



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

*Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo*



Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)

Tel.0836/484301-Fax 0836/484302

web: www.liceocapece.edu.it – email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1:
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU*

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64698 - CUP: J34D25003830006

progetto: Intelligenza artificiale: un orizzonte sempre più vicino

Oggetto: AVVISO per la selezione delle figure professionali di Esperti e Tutor interni all' istituzione scolastica - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Prot. n. 6399 del 07/07/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

TENUTO CONTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano Triennale per l'Offerta Formativa (PTOF) triennio di riferimento 2025/2028 elaborato dal Collegio docenti nella seduta del 24/10/2025 ed approvato dal Consiglio d'Istituto del 12/01/2026 con delibera n. 17;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 06/10/2025 con la quale è stata approvata l'attività progettuale dell'a.s. 2025/2026;

RICHIAMATA la delibera n. 20 del 13/02/2026 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

TENUTO CONTO, dell'articolo 5, comma 2, del citato Regolamento (UE) 2021/241, il quale prevede che tutte le misure dei Piani nazionali di ripresa e resilienza (PNRR) debbano soddisfare il principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (cd. principio DNSH - Do No Significant Harm);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTO in particolare, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” e 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024 sull'intelligenza artificiale, cosiddetto Ai Act;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'Avviso pubblico a sportello prot. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione delle candidature per le attività formative in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il progetto inoltrato in data 30 marzo 2026 con codice inoltro 64698;

VISTO l'accordo di concessione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0103156.04-05-2026 che costituisce formale autorizzazione del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento di assunzione al programma annuale 2026 prot. n 4564 del 18/05/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 35 del 26/05/2026 PNRR - D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Assunzione in bilancio. Criteri per la definizione della selezione del personale. Avvio delle attività;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il "Codice dei contratti pubblici" e successive modifiche e integrazioni";

VISTO in particolare, l'art. 225, comma 8, del D.Lgs. 36/2023, il quale dispone che per le procedure affidate a valore sulle risorse del PNRR e del PNC si applicano le disposizioni speciali di cui al D.L. 77/2021 (governance PNRR) e al D.L. 13/2023, nonché le disposizioni del Codice stesso per quanto non derogato;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot.n. 0141549 del 07/12/2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/10/2023 e ss.mm.ii;

VISTA la decisione a contrarre del Dirigente Scolastico per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di Esperti e Tutor, prot. n. 6397 del 07/07/2026

EMANA

Il presente AVVISO riservato al personale docente interno all'istituzione scolastica per l'individuazione, attraverso la valutazione dei curriculum, delle seguenti figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto: *Intelligenza artificiale: un orizzonte sempre più vicino* - CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64698 - CUP: J34D25003830006 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

n°	Tipologia Moduli	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore
1	Percorsi di formazione e apprendimento	Formazione per formatori	1 tutor	1 esperto	25
2		Intelligenza Artificiale per la didattica: progettare lezioni efficaci, creare risorse personalizzate, valutare con metodo – Area umanistica	1 tutor	1 esperto	25

3	sull'Intelligenza Artificiale	Intelligenza Artificiale per la didattica: progettare lezioni efficaci, creare risorse personalizzate, valutare con metodo – Area scientifica	1 tutor	1 esperto	25
4		Intelligenza Artificiale per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola	1 tutor	1 esperto	25

Art. 1 – Compiti da attribuire alle figure professionali

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati delle attività;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi formativi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento lavori;
- confrontarsi e collaborare con il gruppo di supporto;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso formativo;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;
- redige una relazione finale.

Articolo 2 – Requisiti, titoli richiesti e criteri di valutazione

Potranno partecipare alla selezione i docenti interni all'Istituto con contratto di lavoro fino al termine di tutte le attività progettuali indicato nelle disposizioni attuali al 31/12/2026 salvo eventuali proroghe, purché alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano stati sottoposti a procedimenti penali
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- vii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- viii. possiedano il titolo di studio e/o l'esperienza professionale attinenti al modulo per il quale si presenta istanza di partecipazione.

I Partecipanti alla selezione, Esperti e Tutor, dovranno attestare il possesso dei requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, utilizzando gli allegati al presente Avviso. Tutti gli allegati (All. A - domanda di partecipazione- All. B - griglia di autovalutazione ESPERTO - All. B - griglia di autovalutazione TUTOR- All. C - Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto d'interesse dovranno essere debitamente compilati e sottoscritti oltre alla presentazione di un CV contenente esclusivamente i titoli e i servizi valutabili.

ESPERTO

Requisiti obbligatori di accesso (Il candidato deve possedere tutti i seguenti titoli)

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate che attestino la qualifica di Formatore ufficiale per software house nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale
- Avere al proprio attivo almeno tre corsi, in qualità di Formatore, sull'intelligenza Artificiale

Criteri di valutazione

	Titoli ed esperienze valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o titolo equipollente affacente alla tipologia dei percorsi formativi: <i>Percorsi di formazione e apprendimento sull'Intelligenza Artificiale</i> In assenza di Laurea o laurea specifica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode: 12 punti Punti 0
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di punti 6
3	Esperienze professionali in qualità di formatore in corsi sull'Intelligenza Artificiale (almeno 3 corsi effettuati al personale scolastico)	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 12
4	Competenze certificate che attestino la qualifica di Formatore ufficiale per software house nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale	Punti 2 fino ad un massimo di punti 6
5	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 (ICDL Base o titolo equivalente) Punti 2 (ICDL Full o titolo equivalente) Punti 3 (ICDL Advanced o titolo equivalente)

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Per i punti 2-3- 4-5 è obbligatorio allegare le relative certificazioni

TUTOR

Criteri di valutazione

	Titoli valutabili	punti
1	Laurea Magistrale o titolo equipollente afferente alla tipologia del percorso formativo In assenza di Laurea o Laurea specifica	Punti 12 massimo Con votazione Fino a 99: 3 punti Da 100 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 10 punti Con lode 12 punti Punti 0
2	Possesso di titoli specifici quali attestati diversi dalla Laurea. Corsi di formazione e/o Master afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni titolo specifico, punti 1 per ogni corso di formazione-master, fino ad un massimo di 6 punti
3	Esperienza di insegnamento scolastico, di ruolo e non di ruolo, presso Istituzioni Scolastiche Statali di secondo grado nella classe di concorso <u>se corrispondente</u> alla tipologia del modulo	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 3
4	Tutor in progetti PNRR/PN (2021/27)	Punti 1 per incarico fino ad un massimo di 6 punti.
5	Esperienze professionali dall'a.s. 2022/2023 riferibili alla tipologia del modulo (diverse di quelle di cui al punto 3 e 4)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 5 punti
6	Competenze informatiche certificate- ICDL o altra certificazione riconosciuta	Punti 1 (ICDL Base o titolo equivalente) Punti 2 (ICDL Full o titolo equivalente) Punti 3 (ICDL Advanced o titolo equivalente)

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Articolo 3 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico verrà svolta per una durata pari al periodo di realizzazione del Progetto, indicato nelle disposizioni attuali, salvo proroghe, al 31/12/2026 a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale/comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito:

- Esperti: € 122,00 (centoventidue/00) inteso quale importo complessivo Lordo Stato per le ore effettivamente prestate;
- Tutor: € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo Lordo Stato per le ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo pattuito sarà erogato dall’Istituto in un’unica soluzione, previa verifica del regolare svolgimento delle attività previste e a seguito della presentazione, da parte dell’esperto/tutor, di una relazione finale e relativo time sheet se richiesto, da trasmettere alla conclusione delle attività medesime.

Il pagamento è subordinato all’effettiva acquisizione e disponibilità di cassa delle risorse finanziarie destinate al progetto "Snodi formativi territoriali", erogate dall’Unità di missione per il PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM). L’Istituto non potrà essere ritenuto responsabile per eventuali ritardi nell’erogazione del compenso indipendenti dalla propria volontà e derivanti dalle tempistiche di accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 22/07/2026** al Liceo Classico Statale F. Capece tramite posta elettronica all’indirizzo mail PEO lepc01000g@istruzione.it o PEC lepc01000g@pec.istruzione.it, ovvero personalmente a mano presso l’ufficio protocollo.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *modello deve includere* la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 deve essere corredata da:

- a. Il *curriculum vitae* attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura con indicati, **esclusivamente i titoli e servizi oggetto di valutazione** con inserita una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e la scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- b. Griglia di autovalutazione dei titoli dichiarati.
- c. Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto d'interesse
- d. Documento d'identità

La domanda di partecipazione e i documenti allegati dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Procedura di selezione e Commissione di valutazione

1. La procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente la valutazione delle candidature secondo i criteri succitati e il punteggio attribuito a ciascun candidato.
5. In seguito alla pubblicazione delle graduatorie i candidati collocati in posizione utili saranno destinatari della relativa lettera di incarico.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico Statale F. Capece, con sede a Maglie (LE) presso piazza A. Moro, 29, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: lepc01000g@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati è Liquidlaw srl Lecce, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it, denominato DPO, incaricato dall'Istituto per lo svolgimento delle funzioni di Data Protection Officer, così come previsto dall'art. 37 del Reg. UE 2016/679.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso

e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto (RUP)

Ai sensi del combinato disposto dell'art. 15 del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato I.2 al medesimo decreto, il Responsabile Unico del progetto è la dott.ssa Anna Antonica, in qualità di Dirigente Scolastico: e-mail istituzionale lepc01000g@istruzione.it, numero di telefono 0836484301.

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceocapece.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale al seguente link: <https://liceocapece.edu.it/servizio/amministrazione-trasparente/>

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Per quanto attiene agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le disposizioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni e integrazioni.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Anna Antonica)

Allegati: All. A - domanda di partecipazione
All. B - griglia di autovalutazione ESPERTO
All. B - griglia di autovalutazione TUTOR
All. C - Dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto d'interesse

/mc