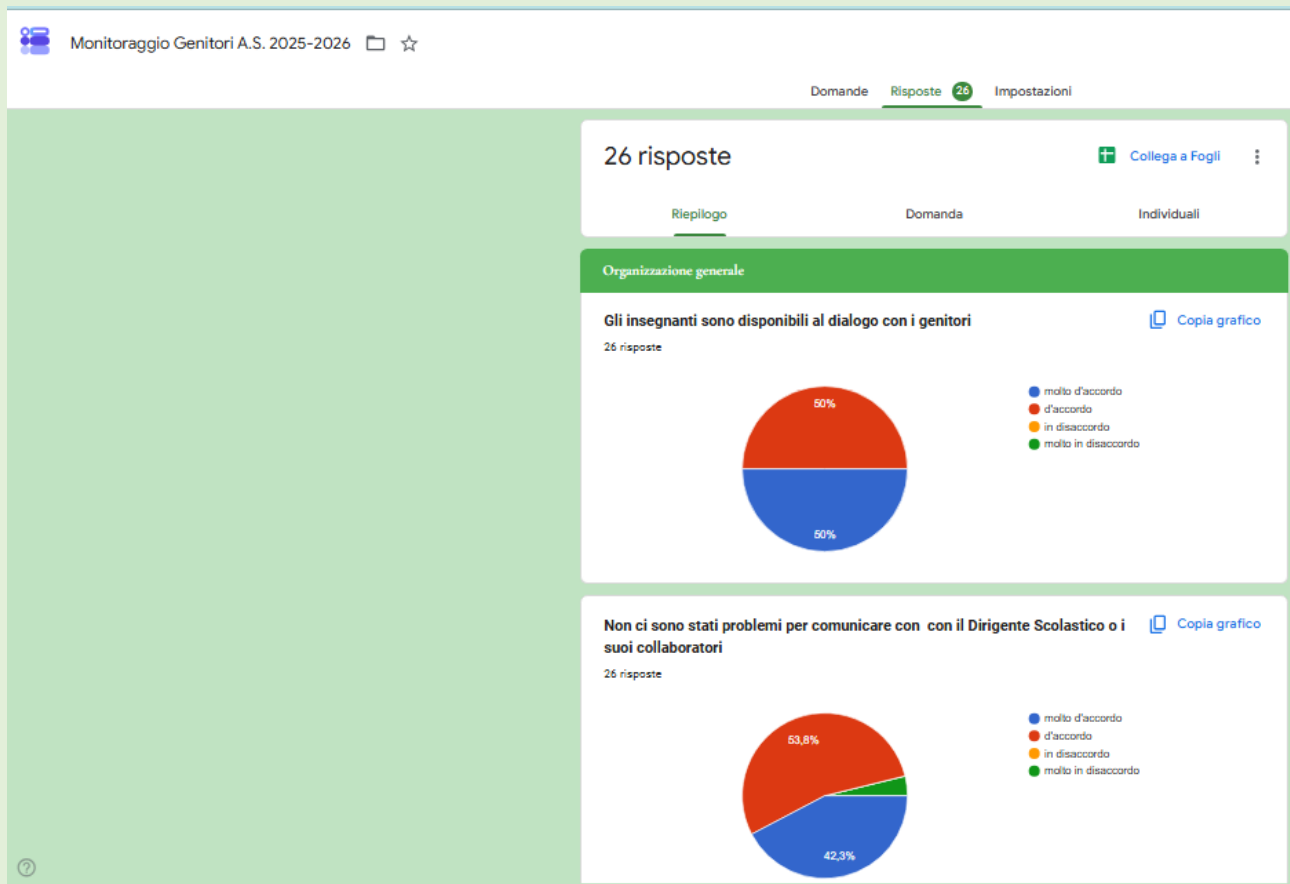


Anno Scolastico 2025/2026

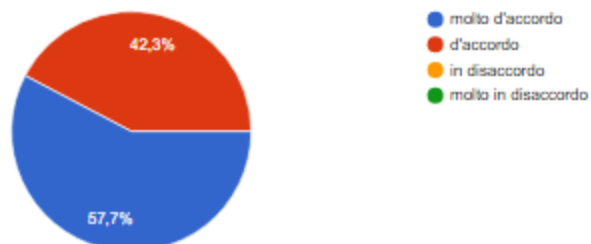
Sintesi dei 26 questionari compilati dalle famiglie.



Mio/a figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

 [Copia grafico](#)

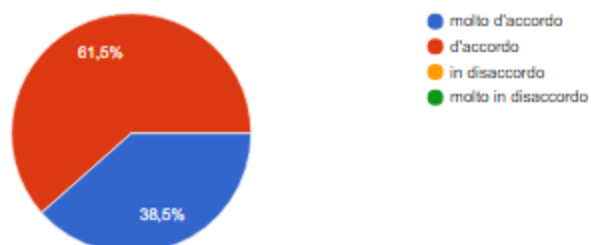
26 risposte



I docenti aiutano mio/a figlio/a ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura

 [Copia grafico](#)

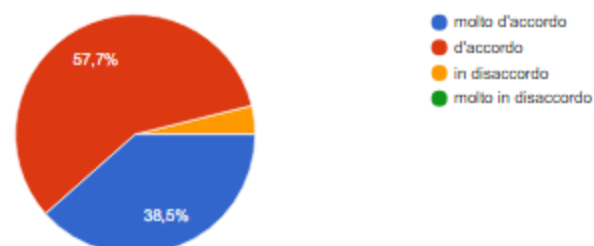
26 risposte



I docenti aiutano mio figlio/a ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche

 [Copia grafico](#)

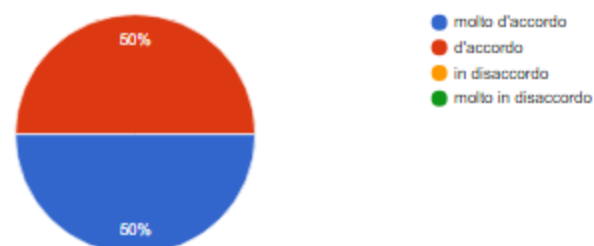
26 risposte



Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi docenti

 [Copia grafico](#)

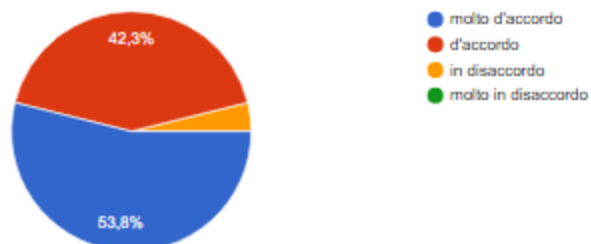
26 risposte



Mio/a figlio/a si trova bene con i suoi compagni

[Copia grafico](#)

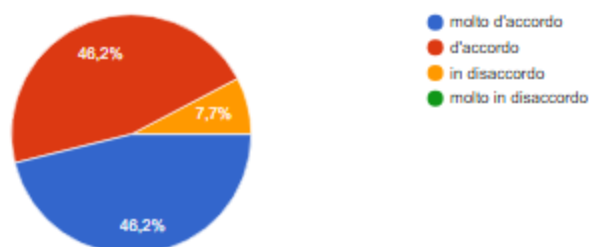
26 risposte



Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare

[Copia grafico](#)

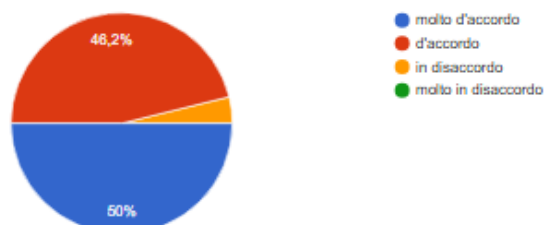
26 risposte



La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti

[Copia grafico](#)

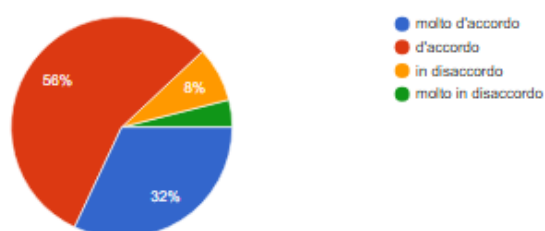
26 risposte



Il ruolo dei genitori nell'ambito degli Organi Collegiali viene preso in considerazione

[Copia grafico](#)

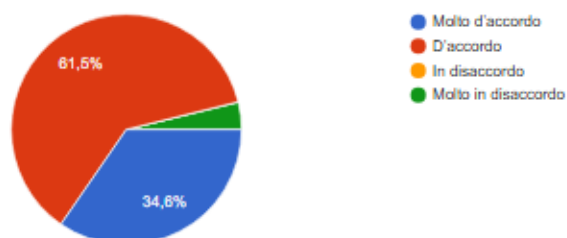
25 risposte



Il sito web istituzionale permette di reperire facilmente informazioni su criteri di valutazione, progetti, iniziative, circolari?

 [Copia grafico](#)

26 risposte

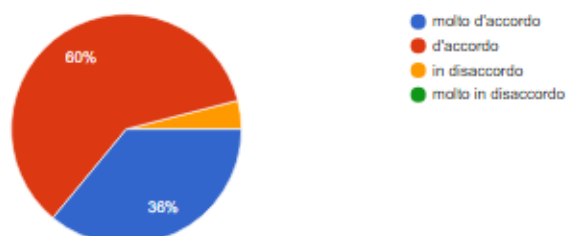


OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF e il Piano Annuale dell'Offerta Formativa corrispondono pienamente alle aspettative degli studenti e delle famiglie

 [Copia grafico](#)

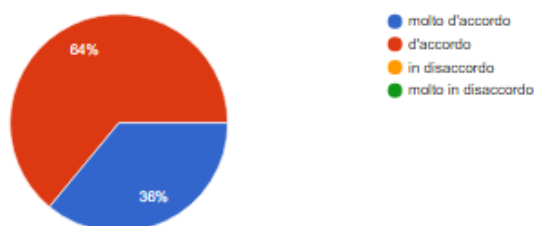
25 risposte



Riconosco la validità degli obiettivi trasversali e degli aspetti valoriali che caratterizzano l'Offerta Formativa

[Copia grafico](#)

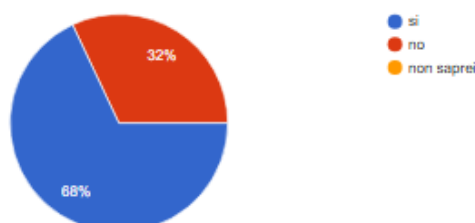
25 risposte



Mio/a figlio/a ha preso parte a corsi e attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PTOF, Attività PNRR, FSL) organizzati dalla scuola

[Copia grafico](#)

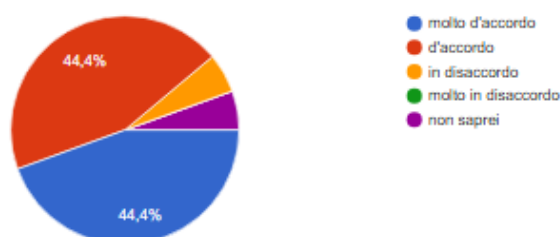
25 risposte



Se nella domanda precedente ha risposto SI, pensa che i corsi e le attività legate all'Ampliamento dell'Offerta Formativa (Certificazioni linguistiche e/o informatiche, Progetti PON, Progetti PTOF, FSL) organizzati dalla scuola siano stati utili per suo/a figlio/a

[Copia grafico](#)

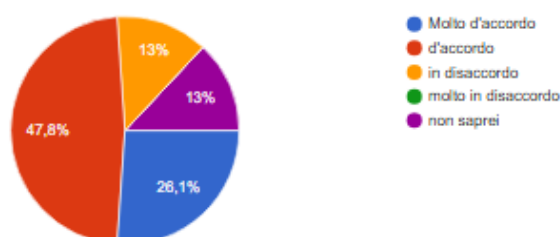
19 risposte



Sempre restando in ambito di Progetti ed attività extracurricolari, pensa che in termini di orario di svolgimento ed organizzazione complessiva siano stati funzionali allo sviluppo delle competenze

[Copia grafico](#)

23 risposte



Ha qualche consiglio per migliorare la gestione delle attività pomeridiane?

7 risposte

no

nn

tenere conto dell'orario d'uscita scolastico e l'orario di inizio dei corsi, perché spesso coincidono

Necessari trasporti pomeridiani. Soprattutto per i cambi data all'ultimo momento, dopo aver organizzato turni lavorativi.

Creare degli spazi in cui gli studenti possano consumare insieme il pranzo in attesa delle attività pomeridiane

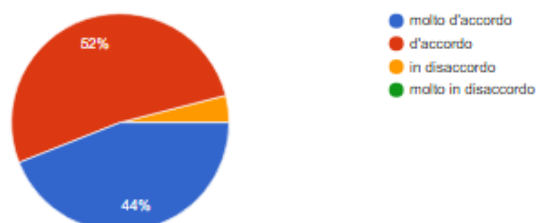
Mia figlia molto spesso non partecipa ai progetti pomeridiani per mancanza di mezzi di trasporto

No

Penso che la scuola si sia impegnata in modo adeguato per garantire l'inclusione di mio/a figlio/a

[Copia grafico](#)

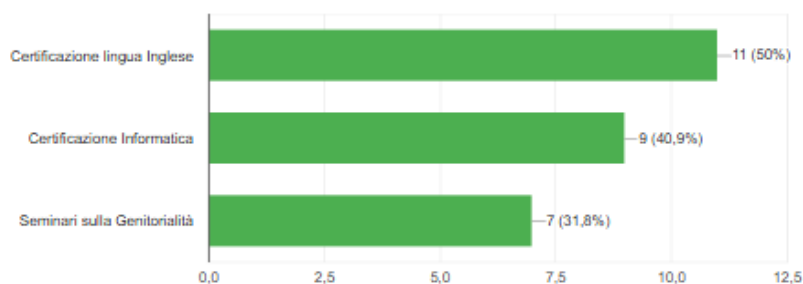
25 risposte



Che tipo di attività di formazione rivolta ai genitori Le piacerebbe vedere attivata dal nostro Liceo?

[Copia grafico](#)

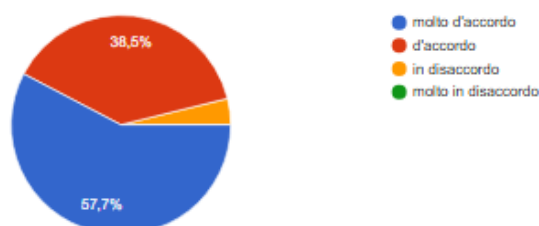
22 risposte



Mio/a figlio/a si riscriverebbe a questa scuola

[Copia grafico](#)

26 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

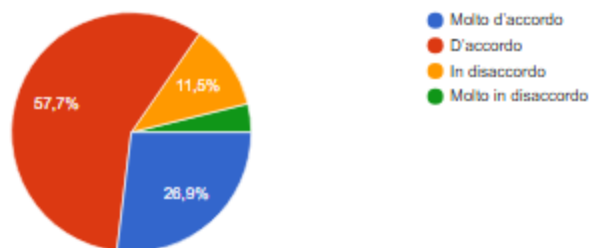
1 risposta

poco tempo per dedicarsi a tutto ciò che è fuori dallo studio

Ritieni che l'ambiente scolastico (aule, corridoi, bagni) sia curato e adeguatamente pulito?

[Copia grafico](#)

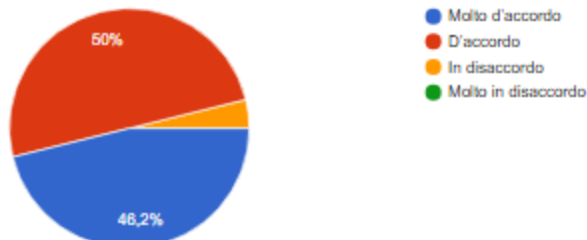
26 risposte



Il personale ausiliario (collaboratori scolastici) si dimostra cortese e collaborativo?

[Copia grafico](#)

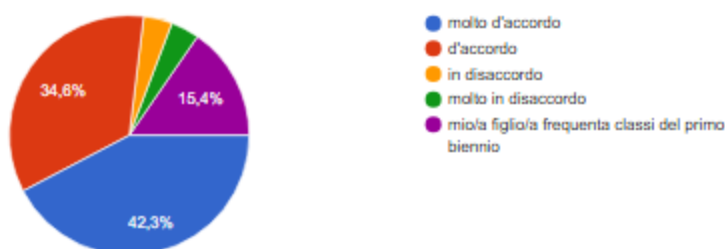
26 risposte



In merito alle Linee Guida sull'Orientamento rivolte agli studenti (Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), ha ricevuto un'informazione adeguata sulle attività di Orientamento organizzate dalla scuola durante questo anno scolastico

[Copia grafico](#)

26 risposte



Se alla domanda precedente ha risposto "in disaccordo" o "molto in disaccordo" potrebbe spiegarci il motivo?

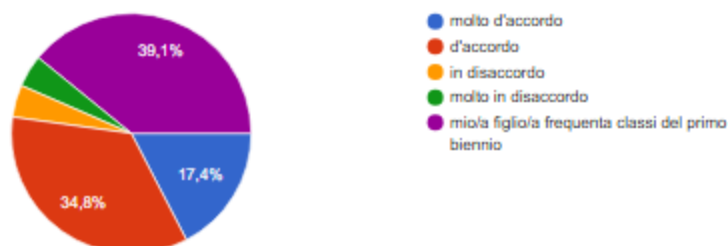
1 risposta

nell'area Linguistico/Umanistica sono stati quasi pari a 0 gli incontri

Il Docente Tutor di su/a figlio/a ha fissato degli incontri con la famiglia per illustrare le novità in materia di Orientamento e le figure di riferimento, nonché la piattaforma UNICA

[Copia grafico](#)

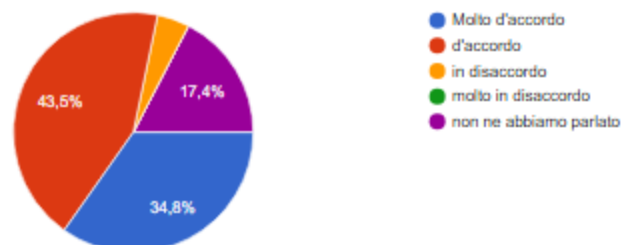
23 risposte



In merito alle attività di Orientamento organizzate (incontri con esperti, Laboratori di UniSalento, giornate tematiche) suo/a figlio/a ha manifestato un atteggiamento positivo

[Copia grafico](#)

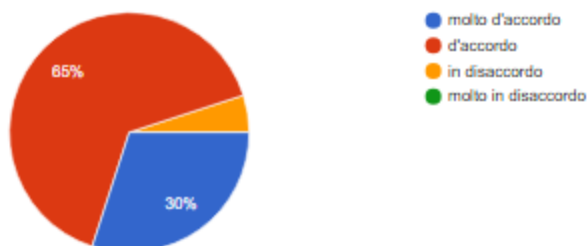
23 risposte

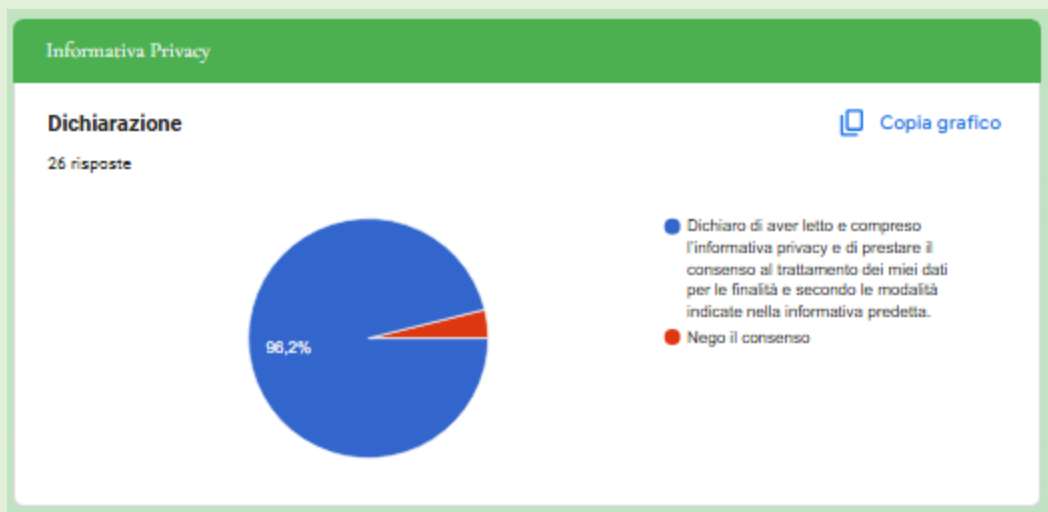


In merito alle attività di FSL (EX PCTO) organizzate, suo/a figlio/a ha manifestato un atteggiamento positivo

[Copia grafico](#)

20 risposte





Capitolo I: Introduzione

Questo documento riassume i risultati del questionario compilato da 26 famiglie del nostro Liceo. Serve a capire cosa sta funzionando nella didattica e dove invece dobbiamo correggere il tiro dal punto di vista organizzativo, per migliorare i servizi già dal prossimo anno scolastico.

Capitolo II: Vita scolastica e Comunicazione

L'atmosfera umana nella scuola è ottima. I professori sono visti come persone aperte, accoglienti e disponibili (100% di pareri positivi), e la segreteria o la presidenza rispondono bene alle richieste (96%).

I problemi veri sono logistici. C'è una forte spaccatura sulla chiarezza delle comunicazioni quotidiane (avvisi e variazioni di orario): il 46% si trova bene, ma un altro 46% si lamenta di disagi. Bisogna lavorare anche sul coinvolgimento dei genitori: un terzo di loro (32%) sente la propria presenza negli Organi Collegiali come un semplice "pro forma". Infine, una nota sul decoro: il 31% chiede uno sforzo in più sulla pulizia dei locali, in particolare dei bagni.

Capitolo III: Didattica e Pomeriggi

Dal punto di vista dello studio, i risultati sono eccellenti. I ragazzi si trovano bene tra di loro e con lo staff, acquisiscono un metodo solido e i genitori promuovono sia l'area umanistica che quella scientifica.

Il meccanismo si inceppa sulle attività del pomeriggio (corsi d'inglese, informatica, PNRR). Chi partecipa li trova utili, ma a l'organizzazione attuale è insostenibile per molte famiglie: i corsi partono subito dopo le lezioni della mattina (senza dare il tempo di pranzare o riposare) e non ci sono pullman pomeridiani per chi abita fuori sede. Molti genitori segnalano che i figli rinunciano ai progetti proprio per questi motivi.

Capitolo IV: Orientamento e FSL (Ex PCTO)

Sui percorsi di FSL (Ex PCTO) e sulle attività d'aula con esperti o con l'Università del Salento il bilancio è ottimo: i ragazzi partecipano volentieri e con un atteggiamento positivo (gradimento sopra il 78%).

Manca invece coordinamento sulla parte informativa dell'Orientamento. Il 42% dei genitori dice di non aver ricevuto notizie chiare sulle nuove linee guida ministeriali. Inoltre, nel triennio, quasi la metà delle famiglie non è ancora stata contattata dal Docente Tutor per l'introduzione alla piattaforma *UNICA*. C'è anche una richiesta specifica: diversificare gli incontri di orientamento, includendo più appuntamenti per l'area umanistica e linguistica, finora un po' sacrificata rispetto a quella scientifica.

Capitolo V: Proposte pratiche per il futuro

Per risolvere le criticità emerse, si suggerisce di:

1. **Spazio pranzo:** Trovare un'aula o un'area comune dove i ragazzi possano mangiare un panino in tranquillità prima dei corsi pomeridiani, distanziando l'inizio dei progetti di almeno 30-45 minuti dalla fine delle lezioni della mattina.
2. **Calendari e Tutor:** Fissare una scadenza interna (es. entro dicembre) per costringere i Docenti Tutor a fare l'incontro con le famiglie sulla piattaforma UNICA.
3. **Incontri per genitori:** Attivare i "Seminari sulla Genitorialità" richiesti dal 32% delle famiglie per creare un canale di comunicazione più vicino e collaborativo con i genitori.

3. TABELLA RIASSUNTIVA DEI DATI

Domanda / Indicatore	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in dis.	Note / Altro
Docenti disponibili al dialogo	13 (50%)	13 (50%)	0	0	-
Buona comunicazione con la Presidenza	11 (42,3%)	14 (53,8%)	0	1 (3,8%)	-
Buon metodo di studio acquisito	15 (57,7%)	11 (42,3%)	0	0	-
Miglioramento lettura e scrittura	10 (38,5%)	16 (61,5%)	0	0	-
Miglioramento matematica e scienze	10 (38,5%)	15 (57,7%)	1 (3,8%)	0	-
I ragazzi si trovano bene con i docenti	13 (50%)	13 (50%)	0	0	-
I ragazzi si trovano bene con i compagni	14 (53,8%)	11 (42,3%)	1 (3,8%)	0	-
Comunicazioni della scuola chiare	12 (46,2%)	12 (46,2%)	2 (7,7%)	0	Spaccatura
Considerazione del ruolo dei genitori	8 (32%)	14 (56%)	2 (8%)	1 (4%)	12% critici

Domanda / Indicatore	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in dis.	Note / Altro
Scuola curata e pulita	7 (26,9%)	15 (57,7%)	3 (11,5%)	1 (3,8%)	31% critici
Info adeguate su Orientamento	11 (42,3%)	9 (34,6%)	1 (3,8%)	1 (3,8%)	4 non applicabili
Incontri fatti con il Docente Tutor	4 (17,4%)	8 (34,8%)	1 (4,3%)	1 (4,3%)	9 del Biennio