



LICEO CLASSICO STATALE "F. CAPECE"

*Indirizzi: Classico, Scientifico Ordinario, Scientifico Sportivo,
Linguistico EsaBac, Linguistico Internazionale Spagnolo
Piazza A. Moro, 29 - 73024 Maglie (Le)*

Tel. 0836/484301

Web: www.liceocapece.edu.it - Email: lepc01000g@istruzione.it

Posta certificata: lepc01000g@pec.istruzione.it



FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

(art.33 CCNL 2006/2009)

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4

Responsabile del progetto: prof.ssa Emilia Carretta	Anno scolastico 2025/2026
Settore di competenza PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA Area 4: Accoglienza, rapporti con il territorio - prof.ssa Emilia Carretta	
Obiettivi: ● rilevare i bisogni formativi degli Studenti; ● promuovere il successo formativo nell'ambito della salute e del benessere degli Studenti con particolare attenzione all'inclusione anche degli Studenti stranieri; ● esercitare sensibilità ed attitudine nel rapportarsi agli Studenti ed ai bisogni che essi esprimono; ● lavorare in gruppo; ● promuovere iniziative di coordinamento di tutte le azioni formative rivolte agli Studenti; ● monitorare gli interventi; ● documentare e pubblicizza tutte le attività svolte; ● produrre gli attestati di partecipazione.	

Attività e azioni effettuate in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con i Collaboratori del Dirigente e gli Uffici di Segreteria:

- accertare i bisogni formativi degli studenti
- offrire la propria consulenza nella stesura di progetti e nell'individuazione di attività con Enti esterni;
- creare delle reti efficaci sul territorio con stesura dei relativi Protocolli d'Intesa;
- valutare le richieste presentate da Enti esterni di effettuare interventi di formazione all'interno e con la collaborazione della scuola;
- pianificazione delle progettualità scelte;
- monitorare i singoli progetti;
- favorire la condivisione e la diffusione delle informazioni;
- promuovere iniziative di coordinamento di tutte le azioni formative rivolte agli Studenti;
- collaborare con le famiglie per fronteggiare situazioni di disagio;
- progettare e gestire le azioni per contrastare il disagio scolastico e la dispersione;.
- promuovere e coordinare gli interventi di esperti esterni finalizzati all'acquisizione di conoscenze specialistiche (Asl, Polizia Postale, Università del Salento, Cif, Rotary, Lions, LILT);
- promuovere il successo scolastico e l'integrazione di tutti gli Studenti;
- promuovere e favorire le eccellenze con l'adesione a concorsi di poesia, di giornalismo e artistici;
- promuovere e favorire la partecipazione ad attività extracurricolari.

Nel dettaglio le attività sono state:

Organizzazione:

- Accoglienza classi prime, gruppo musicale
- Preparazione Spettacolo "In... Cantano i borghi"
- Progetto ensemble "Accordi"
- Esibizione dell'ensemble al Castello di Otranto
- Presentazione del romanzo di S. Bortone "A te vicino, così dolce"
- Virtual Tour #cuoriconnessi, progetto contro il bullismo (febbraio-maggio 2025)

Referente progetti di scrittura e di poesia

- Progetto Repubblica@scuola a.s. 2025-26
- Premio “Giornalista per un giorno” 2025
- Premio di scrittura Rotary 2025-26
- Coordinamento e partecipazione a tutte le manifestazioni dell'ensemble“Accordi”
- Corso Repubblica@scuola (ex PCTO)
- Partecipazione alla rubrica di TeleSveva "La parola del giorno” 30 gg
- Premio di poesia e letteratura Le Muse 2026
- Concorso CIF
- Concorso "Giornalista per un giorno" 2026
- Concorso “Nati per scrivere” Otranto 06/06/2026
- Premio Alterità Lions IV Edizione
- Rete SMILE progetto annuale a.s. 2025/26 (torneo pallavolo, Marcia della Pace, Concorso di scrittura “A scuola di Don Tonino”)

PROGETTO SALUTE

- Incontri Dott.ssa Veronica Chiarillo, nutrizionista della LILT Ben-essere “One health:alimentazione sana e sostenibile per la salute globale” per le classi prime
- Incontri con la dott.ssa G. Sansone “IL CORPO NON E’ UN TREND: TRA ACCETTAZIONE E CULTURA DELLA DIETA” terapeuta della Riabilitazione psichiatrica, per le classi seconde
- Incontri con la dott.ssa Giulia Panico biologa nutrizionista incontri Ben-essere “Dal piatto agli ormoni: l'effetto delle tue scelte su salute e fertilità”per tutte le classi terze
- Il D.N.A. il dono di noi agli altri, classi quarte e quinte 2026
- Incontri con la dottoressa Annunziata Marra, tutte le classi prime, “Preservazione della salute sessuale e riproduttiva” 2025
- Corso di formazione AVO 2025-26
- Progetto Rispetto- Giornata Internazionale degli Studenti
- Progetto “Martina” in collaborazione con il club Lions e Leo club di Maglie
- Incontro Lions “Giovani e salute mentale, il gioco delle emozioni” classi quarte dott. Pietro Durante (20-27 marzo 2026)
- Donazione del sangue FRATES, classi quarte e quinte (due fasi)
- Convegno “La Salute riproduttiva ”

- Indagine GYTS promossa dal Ministero della Salute (classi IA-1B Sc.; IIC Ling. Int.; IIB Ling. Es.

- Monitoraggio “Adolescenti ” 2026 dell’Istituto IARD (network di ricerca sulla condizione e le politiche giovanili), classi prime, seconde, terze, quarte, quinte sezione B Internazionale.

La sottoscritta, per ogni evento e/o concorso, ha creato la raccolta e il trasferimento del materiale documentale e ha curato la comunicazione interna ed esterna tramite le circolari afferenti alla sua Area, condivise con il Dirigente.

Tutte le attività ed azioni sono state svolte in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con i Collaboratori del Dirigente gli Uffici di Segreteria, con tutte le F.S. in particolare con La F. S. 5 , con i Docenti dei Consigli di Classe, con tutti i Docenti del Collegio.

Metodologie utilizzate

- Incontri con il Dirigente Scolastico.
- Coordinamento con le altre F.S. in particolare con la F.S. 5
- Incontri programmati, consultazioni e utilizzo della posta elettronica con i docenti responsabili delle altre funzioni strumentali, con i collaboratori del Dirigente Scolastico, con i Coordinatori di Indirizzo e di Classe, con i Responsabili dei Gruppi Disciplinari, con i Docenti responsabili dei progetti, con i Docenti coinvolti nei diversi progetti, con il Collegio dei Docenti.
- Incontri di coordinamento per le attività pianificate con i responsabili degli Enti sul territorio.
- Lavori di gruppo con il personale amministrativo.
- Lavoro individuale.

Risorse umane

- Specialisti esterni
- Studenti, Docenti, Famiglie

Monitoraggio e valutazione

Il percorso valutativo ha seguito tre momenti: ex ante, in itinere, ex post. La valutazione ex ante è stata realizzata attraverso la raccolta di dati di segreteria che hanno consentito di rilevare le iscrizioni e la frequenza effettiva degli studenti anche stranieri, in particolare delle classi prime, e l’analisi dei bisogni degli Studenti.

La valutazione in itinere ha avuto lo scopo di monitorare costantemente l’evoluzione del progetto nella sue fasi di implementazione, di attuazione e di conclusione, con particolare attenzione alla loro valutazione in rapporto agli obiettivi del progetto, rilevando il livello di gradimento degli Studenti, del Dirigente Scolastico, di tutto il personale scolastico e dei genitori.

L'esito della valutazione è assolutamente positiva.

Maglie, 04/06/2026

La Funzione Strumentale Area 4

Prof.ssa Emilia Carretta

La Commissione ha considerato che il progetto è di natura didattica e non ha alcun valore economico, pertanto non è necessario il parere della Commissione. La Commissione ha deciso di approvare il progetto e di autorizzare la spesa per la pubblicazione del libro. La Commissione ha deciso di approvare il progetto e di autorizzare la spesa per la pubblicazione del libro.



Carmela Palumbo

Firmato digitalmente da CARMELA
PALUMBO
C=IT
O=Ministero dell'Istruzione e del Merito