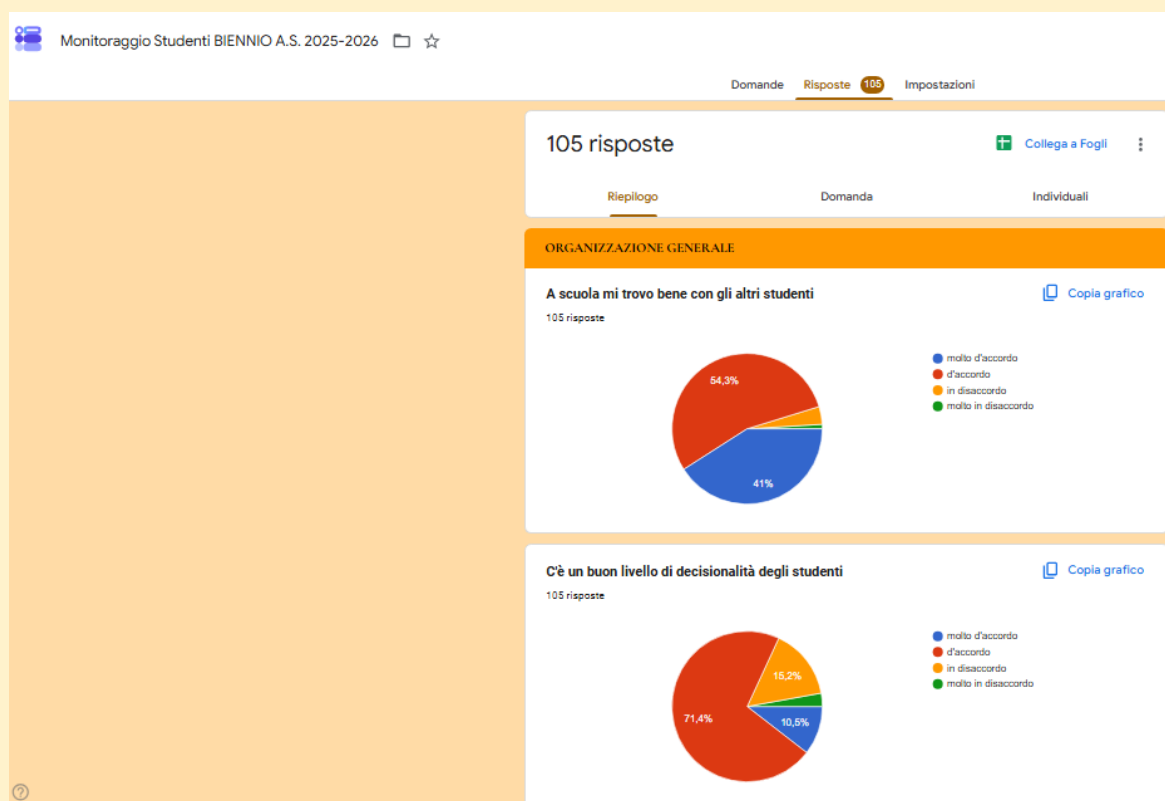


RELAZIONE QUESTIONARIO STUDENTI (BIENNIO) Anno Scolastico 2025/2026

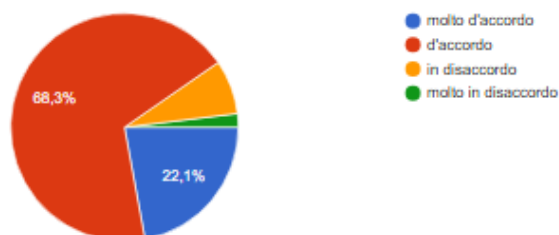
Analisi dei 105 questionari compilati dagli studenti del primo biennio.



Non ci sono problemi per comunicare con il Dirigente Scolastico o i suoi collaboratori

 [Copia grafico](#)

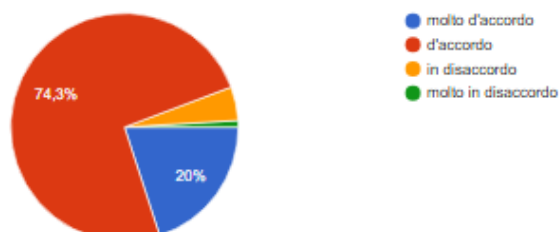
104 risposte



Il servizio di Segreteria viene incontro alle mie richieste

 [Copia grafico](#)

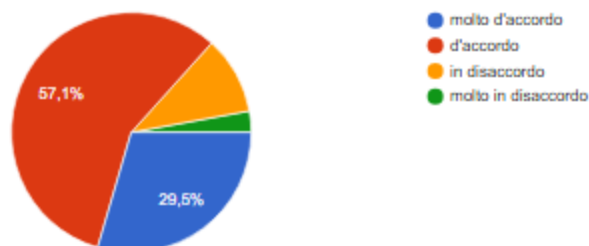
105 risposte



Sono correttamente e tempestivamente informato sulle attività organizzate dalla scuola

 [Copia grafico](#)

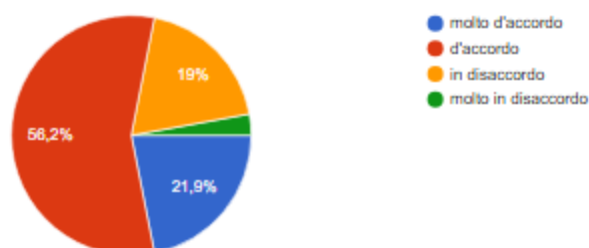
105 risposte

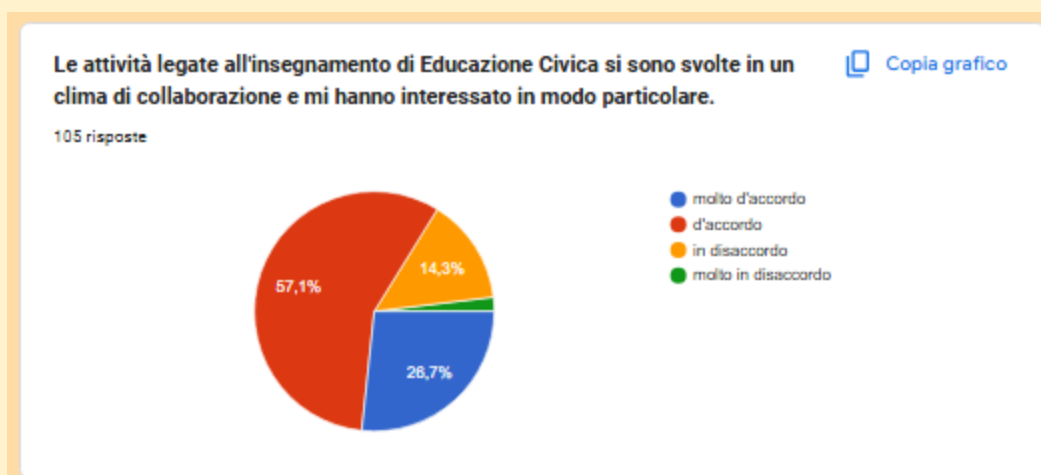


Le attività legate all'insegnamento di Educazione Civica si sono svolte in modo regolare

 [Copia grafico](#)

105 risposte





Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo? 18 risposte

ho messo d'accordo

Il professore si è assentato per molte lezioni di fila

trovo le ore di educazione civica molto interessanti

abbiamo saltato diverse lezioni quest'anno nel secondo quadrimestre e a volte mi sono trovata in disaccordo con il professore in quanto in diverse lezioni non è stato neutrale in ambito politico

Le attività di educazione civica non si sono svolte in modo regolare

Le lezioni non sono per niente coinvolgenti e il docente è troppo esigente

Mi è piaciuta molto la vastità di argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico riguardanti la famiglia e il codice penale

le lezioni non vengono fatte regolarmente

Le attività di educazione civica non si sono svolte in modo regolare perché magari il professore non poteva venire regolarmente e all'ultima domanda ho risposto "in disaccordo" perché le lezioni e gli argomenti di educazione civica non mi sono mai interessati particolarmente.

Molte volte non si riesce a seguire bene la lezione

Lezioni frammentate, poco interessanti e poco chiare con avviso di compresenza troppo poco tempo prima

con alcuni professori è difficile comunicare serenamente, la succursale sembra una scuola a parte dove molte volte le comunicazioni non arrivano, le lezioni di educazione civica non si svolgono regolarmente

Gli argomenti vengono spiegati in modo talmente noioso che ti cala il sonno quando senti il docente spiegare più volte con un professore io e altri compagni ci siamo ritrovati in disaccordo su alcuni argomenti in quanto non sempre neutrale

sono disaccordo perché molte volte non ci viene detto che ci sarà una lezione.

perché la frequenza delle lezioni di educazione civica non è stata regolare

molto spesso le ore del prof. di educazione civica sono state fatte al posto di religione per 3 o 4 volte mentre non ha preso mai l'ora di matematica o fisica, e in questo non mi trovo d'accordo perché non è giusto che oltre ad avere SOLO UN'ORA A SETTIMANA DI RELIGIONE in più ci venga anche tolta 3 o 4 volte, non è comprensibile.

Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

18 risposte

ho messo d'accordo

Il professore si è assentato per molte lezioni di fila

trovo le ore di educazione civica molto interessanti

abbiamo saltato diverse lezioni quest'anno nel secondo quadrimestre e a volte mi sono trovata in disaccordo con il professore in quanto in diverse lezioni non è stato neutrale in ambito politico

Le attività di educazione civica non si sono svolte in modo regolare

Le lezioni non sono per niente coinvolgenti e il docente è troppo esigente

Mi è piaciuta molto la vastità di argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico riguardanti la famiglia e il codice penale

manca la prof

Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

18 risposte

le lezioni non vengono fatte regolarmente

Le attività di educazione civica non si sono svolte in modo regolare perché magari il professore non poteva venire regolarmente e all'ultima domanda ho risposto "in disaccordo" perché le lezioni e gli argomenti di educazione civica non mi sono mai interessati particolarmente.

Molte volte non si riesce a seguire bene la lezione

Lezioni frammentate, poco interessanti e poco chiare con avviso di compresenza troppo poco tempo prima

con alcuni professori è difficile comunicare serenamente, la succursale sembra una scuola appartata dove molte volte le comunicazioni non arrivano, le lezioni di educazione civica non si svolgono regolarmente

Gli argomenti vengono spiegati in modo talmente noioso che ti cala il sonno quando senti il docente spiegare

più volte con un professore io e altri compagni ci siamo ritrovati in disaccordo su alcuni argomenti in quanto non sempre neutrale

Se alle ultime due domande hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo", potresti spiegarci il motivo?

18 risposte

con alcuni professori è difficile comunicare serenamente, la succursale sembra una scuola appartata dove molte volte le comunicazioni non arrivano, le lezioni di educazione civica non si svolgono regolarmente

Gli argomenti vengono spiegati in modo talmente noioso che ti cala il sonno quando senti il docente spiegare

più volte con un professore io e altri compagni ci siamo ritrovati in disaccordo su alcuni argomenti in quanto non sempre neutrale

sono disaccordo perché molte volte non ci viene detto che ci sarà una lezione.

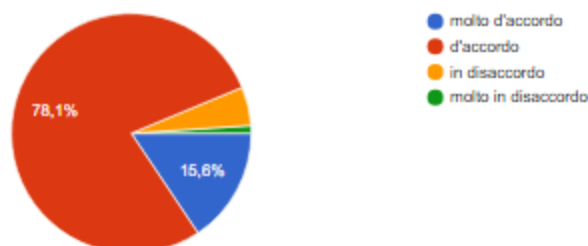
perché la frequenza delle lezioni di educazione civica non è stata regolare

molto spesso le ore del prof. di educazione civica sono state fatte al posto di religione per 3 o 4 volte mentre non ha preso mai l'ora di matematica o fisica, e in questo non mi trovo d'accordo perché non è giusto che oltre ad avere SOLO UN'ORA A SETTIMANA DI RELIGIONE in più ci venga anche tolta 3 o 4 volte, non è comprensibile.

C'è piena corrispondenza del PTOF e del Piano Annuale dell'Offerta Formativa alle aspettative degli studenti

[Copia grafico](#)

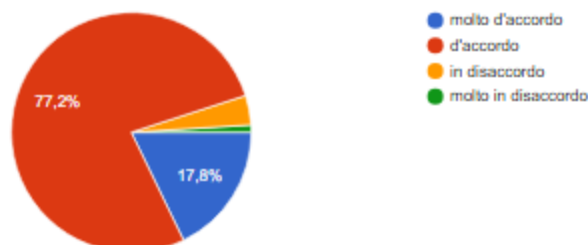
96 risposte



Riconosco la validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'Offerta Formativa

[Copia grafico](#)

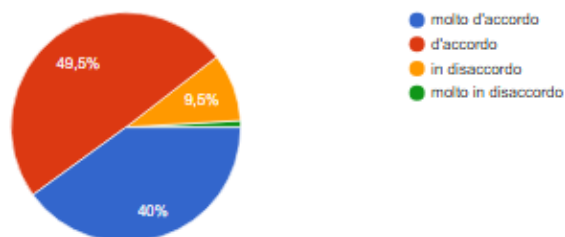
101 risposte



I miei docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per il recupero

[Copia grafico](#)

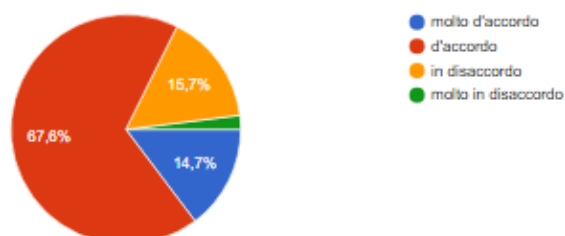
105 risposte



I miei Docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per la valorizzazione delle eccellenze

[Copia grafico](#)

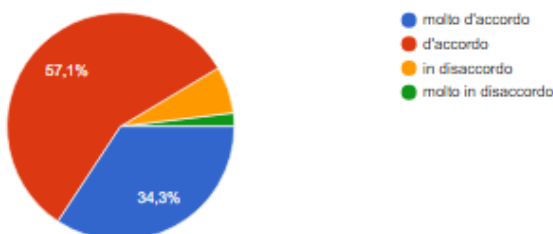
102 risposte



I miei Docenti organizzano e mettono in atto efficaci interventi per l'inclusione

[Copia grafico](#)

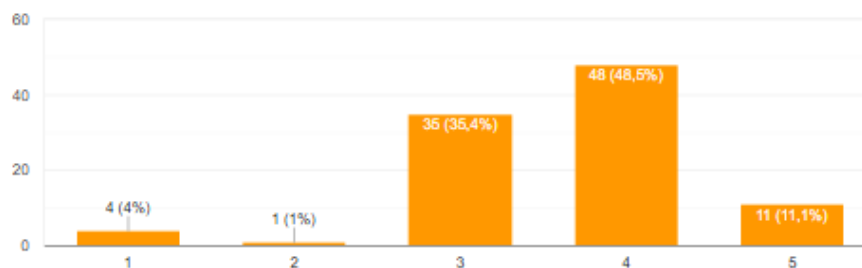
105 risposte

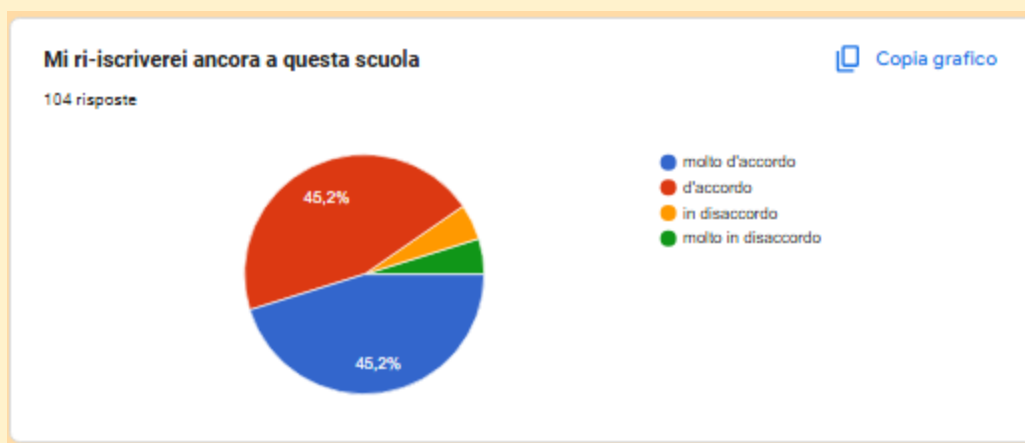


In merito alle recenti Linee Guida sull'Orientamento (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), come hai trovato le attività proposte sul Modulo di Orientamento Formativo prescelto dal Consiglio di Classe

[Copia grafico](#)

99 risposte





Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo? 9 risposte

ho abbandonato i miei hobby per studiare

non mi sento all'altezza

molto dura

me piace

Il problema non sono le materie, ma la mancanza di uno sportello psicologico sia per alunni che insegnanti

Ho risposto "d'accordo"

non è come me l'hanno descritta sia i compagni che la frequentavano sia i docenti agli open day, io non dico a livello di didattica, perché è pur sempre uno scientifico vero e proprio (e questo me l'ho detto e ridetto), ma a livello di docenti e compagni, docenti che non vogliono rispiegarmi la lezione di matematica perché siamo in 26 in classe e mi dicono di chiedere ai miei compagni il pomeriggio, poi chiedo il pomeriggio stesso e nessuno è disponibile (quindi morale della favola non è possibile gestire una classe di 26 quattordicenni aspettandosi da loro maturità eccelsa e affidando a loro tutte le responsabilità perché poi è normale che si crea un clima negativo perché per colpa di 2 o 3 persone che fanno sicché non si svolge la gita deve pagare l'intera classe, e attenzione questo discorso è giusto, ma solo se la classe è formata da 15 persone NON DA 26) e poi dopo che vengono prese queste decisioni i prof. si lamentano che la classe sta cambiando in negativo, è normale VOI NON FATE SCELTE CORRETTE, NOI NON SEGUIAMO IL COMPORTAMENTO CORRETTO. CHIEDO URGENTE DA PARTE DELLA PRESIDE DI PARLARE IN GENERALE CON TUTTI I PROF. DELLO SPORTIVO DI QUESTA COSA, perché non giriamoci in tondo, si sapeva da inizio anno che non volevate portarci (solo dagli atteggiamenti dei prof, nessuna chiamata a casa per avvisare i genitori, nessuna nota singola per richiamare l'attenzione dell'alunno, ci sono stati professoresse che applicavano il metodo della NOTA A CAMPIONE (ovvero un metodo che quando la prof mette la nota anziché metterla alle persone che rompono le scatole, per non dire altro, scelgono una persona a caso e gli mettono una nota).

Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

9 risposte

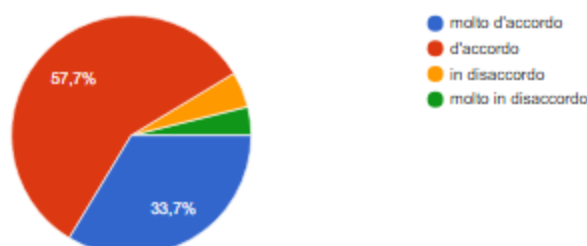
Ho risposto "d'accordo"

non è come me l'hanno descritta sia i compagni che la frequentavano sia i docenti agli open day, io non dico a livello di didattica, perché è pur sempre uno scientifico vero e proprio (e questo me l'ho detto e ridetto), ma a livello di docenti e compagni, docenti che non vogliono rispiegarmi la lezione di matematica perché siamo in 26 in classe e mi dicono di chiedere ai miei compagni il pomeriggio, poi chiedo il pomeriggio stesso e nessuno è disponibile (quindi morale della favola non è possibile gestire una classe di 26 quattordicenni aspettandosi da loro maturità eccelsa e affidando a loro tutte le responsabilità perché poi è normale che si crea un clima negativo perché per colpa di 2 o 3 persone che fanno sicché non si svolge la gita deve pagare l'intera classe, e attenzione questo discorso è giusto, ma solo se la classe è formata da 15 persone NON DA 26) e poi dopo che vengono prese queste decisioni i prof. si lamentano che la classe sta cambiando in negativo, è normale VOI NON FATE SCELTE CORRETTE, NOI NON SEGUIAMO IL COMPORTAMENTO CORRETTO. CHIEDO URGENTE DA PARTE DELLA PRESIDE DI PARLARE IN GENERALE CON TUTTI I PROF. DELLO SPORTIVO DI QUESTA COSA, perché non giriamoci in tondo, si sapeva da inizio anno che non volevate portarci (solo dagli atteggiamenti dei prof, nessuna chiamata a casa per avvisare i genitori, nessuna nota singola per richiamare l'attenzione dell'alunno, ci sono stati professoressa che applicavano il metodo della NOTA A CAMPIONE 🏆) (ovvero un metodo che quando la prof mette la nota anziché metterla alle persone che rompono le scatole, per non dire altro, scelgono una persona a caso e gli mettono una nota).

Consiglierei questa scuola ai miei amici

 Copia grafico

104 risposte



Se alla domanda precedente hai risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potresti spiegarci il motivo?

8 risposte

ho risposto d'accordo

Non vorrei che si dovessero stancare come mi stanco io

molto tosta

Il carico di studio è elevato e bisogna anche avere dei prof competenti per fare ciò

Ho risposto "d'accordo"

non è una scuola facile e per tutti. bisogna tener conto del carico di studio e del fatto che i docenti pretendono molto da noi studenti

Il livello è alto, è molto impegnativa, non per tutti

Il livello é alto, é molto impegnativa, non per tutti

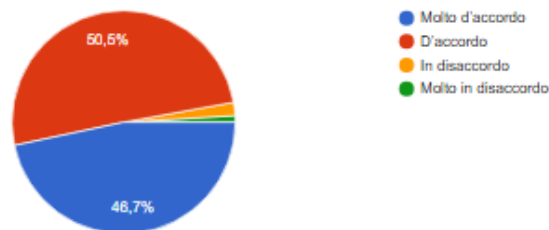
sa differenza degli alunni che obbligate a dire che questa è una grande scuola solo in cambio di qualche punto che serve solo per lavarsi le mani, io sarò onesto e dirò ai miei amici la verità ovvero QUANTO IL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO SIA VERAMENTE UN INDIRIZZO IN FASE DI DEGRADO (ma a livelli di manicomio) a differenza di quello che mi dicevano agli open day. SCUOLA CHE FALLISCE TRA 3 O 4 ANNI CARI MIEI, anno prossimo ultimo boom di iscrizioni e poi fase calante come è giusto che sia, A MENO CHE NON ASCOLTIATE LE MIE PAROLE (veramente difficile per quanto tempo per grattarvi la pancia tenete). buona serata.

BENESSERE, INCLUSIONE E SICUREZZA

Ti senti al sicuro all'interno degli spazi scolastici?

[Copia grafico](#)

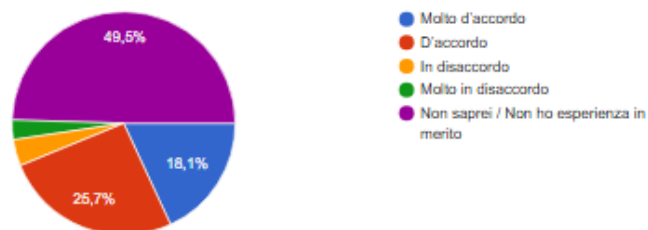
105 risposte



Ritieni che la scuola intervenga efficacemente per contrastare fenomeni di bullismo o cyberbullismo?

[Copia grafico](#)

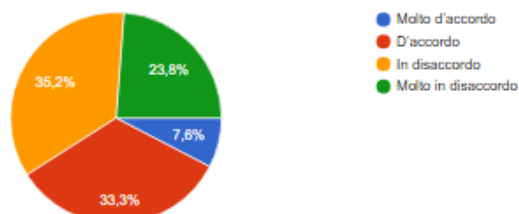
105 risposte



Il carico di studio domestico è equilibrato rispetto al tuo tempo libero?

 Copia grafico

105 risposte



Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

punti di forza: socialità, criticità: Stress per i voti, proposte migliorative: Benessere psicologico

punti di forza: opportunità di viaggio
criticità: pulizia e cura della sede succursale
proposte migliorative: controllare la condizione delle aule

gli orari dei corsi pomeridiani, si potrebbero far iniziare verso le 14:00 per dare tempo di mangiare

penso che sia una scuola abbastanza difficile ma con l'impegno si riesce a studiare e ad ottenere buoni voti

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

Credo che il Capece sia una scuola piena di opportunità stimolanti e docenti preparati. Per migliorare, credo sarebbe utile dare più spazio alle iniziative proposte dagli studenti, valorizzando non solo il rendimento ma anche la crescita personale.

Ridurre il carico di studio domestico sia per non aver problemi relativi alla salute mentale e per poter avere tempo da utilizzare per stare con i nostri cari e per sfruttare le nostre passioni.

alcuni professori sono interessati solo al voto, stressando con compiti e verifiche, mi fa star male questa situazione. Altri docenti sono pronti e disponibili.

I punti di forza sono l'inclusività e il rispetto reciproco tra compagni e professori e l'offerta formativa che il Capece dà ai propri studenti, una delle criticità è che a volte mi ritrovo a studiare fino a sera tardi per avere dei buoni voti e quindi a volte se possibile ridurrei il carico di studio

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

avere dei buoni voti e quindi a volte se possibile ridurrei il carico di studio

Alcune parti dell'edificio scolastico meriterebbero sicuramente un intervento manutentivo. Inoltre, si potrebbe bilanciare l'entità del lavoro a casa con più esercitazioni in classe. Sarebbe decisamente auspicabile la non concomitanza nella stessa giornata di più verifiche/interrogazioni per consentire di affrontare ciascuna con la massima preparazione

più esercitazione a scuola e meno a casa

meno compiti, con gli sport è difficilissimo stare al passo

I principali punti di forza sono il rapporto di collaborazione tra alunni e professori, umano e confidenziale, che trovo molto importante per vivere bene nell'ambiente scolastico. Sono punti di forza anche l'efficienza dei servizi di segreteria e apprezzo l'impegno, specialmente da alcuni docenti, nell'approfondire il funzionamento dei servizi anti-bullismo e nel rassicurarci in caso di qualsiasi necessità. Alcuni punti dolenti sono invece la distribuzione delle verifiche e delle interrogazioni, che spesso risultano concentrate nella stessa settimana e talvolta nello stesso giorno, e anche l'eccessivo carico di compiti, che non mi permette mai di spendere tempo con i miei cari e che spesso mi costringe a saltare l'attività fisica, finendo spesso per andare anche a letto a orari estremi. Suggerirei ad alcuni professori di moderarsi durante

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

I principali punti di forza sono il rapporto di collaborazione tra alunni e professori, umano e confidenziale, che trovo molto importante per vivere bene nell'ambiente scolastico. Sono punti di forza anche l'efficienza dei servizi di segreteria e apprezzo l'impegno, specialmente da alcuni docenti, nell'approfondire il funzionamento dei servizi anti-bullismo e nel rassicurarci in caso di qualsiasi necessità. Alcuni punti dolenti sono invece la distribuzione delle verifiche e delle interrogazioni, che spesso risultano concentrate nella stessa settimana e talvolta nello stesso giorno, e anche l'eccessivo carico di compiti, che non mi permette mai di spendere tempo con i miei cari e che spesso mi costringe a saltare l'attività fisica, finendo spesso per andare anche a letto a orari estremi. Suggerirei ad alcuni professori di moderarsi durante l'assegnazione dei compiti, informandosi anche su quanto la classe trova eccessivo il carico, e anche discutendo con gli studenti su quando fissare eventuali verifiche e interrogazioni.

Come punto di forza c'è la disponibilità dei collaboratori, come criticità direi che si potrebbero migliorare i metodi di insegnamento, soprattutto per le materie umanistiche e scientifiche

i docenti rendono chiara la comprensibilità degli argomenti trattati, ambiente molto accogliente e inclusivo

diminuire i tanti compiti che vengono assegnati da fare a casa

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

Come punto di forza c'è la disponibilità dei collaboratori, come criticità direi che si potrebbero migliorare i metodi di insegnamento, soprattutto per le materie umanistiche e scientifiche

i docenti rendono chiara la comprensibilità degli argomenti trattati, ambiente molto accogliente e inclusivo

diminuire i tanti compiti che vengono assegnati da fare a casa

Ritengo che il Liceo Capece sia organizzato molto bene, tuttavia ho riscontrato alcune criticità. Se da un lato vi sono docenti estremamente preparati e capaci di trasmettere passione agli studenti, dall'altro alcuni sembrano convinti che la vita si esaurisca tra i banchi di scuola. Spesso veniamo sovraccaricati di compiti, persino in concomitanza con le ore di Educazione Civica, oppure ci viene chiesto di studiare autonomamente interi argomenti ritenuti 'facili'. Quando chiediamo un chiarimento o maggiore flessibilità nelle interrogazioni su tali parti, la reazione è talvolta spropositata. Proporrei quindi una maggiore comprensione: ciò non significa studiare meno o non rispettare i nostri doveri, di cui siamo consapevoli, ma semplicemente evitare un carico di lavoro eccessivo che ci neghi il tempo libero necessario alla nostra età.

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

A scuola mi trovo bene con i compagni e professori, tuttavia gli edifici scolastici (specialmente le succursali) hanno bisogno di lavori di restauro e/o messa in sicurezza

Questa scuola organizza molte attività che favoriscono lo sviluppo di nuove amicizie, il carico di studio, a volte, può essere pesante ma la preparazione dopo i 5 anni è eccellente. La maggior parte dei professori sono gentili, disponibili e aiutano tutti gli studenti, senza pregiudizi o preferenze, tranne qualche caso di qualche professoressa che non spiega in modo "adeguato" per tutti gli studenti e non chiarisce i dubbi dei ragazzi sugli argomenti trattati o li chiarisce ripetendo una seconda volta la stessa cosa, senza spiegare in modo attivo ma soltanto leggendo. I casi sono pochi, ma esistono.

I docenti devono comunicare tra di loro più frequentemente. Spesso capita che ci diano un'infinità di compiti per il giorno dopo nonostante ci siano verifiche scritte e orali che impegnano tutta la giornata

sicuramente il carico di studio non è poco, ma questa scuola dà molte opportunità penso anche dopo i cinque anni scolastici

I docenti non dovrebbero comunicare agli studenti le proprie valutazioni o eventuali opinioni sullo studio a voce alta di fronte a tutta la classe

Esprimi liberamente un tuo parere sui punti di forza, sulle criticità e avanza delle proposte migliorative

25 risposte

punti di forza: socialità, criticità: Stress per i voti, proposte migliorative: Benessere psicologico

punti di forza: opportunità di viaggio

criticità: pulizia e cura della sede succursale

proposte migliorative: controllare la condizione delle aule

gli orari dei corsi pomeridiani, si potrebbero far iniziare verso le 14:00 per dare tempo di mangiare

penso che sia una scuola abbastanza difficile ma con l'impegno si riesce a studiare e ad ottenere buoni voti

Credo che il Capece sia una scuola piena di opportunità stimolanti e docenti preparati. Per migliorare, credo sarebbe utile dare più spazio alle iniziative proposte dagli studenti, valorizzando non solo il rendimento ma anche la crescita personale.

.

Ridurre il carico di studio domestico sia per non aver problemi relativi alla salute mentale e per poter avere tempo da utilizzare per stare con i nostri cari e per sfruttare le nostre passioni.

alcuni professori sono interessati solo al voto, stressando con compiti e verifiche, mi fa star male questa situazione. Altri docenti sono pronti e disponibili.

i punti di forza sono l'inclusività e il rispetto reciproco tra compagni e professori e l'offerta formativa che il capece dà ai propri studenti, una delle criticità è che a volte mi ritrovo a studiare fino a sera tardi per avere dei buoni voti e quindi a volte se possibile ridurrei il carico di studio

Alcune parti dell'edificio scolastico meriterebbero sicuramente un intervento manutentivo. Inoltre, si potrebbe bilanciare l'entità del lavoro a casa con più esercitazioni in classe. Sarebbe decisamente auspicabile la non concomitanza nella stessa giornata di più verifiche/interrogazioni per consentire di affrontare ciascuna con la massima preparazione

più esercitazione a scuola e meno a casa

meno compiti, con gli sport è difficilissimo stare al passo

I principali punti di forza sono il rapporto di collaborazione tra alunni e professori, umano e confidenziale, che trovo molto importante per vivere bene nell'ambiente scolastico. Sono punti di forza anche l'efficienza dei servizi di segreteria e l'apprezzamento dell'impegno, specialmente da alcuni docenti, nell'approfondire il funzionamento dei servizi anti-bullismo e nel rassicurarci in caso di qualsiasi necessità. Alcuni punti dolenti sono invece la distribuzione delle verifiche e delle interrogazioni, che spesso risultano concentrate nella stessa settimana e talvolta nello stesso giorno, e anche l'eccessivo carico di compiti, che non mi permette mai di spendere tempo con i miei cari e che spesso mi costringe a saltare l'attività fisica, finendo spesso per andare anche a letto a orari estremi. Suggerirei ad alcuni professori di moderarsi durante l'assegnazione dei compiti, informandosi anche su quanto la classe trova eccessivo il carico, e anche discutendo con gli studenti su quando fissare eventuali verifiche e interrogazioni.

Come punto di forza c'è la disponibilità dei collaboratori, come criticità direi che si potrebbero migliorare i metodi di insegnamento, soprattutto per le materie umanistiche e scientifiche

i docenti rendono chiara la comprensibilità degli argomenti trattati, ambiente molto accogliente e inclusivo
diminuire i tanti compiti che vengono assegnati da fare a casa

Ritengo che il Liceo Capece sia organizzato molto bene, tuttavia ho riscontrato alcune criticità. Se da un lato vi sono docenti estremamente preparati e capaci di trasmettere passione agli studenti, dall'altro alcuni sembrano convinti che la vita si esaurisca tra i banchi di scuola. Spesso veniamo sovraccaricati di compiti, persino in concomitanza con le ore di Educazione Civica, oppure ci viene chiesto di studiare autonomamente interi argomenti ritenuti 'facili'. Quando chiediamo un chiarimento o maggiore flessibilità nelle interrogazioni su tali parti, la reazione è talvolta spropositata. Proporrei quindi una maggiore comprensione: ciò non significa studiare meno o non rispettare i nostri doveri, di cui siamo consapevoli, ma semplicemente evitare un carico di lavoro eccessivo che ci neghi il tempo libero necessario alla nostra età.

A scuola mi trovo bene con i compagni e professori, tuttavia gli edifici scolastici (specialmente le succursali) hanno bisogno di lavori di restauro e/o messa in sicurezza

Questa scuola organizza molte attività che favoriscono lo sviluppo di nuove amicizie, il carico di studio, a volte, può essere pesante ma la preparazione dopo i 5 anni è eccellente. La maggior parte dei professori sono gentili, disponibili e aiutano tutti gli studenti, senza pregiudizi o preferenze, tranne qualche caso di qualche professoressa che non spiega in modo “adeguato” per tutti gli studenti e non chiarisce i dubbi dei ragazzi sugli argomenti trattati o li chiarisce ripetendo una seconda volta la stessa cosa, senza spiegare in modo attivo ma soltanto leggendo. I casi sono pochi, ma esistono.

I docenti devono comunicare tra di loro più frequentemente. Spesso capita che ci diano un'infinità di compiti per il giorno dopo nonostante ci siano verifiche scritte e orali che impegnano tutta la giornata

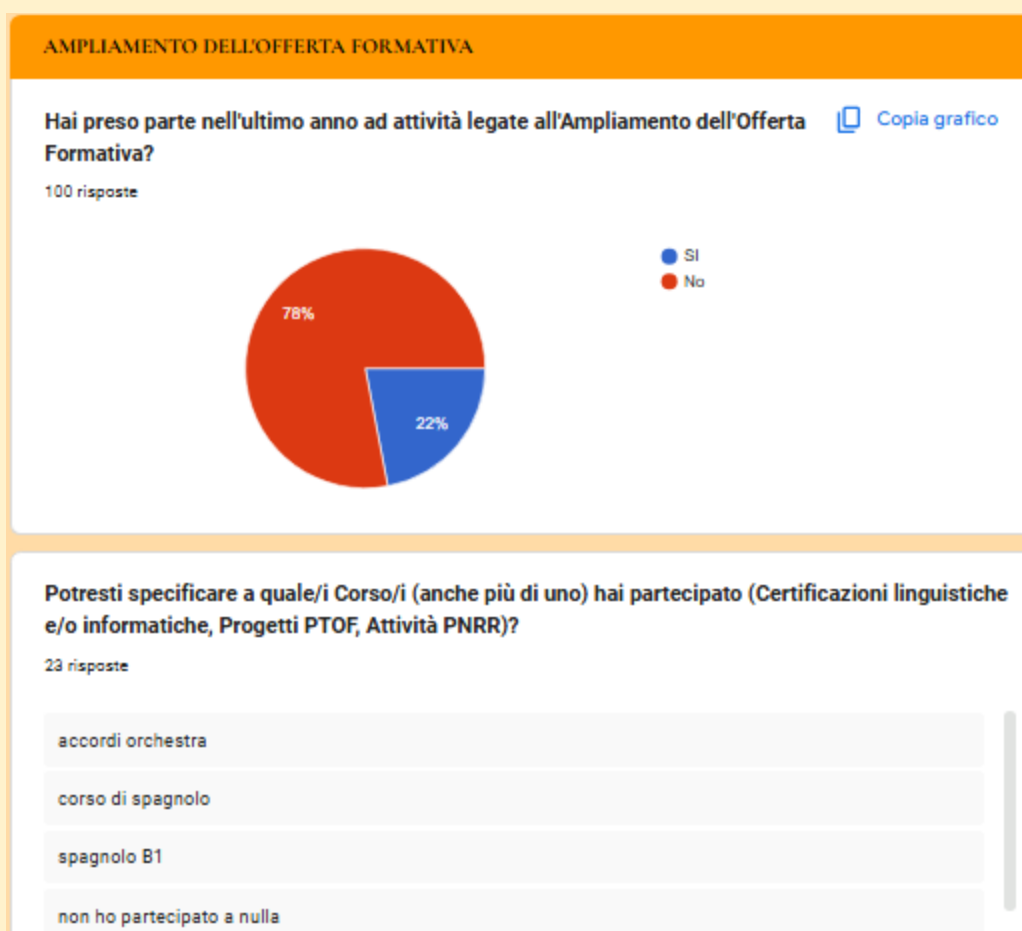
sicuramente il carico di studio non è poco, ma questa scuola da molte opportunità penso anche dopo i cinque anni scolastici

I docenti non dovrebbero comunicare agli studenti le proprie valutazioni o eventuali opinioni sullo studio a voce alta di fronte a tutta la classe

Più esercitazione in classe, meno compiti a casa

consiglierei di dare meno carico di studio domestico, soprattutto per i ragazzi che rientrano nel progetto studente atleta, che quindi, decidendo il proprio tempo libero per impegni sportivi, sarebbero costretti a non averne per completare tutti gli impegni scolastici dati dai professori

ho detto tutto quello che dovevo dire prima



Potresti specificare a quale/i Corso/i (anche più di uno) hai partecipato (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PTOF, Attività PNRR)? 23 risposte

accordi orchestra

corso di spagnolo

spagnolo B1

non ho partecipato a nulla

Corso Spagnolo B1

Fotografia

Music@rte, B1 inglese

B1 inglese al primo anno

quest'anno ho partecipato al Corso di Giornalismo La Voce del Capece, al corso di Teatro e al corso Cambridge

PET B1, Musicarte

Corso Inglese B1

Music@rte

B1 spagnolo

Certificazioni linguistiche (B1 lingua inglese)

orchestra

Non ho partecipato

Certificazione linguistica, corso B1 inglese

Corso umanistico

Nessuna per il momento

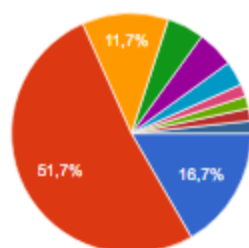
corao music@rte

Corsi di spagnolo prima di iniziare l'anno scolastico

Gli obiettivi del/i corso/i, al momento dell'avvio, ti erano noti e chiari

[Copia grafico](#)

60 risposte



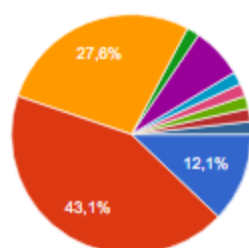
- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo
- non ho partecipato
- non ho partecipato a nessun corso
- Non ho partecipato

▲ 1/2 ▼

La partecipazione alle attività è stata impegnativa

[Copia grafico](#)

58 risposte



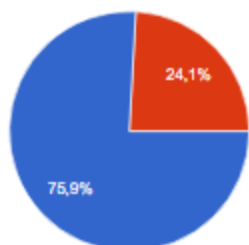
- molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo
- non ho partecipato
- non ho partecipato a nessun corso
- Non ho partecipato

▲ 1/2 ▼

E' stato allestito il calendario delle attività

[Copia grafico](#)

58 risposte



- SI
- No

E' stato rispettato il calendario delle attività o, in caso di variazioni, sono state comunicate in maniera tempestiva

[Copia grafico](#)

58 risposte

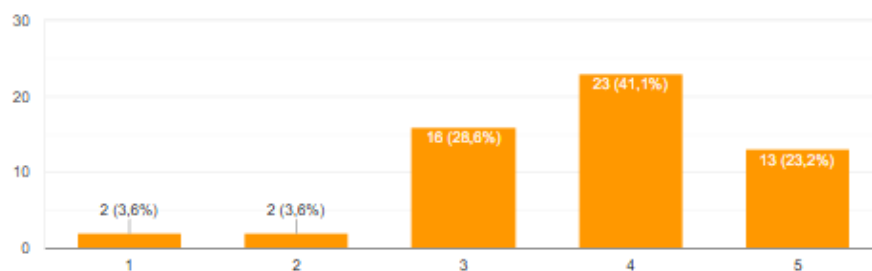


- SI
- No

Il clima e le relazioni tra i soggetti coinvolti sono stati:

[Copia grafico](#)

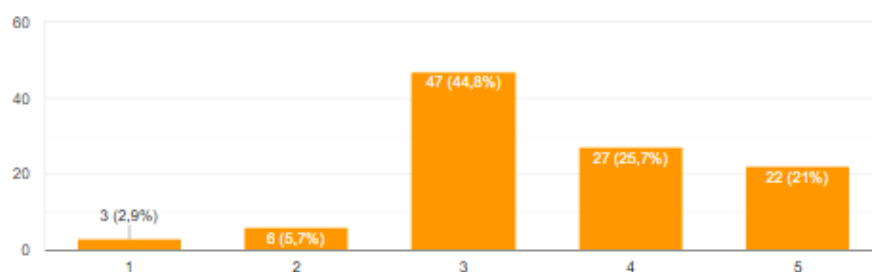
56 risposte



Le metodologie utilizzate per la presentazione dei vari contenuti sono state:

[Copia grafico](#)

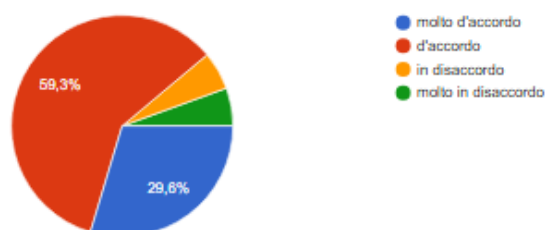
105 risposte



Il clima relazionale con il Docente referente è stato positivo

[Copia grafico](#)

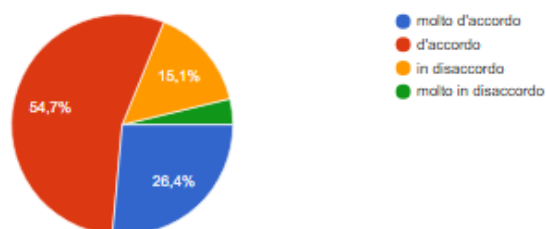
54 risposte



Gli argomenti trattati sono risultati sempre chiari e facilmente comprensibili

[Copia grafico](#)

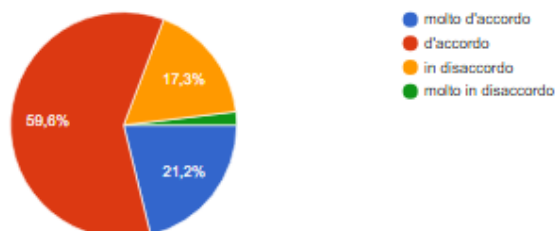
53 risposte



Le aspettative di partenza risultano pienamente soddisfatte

[Copia grafico](#)

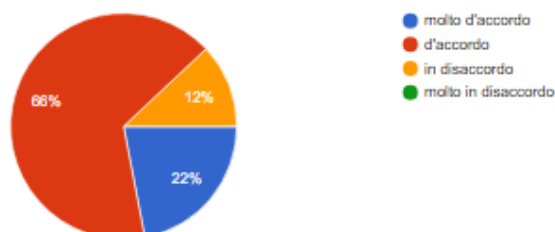
52 risposte



Frequentare il/i corso/i ha migliorato in modo considerevole la tua preparazione

[Copia grafico](#)

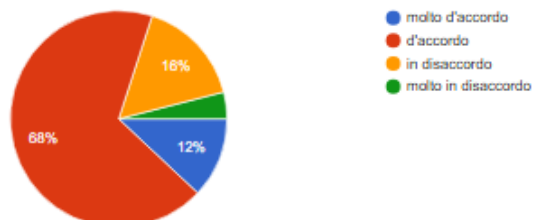
50 risposte



La partecipazione al/i corso/i ti ha aiutato nell'affrontare e risolvere situazioni problematiche

[Copia grafico](#)

50 risposte

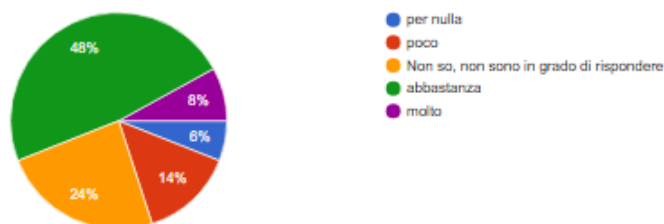


In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a:

[Copia grafico](#)

Crescita personale

50 risposte



In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a:

[Copia grafico](#)

Crescita culturale

50 risposte

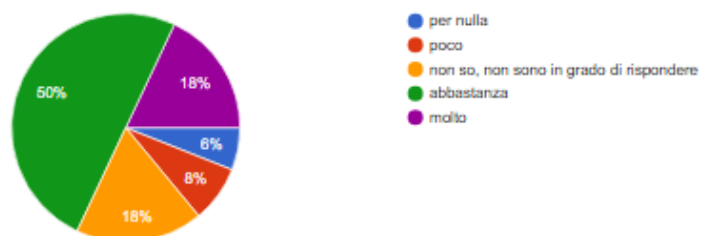


In che misura il/i progetto/i ha/hanno prodotto cambiamenti in te rispetto a:

[Copia grafico](#)

Apprendimento

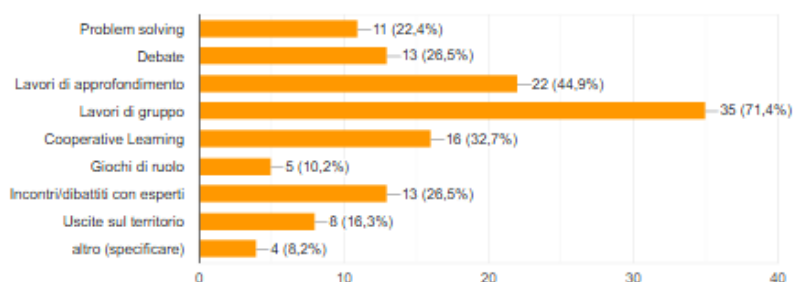
50 risposte



Quali tra queste metodologie sono state utilizzate durante le ore di lezione
Seleziona al massimo 3 opzioni.

 Copia grafico

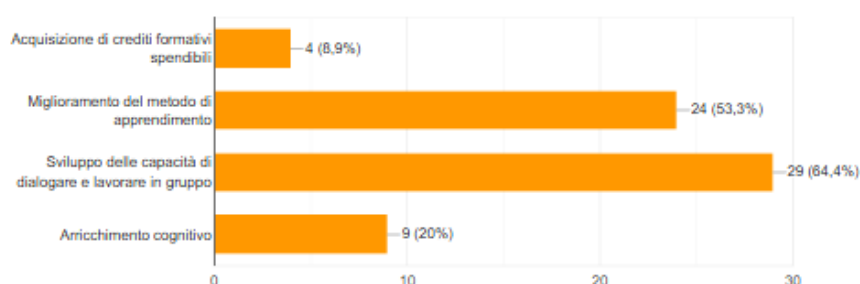
49 risposte



Quali tra le seguenti aspettative il/i corso/i ha soddisfatto. Seleziona al massimo due opzioni

 Copia grafico

45 risposte



Sulla sezione dedicata all'Ampliamento dell'Offerta Formativa, segnala punti di forza e/o criticità, avanza delle proposte migliorative

2 risposte

punti di forza: flessibilità e personalizzazione; punti criticità: eccesso di progetti e frammentazione; proposte migliorative: meno attività ma più integrate al curriculum e orientate al lavoro

credo che la sezione dedicata all'ampliamento dell'offerta formativa sia un punto di forza per il mio liceo e per questo motivo non vedo delle criticità in merito

Informativa Privacy

Dichiarazione

 Copia grafico

98 risposte



- Dichiaro di aver letto e compreso l'informativa privacy e di prestare il consenso al trattamento dei miei dati per le finalità e secondo le modalità indicate nella informativa predetta.
- Nego il consenso

Capitolo I: Introduzione

La presente relazione analizza i dati emersi dal questionario di monitoraggio somministrato a un campione di 105 studenti frequentanti il primo biennio del nostro Liceo. L'obiettivo è verificare l'impatto dell'accoglienza, l'efficacia dell'azione didattico-metodologica nella fase di transizione dalle scuole medie e il livello complessivo di benessere e inclusione degli studenti più giovani. I dati raccolti forniscono indicatori preziosi per il RAV e per la calibrazione del Piano di Miglioramento (PdM) d'istituto.

Capitolo II: Organizzazione Generale e Comunicazione

La vita scolastica degli studenti del biennio mostra una netta separazione tra la dimensione amministrativa, ampiamente promossa, e quella comunicativa quotidiana. Il servizio di Segreteria riscuote un altissimo consenso (94,3%), così come la facilità di interlocuzione con la Presidenza e i suoi collaboratori (90,4%).

Le criticità emergono sul fronte della gestione interna alle classi e della dislocazione dei plessi. Il 22,8% degli studenti segnala difficoltà comunicative con i propri docenti. Inoltre, dalle risposte aperte emerge una chiara disparità percepita dagli alunni della succursale, definita testualmente come "una scuola a parte", dove le comunicazioni istituzionali arrivano in ritardo e la manutenzione e la pulizia dei locali risultano carenti rispetto alla sede centrale. Sul piano della democrazia scolastica, l'81,9% esprime soddisfazione per il livello di decisionalità concesso, sebbene rimanga una quota di studenti che richiede maggiore ascolto per le iniziative giovanili.

Capitolo III: Offerta Formativa e Didattica

L'Offerta Formativa complessiva risponde pienamente alle aspettative dello studente-tipo del biennio (93,7% di risposte positive tra "molto d'accordo" e "d'accordo"). I ragazzi riconoscono la validità dei percorsi formativi (95%) e l'efficacia delle azioni d'inclusione messe in atto dai docenti (91,4%).

Tuttavia, emergono tre nodi problematici strutturali:

1. **La gestione delle valutazioni:** Il 27,8% lamenta una scarsa tempestività e chiarezza nella comunicazione dei voti. Nelle note qualitative, i ragazzi chiedono con forza di abolire la pratica di comunicare i voti a voce alta davanti alla classe, dinamica che genera ansia e umiliazione.
2. **Attività di recupero ed eccellenze:** Se le attività di recupero sono giudicate efficaci dal 59% del campione, ben l'83,3% degli studenti dichiara che la scuola non organizza interventi efficaci per la valorizzazione delle eccellenze.
3. **Insegnamento di Educazione Civica:** Sebbene il 71,4% consideri le attività interessanti, il 21,9% denuncia una forte irregolarità nello svolgimento. I commenti segnalano frammentazione, lezioni saltate per assenze dei docenti, ore svolte impropriamente al posto di altre discipline (es. Religione) e, in alcuni casi, una lamentata parzialità politica da parte del docente.

Capitolo IV: Benessere, Inclusione e Carico di Studio

Se da un lato la scuola si conferma un ambiente sicuro (97,2% si sente al sicuro nei locali scolastici) e fortemente inclusivo (il 95,3% ha un ottimo rapporto con i compagni), dall'altro si registra un vero e proprio allarme relativo alla salute mentale e alla gestione del tempo libero.

Ben il 68,5% degli studenti del biennio vive il carico di studio domestico come totalmente squilibrato. Moltissimi ragazzi dichiarano di essere costretti a studiare fino a tarda sera, rinunciando ad hobby, attività fisiche e affetti. Questa situazione colpisce in modo particolare gli studenti del Liceo Scientifico Sportivo (e gli studenti-atleti in generale), schiacciati tra le pretese della scuola e gli impegni agonistici. Viene inoltre evidenziata una cattiva pianificazione dei Consigli di Classe, che spesso concentrano verifiche scritte e interrogazioni nello stesso giorno o nella stessa settimana, incrementando i livelli di stress da prestazione.

Capitolo V: Ampliamento dell'Offerta Formativa

La partecipazione alle attività pomeridiane extracurricolari (certificazioni linguistiche Cambridge/Spagnolo, musica, teatro, giornalismo) è ridotta nel biennio: solo il 22% degli studenti vi ha preso parte.

Tra coloro che hanno frequentato i corsi, il clima relazionale con i docenti referenti è stato ottimo (88,9%), e i progetti hanno generato una percezione di crescita culturale (72%) e di apprendimento (68%). Tuttavia, l'organizzazione logistica ha mostrato pesanti lacune: ben l'81% dei partecipanti segnala che il calendario delle attività non è stato rispettato o che le variazioni non sono state comunicate tempestivamente. I ragazzi suggeriscono di posticipare l'inizio dei corsi (es. alle ore 14:00) per garantire una pausa pranzo funzionale, evitando la frammentazione e riducendo il numero complessivo dei progetti a favore di attività più integrate.

3. TABELLA RIASSUNTIVA DEI DATI (Target: 105 Studenti)

Domanda / Indicatore	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in dis.	Note / Altro
Mi trovo bene con gli altri studenti	43 (41,0%)	57 (54,3%)	4 (3,8%)	1 (1,0%)	Forte coesione
Buon livello di decisionalità studenti	11 (10,5%)	75 (71,4%)	16 (15,2%)	3 (2,9%)	Positivo
Valutazioni tempestive e chiare	12 (11,5%)	63 (60,6%)	24 (23,1%)	5 (4,8%)	104 risposte. Criticità
Nessun problema a comunicare coi docenti	24 (22,9%)	63 (60,0%)	14 (13,3%)	4 (3,8%)	17,1% di dissenso
Nessun problema a comunicare col DS	23 (22,1%)	71 (68,3%)	8 (7,7%)	2 (1,9%)	104 risposte
La Segreteria viene incontro alle richieste	21 (20,0%)	78 (74,3%)	5 (4,8%)	1 (1,0%)	Ottimo dato
Informato tempestivamente sulle attività	31 (29,5%)	60 (57,1%)	11 (10,5%)	3 (2,9%)	Isolamento succursale

Domanda / Indicatore	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in dis.	Note / Altro
Educazione Civica svolta regolarmente	23 (21,9%)	59 (56,2%)	20 (19,0%)	3 (2,9%)	Segnalate lezioni saltate
Educazione Civica collaborativa e interessante	28 (26,7%)	60 (57,1%)	15 (14,3%)	2 (1,9%)	Metodologia gradita
Corrispondenza PTOF alle aspettative	15 (15,6%)	75 (78,1%)	5 (5,2%)	1 (1,1%)	96 risposte
Riconosco validità obiettivi trasversali	18 (17,8%)	78 (77,2%)	4 (4,0%)	1 (1,0%)	101 risposte
Interventi efficaci per il recupero	42 (40,0%)	52 (49,5%)	10 (9,5%)	1 (1,0%)	Buona tenuta
Interventi efficaci per le eccellenze	15 (14,7%)	69 (67,6%)	16 (15,7%)	2 (2,0%)	102 risposte. Criticità
Interventi efficaci per l'inclusione	36 (34,3%)	60 (57,1%)	7 (6,7%)	2 (1,9%)	Area promossa
Mi ri-iscriverei in questa scuola	47 (45,2%)	47 (45,2%)	5 (4,8%)	5 (4,8%)	104 risposte. Alta fedeltà
Consiglierei la scuola ai miei amici	35 (33,7%)	60 (57,7%)	5 (4,8%)	4 (3,8%)	104 risposte
Mi sento al sicuro negli spazi scolastici	49 (46,7%)	53 (50,5%)	2 (1,9%)	1 (1,0%)	Eccellente

Domanda / Indicatore	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in dis.	Note / Altro
Carico di studio domestico equilibrato	8 (7,6%)	35 (33,3%)	37 (35,2%)	25 (23,8%)	Allarme rosso (68,5% NO)

Focus Orientamento (Modulo DM 328/22)

Su 99 studenti rispondenti:

- **Livello di gradimento alto (punteggio 4 e 5):** 59,6% (59 alunni)
- **Livello di gradimento medio (punteggio 3):** 35,4% (35 alunni)
- **Livello di gradimento basso (punteggio 1 e 2):** 5,0% (5 alunni)

Focus Ampliamento Offerta Formativa (Corsi Pomeridiani)

- **Partecipazione effettiva:** 22% (22 studenti su 100)
- **Rispettato il calendario dei corsi:** 19% SÌ — **81% NO** (Forte criticità organizzativa)
- **Clima relazionale positivo col referente:** 88,9% (Molto d'accordo/D'accordo)
- **Miglioramento della preparazione:** 88% (Molto d'accordo/D'accordo)